

養成閱讀與寫作的好習慣，不將就，要講究，就能讓寫作文變得很簡單。

從將就到講究，是一種自我突破的歷程，就是強調讓學生將日常生活當中的小事做好，養成好習慣，簡單的事情重複做，就是專家；重複的事情認真做，就是贏家。生活中可以怎麼做呢？

隨時紀錄，是作文打基礎關鍵

其實養成每日寫日記是很好的習慣，也是精進作文能力很棒的方法。如果沒有那麼多的時間寫一篇完整的日記，也可以簡單記錄，**透過三言兩語記錄心情**，或是**寫下一段話，兩三個句子**，長久累積下來就是一本心情札記，許多的詩集作品的靈感來源，都是這樣記錄的。

再者，可以在**生活中觀察蒐集美好的文字或是語詞**，例如到便利商店可以留意每個檔次所推動的廣告文案，「整個城市都是我的咖啡館」，「全家就是你家」這一類的文句，這些都是讓人耳熟能詳的判斷句，可以與修辭句法連結來做學習，更可以學習如何做廣告文案讓人印象深刻。

另外，也可以善用智慧型手機的錄音功能，當聽到一句話或是看到一段文字時，就**透過錄音**來做記錄整理，當有時間時再整理成一篇完整的筆記，這也是很棒的方式。

讀報、剪報、寫心得也是很棒的方式，如果可以養成每日讀報、剪報，並寫摘要札記，就可以進行思考及統整能力的培養，經年累月的努力之下，閱讀與寫作的能力自然提升，**讀報容易**，

但是剪報寫札記不容易，如能每日重複做這樣的工夫，廣泛閱讀之下，視野開闊，編輯及思辨的能力也能大幅提升。

在這數位時代，如果可以養成好的書寫習慣，從生活中記錄，除了閱讀與書寫，累積文字，練習思考與思緒的整理，簡單的事情重複做，時間會過去，經驗會留下，能力會形成，且一定可以帶著走。

那麼一篇作文的開頭第一段該怎麼寫呢？

其實，不同的文體有不同的開頭書寫方式，另外，書寫的目的不同，開頭的書寫方式也會不同。

以下從幾個大原則來說明及舉例不同的文體的第一段開頭可以怎麼入手來進行書寫。

一、針對問題，提出普遍性的看法，點出自己的見解或想法

當不知道如何下筆時，通常我們可以先想想事情的普遍性看法然後加以描述，可以敘述目前的狀態，或是轉述新聞時事報導的內容，最後點出自己見解或想法，可以是順著普遍性的社會價值或是報導的內容來書寫，或是提出自己不同於目前社會普遍性的看法的個人觀點，這都是可行的第一段開頭書寫方式。

例如當作文的主題是有關於「閱讀」，如「閱讀的好處」，在開頭第一段就可以開門見山直接講出關於閱讀大部分人的看法，「閱讀可以讓我們獲得知識，更可以豐富人生」，先講閱讀的好處，及對讀者有幫助的地方，然後再開啟其他的段落來說明好處為何？及如何做到？

範例 1：閱讀可以讓我們獲得更多的知識，更有助於學習及工作成效的提升，有人說「書中自有黃金屋」，意思是說透過閱讀我們可以找到許多的樂趣，更可以因為知識的獲得開闊我們的視野，豐富我們的人生，可以在學習及工作上表現得更好，讓我們可以開創更多機會，自我價值提升。我也相當喜歡閱讀，因為閱讀的好處多多，不但可以讓我增加知識，也可以透過閱讀紓壓，閱讀更是我假日的最好休閒。

以上是先說明閱讀的好處及自己對於閱讀的看法，然後在接下來的段落可以再補充說明或是詳細的介紹自己喜歡的書籍類型及平時自己閱讀的閱讀習慣。

當然也可以有不一樣的見解，說明如下：

範例 2：有人說「開卷有益」，透過閱讀可以開闊視野，更可以豐富人生；但是如果沒有慎選閱讀的書籍，則可能會影響到我們的認知的觀點，不但對我們沒有幫助，還有可能影響了我們的心靈，因此，在閱讀時我們必須慎選讀物，才能開卷有益。

以上就是先就普遍性來進行敘述，然後提出自己不同的看法，藉此提出不同的見解，然後可以在後面的段落中說明清楚，有助於後續書寫的開展。

二、 針對主題加以解釋進行敘述，然後點出一個轉折語氣以開展全文

例如當作文的主題是關於「我是快樂的志工」，我們可以寫社會上許多退休後從事社會服務的志工，在寫作文時可以寫退休後我退而不休，雖然從本業上退休了，但沒有因此而讓自己的美日作息停止，反而從事許多更有意義的工作。

範例：許多人退休退而不休，雖然從本業上退了下來，不用每日朝九晚五忙著例行的工作，但反而因為退休後有更多的時間可以更彈性的做著許多自己更想做的事情，或許是一圓過去沒有機會完成的夢想，或許是從事志願服務的志工，或許是雲遊四海走讀全世界。

這樣的書寫方式是就目前的社會上一部分退而不休的人的生活方式來進行書寫，點出與一般大人所認知不同的部分，來進行書寫，有了開頭的書寫敘述，後續段落中就可以分別說明幾種退而不休的生活型態，

三、從我的觀點來進行書寫

當不知道怎麼下筆進行第一段的開頭書寫時，不妨從自己最熟悉的與自己相關的人事物來進行書寫，就可以寫出東西來。

以下就「閱讀」相關的題目來進行舉例說明。

我最討厭閱讀了，因為一來我沒有耐性，二來我不喜歡一個人靜靜的看著一本書，相對於閱讀，我更喜歡的是打球，因為打球可以有伙伴一起互動，充滿了無限的樂趣，如果可以讓我選擇，我一定選擇打球，但是老師曾經跟我們說過，閱讀的好處多多，一定要養成閱讀的習慣，雖然老師這樣說，但我還是無法感覺到閱讀的樂趣。

上述就是說明自己對於閱讀這件事的看法，因為與一般人有不一樣的見解，更顛覆了一般人的想法，因此這樣的寫法可以引人注意，想要一窺究竟，到底是什麼原因會讓你不想閱讀，這樣的開頭書寫方式也是可以採行的策略，因為寫的是自己的生活經驗，從自己最熟悉的部分入手，就不怕寫不出來了，只要寫得完整，說明清楚，就可以承上啟下，將一篇文章寫完。

文章開頭的書寫沒有絕對的寫法，也不需要千篇一律用著同樣的寫法來進行書寫，每個人有自己熟悉的寫作方式，只要能夠針對主題來進行書寫，邏輯通順，敘述完整就可以，但如果不知

道如何下筆，不妨參考上面所述的三種作文開頭書寫方式來嘗試練習看看，或許會有不一樣的收穫喔。

寫作必備的深度技巧：查找資料

從教學的觀點出發，寫作應該是一種「查找」（Inquiry）——問對問題、找出答案。「事實上，以查找為基礎的教學，在今天更為重要。」因為這是一個資訊爆炸的時代，我們不怕找不到資料，怕的是找到假資料。查找的技巧，可以幫助老師和學生判斷哪些資料是可信的。」

好的寫作課程大綱，應該要結合「查找」的技巧：[搜集資料](#)、[評估證據](#)、[比較不同案例](#)、[找出其中異同](#)，然後解釋證據為何支持或不支持某一觀點，提出假說並釐清其中的邏輯，從自己也從他人的觀點出發來考慮事情。正因為要進行這些批判性思考的練習，[寫作課應該是所有科目中對學生影響最大、最深遠的科目](#)。

美國經驗：讀寫獨立成課，嚴格規定時數

提升讀寫力的美國經驗，至少可以給臺灣以下幾個觀念上的啟發，重新思考讀寫教育的未來。

第一，讀寫力不只是讀與寫的能力。讀寫訓練可以在多方面促進一個學生的學習能力，閱讀力是學習力的基礎，寫作力是批判性思考的起點。這就是讀寫教育為什麼重要，讀寫力為什麼被國際教育界公認為重要的學力及競爭力指標。

第二，閱讀與寫作練習不應只限於語文課；讀與寫更不能獨立與彼此而存在。四十年來，美國教育界一直在推動「跨科際閱讀、跨科際寫作」，主張各科目，而非只有語文課，都應該包括閱讀與寫作的部分。

數理教育掛帥，更不能拋卻讀寫

最後，臺灣學生近年來在國際閱讀素養評比的表現不佳，究其原因是一切為升學考試做準備，數理教育掛帥，導致讀寫教育長期邊緣化。的確，這是一個科學崛起、人工智慧當道的年代，但人性從來沒有比現在更重要。我們不能忘記，科技必須根植於人性。

而唯有提升讀寫素養，才能讓我們的孩子活得「更像人」