

康軒版六下預習單 姓名：()

第一課 過故人莊

一、概覽課文

1. 孟浩然是唐朝著名的(田園)詩人，以寫山水風光和田園景色著稱，與詩人(王維)齊名，世稱「王孟」。

2. 過故人莊一詩的內容，主要是在描寫什麼？

(農村風光和訪友之樂。)

3. 承上題，哪兩句詩句寫出詩人對秋天再聚的期待？

(待到重陽日，還來就菊花。)

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
桑	木	ㄙㄨㄥ	桑葉、桑樹
紡	糸	ㄈㄥˇ	紡織、紡紗
趨	走	ㄑㄩ	趨勢、趨前
殷	殳	ㄧㄣ	殷勤、殷切
簾	竹	ㄌㄧㄢˊ	門簾、窗簾
酣	酉	ㄏㄢ	酣睡、酣飲

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

- 黍：(黍) 部 | (黎)、(黏)
- 郭：(邑) 部 | (部)、(郊)
- 蠶：(虫) 部 | (蜿)、(蜓)
- 曆：(日) 部 | (旦)、(曝)

四、查出下列詞語的解釋

- 紡織：紡紗與織布。
- 蘊藏：積藏。
- 殷勤：懇切、周到。
- 酒酣耳熱：形容酒喝得意興正濃的暢快神態。
- 趨近：接近、挨近。

五、四字詞語練習

- 這家飯店的裝潢(獨樹一幟)，很有創意，吸引許多旅客投宿。
- 親友難得相聚，在(酒酣耳熱)之際，有人在座上高歌，有人拍手叫好。
- 晚宴的氣氛熱烈，大家交談愉快，(賓主盡歡)。

康軒版六下預習單 姓名：()

第二課 把愛傳下去

一、概覽課文

1. 家扶基金會秉持什麼信念從事扶助的工作？

(哪裡有需要，家扶就在那裡。)

2. 本課列舉(林慶台)和(林智勝)的例子，

說明家扶基金會扶助的案例。

3. 家扶基金會對社會有什麼影響力？

(帶動更多愛的循環，成為一股最美好的力量。)

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
份	人	ㄈㄣˋ	股份、備份
羈	网	ㄐㄧ	羈留、羈束
惘	心	ㄨˇ	迷惘、惘然
迢	辵	ㄊㄧㄠ	迢迢、迢遠
壘	土	ㄌㄞˋ	壘包、本壘
擴	手	ㄎㄨㄢˋ	擴大、擴散

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 絆：(糸)部——(縝)(纏)

2. 魯：(魚)部——(鮮)(鮑)

3. 饋：(食)部——(餓)(飲)

4. 窘：(穴)部——(穿)(突)

四、查出下列詞語的解釋

1. 羈絆：受牽制而不能脫身。

2. 迷惘：困惑而不知所措。

3. 回饋：回贈。

4. 不辭辛勞：不怕辛苦勞累。

5. 千里迢迢：形容路途遙遠。

6. 倍感：更加倍的感受。

7. 窘困：貧困拮据。

8. 擴散：擴大散開。

五、短語練習

① (一股) (陪伴) (力量)

1. (一首) (溫柔) (歌曲)

2. (一份) (特別) (禮物)

康軒版六下預習單 姓名：()

第三課 山村車軌寮

一、概覽課文

1. 作者的故鄉在臺灣中部的山村——(車軌寮)。
2. 作者描寫故鄉的歷史，山村的早晨、(午後)景致和人們的活動，也描寫了夜晚的(月光)、星光及(螢光)的美麗。
3. 作者的故鄉，豐富了作者沒有電視、電影、電玩的(童年)。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
叛	又	ㄅㄢˋ	叛變、背叛
赤	赤	ㄔㄧˋ	赤腳、赤膊
瀉	水	ㄒㄩㄚˋ	傾瀉、流瀉
掀	手	ㄒㄩㄢ	掀開、掀起
躡	足	ㄒㄩㄛˋ	躡足、躡手躡腳
滅	水	ㄇㄧㄝˋ	消滅、滅絕

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 盞：(皿) 部——(盆)、(盞)
2. 疇：(田) 部——(畔)、(界)
3. 圳：(土) 部——(坦)、(堂)
4. 謚：(言) 部——(誕)、(講)

四、查出下列詞語的解釋

1. 叛逆：背叛、不順從。
2. 平坦：平坦的田野。
3. 寧謚：安定、平靜。
4. 流瀉：流散、傾瀉。
5. 潺潺：摹聲詞。形容流水聲。
6. 搖曳：飄蕩、搖晃。

五、短語和短句練習

1. (一 股) (刺 鼻) 的 (柏 油 味 道)
2. (一 頓) (可 口) 的 (水 果 大 餐)
- (行 走) 在 (村 道 上) 。
- (游 泳 的 好 手) 如 (海 豚) 一 樣
- (優 游) 在 (大 海 裡) 。

康軒版六下預習單 姓名：()

第四課 巨人的階梯

一、概覽課文

1. 巴拿威梯田人稱「**巨人的階梯**」，也稱「通往天堂的天梯」，已列入世界遺產。

2. 作者提到巴拿威當地的特色：

(1) 水田不但可以種稻，也可以**（養魚）**。

(2) 站在山頂可觀看到酷似**（古羅馬圓形環繞具**

劇場）的梯田。

3. 作者認為什麼是最令人難忘的旅行？

（在一個陌生的地方，發現一種久違的感動。）

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞（至少兩個）
曝	日	ㄅㄠˋ ㄒ	曝光、曝曬
侵	人	ㄑㄧㄣ ㄣ	侵入、侵犯
灌	水	ㄍㄨㄢ ㄣ	灌溉、灌水
坑	土	ㄎㄨㄥ ㄨ	坑洞、礦坑
純	糸	ㄔㄨㄣ ㄣ	純真、純潔
普	日	ㄆㄨˇ ㄒ	普遍、普通

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 笑：（艸）部——（菜）、（蕘）

2. 畜：（田）部——（男）、（疇）

3. 帕：（巾）部——（市）、（布）

4. 蛇：（虫）部——（蛙）、（蚶）

四、查出下列詞語的解釋

1. 崎嶇：地勢或道路艱險峻峭，高低不平。

2. 侵犯：侵犯襲擊。

3. 儲藏：收藏、貯藏。

4. 純真：純潔真摯。

5. 曝曬：晒在陽光底下。

五、短語練習

①（一個個）（積水）的（坑洞）

●（一顆顆）（鮮甜）的（草莓）

六、造句練習

1. 自給自足——在農業社會裡，大多數的農家都可以自給自足。

2. ……為了……——哥哥為了通過英文檢定考試，每天都努力複習英文。

康軒版六下預習單 姓名：()

第五課 馬達加斯加，出發！

一、概覽課文

1. 馬達加斯加位於(非洲)東南部，長期與鄰近大陸隔離，島上的生物因而獨立(演化)。
2. 作者參觀拉努瑪法納國家公園：

(1) 白天：(撒旦葉尾守宮)偽裝成枯葉或樹皮。

(2) 夜晚：(變色龍)掛在樹枝或樹葉上睡覺，(鼠狐猴)睜著眼睛與人對望。

(3) 清晨：在迷濛景色中聆聽大狐猴的鳴叫聲。

3. 作者造訪馬達加斯加除了感動，還有什麼體會？
(期望更多人了解生物棲地環境，積極維護生態。)

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
鱗	魚	ㄌㄩㄣˊ	鱗片、魚鱗
幣	巾	ㄅㄧˋ	錢幣、紙幣
瀕	水	ㄨㄣˊ	瀕臨、瀕危
覓	見	ㄇㄧˋ	尋覓、覓食
扁	戶	ㄅㄧㄢˊ	扁平、看扁

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 輻：(車)部——(軌)、(軸)
2. 瞧：(目)部——(眩)、(盼)
3. 紳：(系)部——(紅)、(絆)
4. 岌：(山)部——(峻)、(崎)

四、查出下列詞語的解釋

1. 輾轉：間接的。
2. 櫛比鱗次：比喻緊密的連接排列。
3. 瀕危：接近危險的境地。
4. 輪廓：構成圖形、物體的外緣或主要線條。
5. 覓食：尋找食物。
6. 高亢：聲調、情緒高昂激動。
7. 岌岌可危：形容非常危險。

五、四字詞語練習

1. 園中大大小小的假山(錯落有致)，十分幽雅。
2. 難民已經多日滴水未沾，生命(岌岌可危)。
3. 這位魔術師技藝高超，(不著痕跡)的讓手裡的鴿子消失了。

康軒版六下預習單 姓名：()

第六課 沉睡的天空之城

一、概覽課文

1. 作者探訪位於秘魯南方的(馬丘比丘)。
2. 根據課文，作者依序運用了什麼交通工具才抵達馬丘比丘? (寫號碼)

- (1) 巴士 (2) 火車

(1) ↓ (2) ↓ (1)

3. 作者最後有沒有解開馬丘比丘的祕密? (打√)

() 有。

(√) 沒有。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞 (至少兩個)
址	土	址	遺址、住址
凸	凵	凸	凸出、凸顯
謎	讠	謎	謎語、謎團
噸	口	噸	噸位、公噸
玄	玄	玄	玄妙、玄虛

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 愜：(心) 部 (惆) (情)
2. 璀：(玉) 部 (璨) (環)
3. 眸：(目) 部 (眩) (眺)
4. 揜：(手) 部 (扶) (揮)

四、查出下列詞語的解釋

1. 璀璨：光明燦爛。
2. 愜意：滿意、舒適。
3. 凸顯：凸出顯現。
4. 堆砌：層疊累積。
5. 玄妙：幽深微妙的境界。

五、短語練習

1. (陽光) (穿透) (厚厚) 的 (雲層) (飛越) (高高) 的 (老鷹) (揮) (日光) (香甜可口) 的 (水果)
2. (青山) (飛越) (高高) 的 (老鷹) (揮) (日光) (香甜可口) 的 (水果)

康軒版六下預習單 姓名：()

第七課 油條報紙・文字夢

一、概覽課文

1. 印滿鉛字的舊報紙會吸引作者，是因為裡頭的文字連綴成一段又一段的（**異想世界**）。
2. 作者為祖父讀報，（**內容**）的節縮和渲染由作者主控，（**讀速**）和（**段落**）重播則由祖父掌握。祖父愛聽（**主刊**）的國內外大小事，作者則喜歡收藏（**副刊**），沉醉在長篇文字中。
3. 作者透過讀（**油條報紙**）和每週的副刊，並嘗試寫作，完成了成為（**作家**）的大夢。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞（至少兩個）
訂	言	ㄉㄧㄥˋ	訂位、訂定
綴	糸	ㄓㄨㄟˋ	點綴、綴飾
嫌	女	ㄒㄩㄢˊ	嫌棄、涉嫌
矩	矢	ㄐㄩˇ	規矩、矩形
闖	門	ㄇㄨㄥˋ	闖蕩、闖禍

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 頗：（**頁**）部——（**頃**）、（**頂**）
2. 酥：（**酉**）部——（**醉**）、（**酒**）
3. 賜：（**貝**）部——（**負**）、（**販**）
4. 闖：（**門**）部——（**間**）、（**開**）

四、查出下列詞語的解釋

1. 頗有：**很有、非常有。**
2. 連綴：**互相接續而不中斷。**
3. 副刊：**報紙上刊登文藝作品、學術文章的版面。**
4. 規規矩矩：**形容行為有條理、有次序，合於法度。**
5. 沉醉：**醉心於某種事物或意境。**
6. 過癮：**嗜欲的滿足。**
7. 闖蕩：**離家在外謀生。**

五、短語練習

- ①（**一個**）又（**一個**）的（**文字**）
1. （**一幕**）又（**一幕**）的（**美景**）
 2. （**一道**）又（**一道**）的（**美食**）

康軒版六下預習單 姓名：()

第八課 雕刻一座小島

一、概覽課文

1. 這篇文章中，作者主要在描述小時候在(澎湖)居住時，美勞課雕刻(肥皂)作品的往事。
2. 請從作者買雕刻刀的過程中，找出透露他緊張情緒的文字敘述。↓(一路緊緊握著錢，生怕掉了，握得那張紙鈔都溼了。)
3. 作者長大後不再雕刻，卻用(筆)刻畫著風島，接續對風島的懷念。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
稚	禾	zhì	童稚、稚氣
眷	目	juàn	眷顧、眷屬
豈	豆	qǐ	豈敢、豈料
梗	木	gěng	梗概、梗塞
掏	手	tāo	掏空、掏錢
鈍	金	dùn	鈍器、遲鈍

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 皂：(白)部——(皆)、(皇)
2. 扔：(手)部——(掠)、(扶)
3. 戀：(心)部——(快)、(怯)
4. 霆：(雨)部——(雲)、(雪)

四、查出下列詞語的解釋

1. 稚拙：幼稚樸拙。多用以指人的行為或藝術作品等。
2. 扔掉：投擲拋棄。
3. 眷戀：懷念、留戀。
4. 豈不是：難道不是。表示反詰的語氣。
5. 大發雷霆：比喻發怒、大聲責罵。
6. 梗塞：阻塞不通。

五、短語練習

1. (一刀一刀)的(雕出) (一艘) (小船)
- (一步一步)的(走向) (這片) (森林)
2. (一堆堆)的(泡沫)
- (一塊塊)的(肥皂)

康軒版六下預習單 姓名：()

第九課 童年·夏日·棉花糖

一、概覽課文

1. 作者把棉花糖想像成一朵朵柔軟甜蜜的(祥雲)。
2. 文章中織雲的人是賣(棉花糖)的老人。他和一般織布的人不同，他不用(飛梭)，不用紡車，也不去織出整齊的(經緯)或細密的圖案。
3. 作者以棉花糖、(蝴蝶結)和(雀斑)為她的童年下註腳。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
巔	山	ㄉㄢ	巔峰、山巔
攪	手	ㄐㄧㄠˇ	攪拌、攪和
織	糸	ㄗㄧˊ	纖維、織細
塑	土	ㄓㄨˋ	塑膠、塑造
逢	辵	ㄈㄥˊ	相逢、遭逢
鋁	金	ㄌㄩˊ	鋁罐、鋁箔包

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 駐：(馬)部——(馴)部、(駝)部
2. 緯：(糸)部——(織)部、(編)部
3. 饒：(食)部——(飲)部、(飢)部
4. 頰：(頁)部——(頂)部、(預)部

四、查出下列詞語的解釋

1. 山巔：山的頂端。
2. 停駐：停留不移。
3. 經緯：織物的直線與橫線。
4. 攪拌：混合、拌合。
5. 纖纖：微細。
6. 猶在：還存在。

五、短語練習

1. (一根一根) (新鮮潔白) 的 (棉花糖)
2. (一座一座) (連綿起伏) 的 (山巒)
3. (軟軟) 的 (枕頭)
4. (鬆鬆) 的 (棉花)

康軒版六下預習單 姓名：()

第十課 追夢的翅膀

一、概覽課文

1. 夢想不會憑空降臨，需要努力（**付出**）與（**堅定不移**）的追夢行動，才能讓美夢成真。
2. （**閱讀**）是追夢最有效的方法，且要養成習慣。
3. 追夢是沒有（**捷徑**）的，所有的成功都來自之前的（**失敗**）軌跡。
4. （**興趣**）是擁有夢想的關鍵。
5. 堅定不移的（**努力**），才是追夢的翅膀。

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞（至少兩個）
煉	火	ㄌㄧㄢˋ	提煉、煉丹
擷	手	ㄏㄧˋ	擷取、採擷
懈	心	ㄒㄧˋ	懈怠、不懈
傑	人	ㄐㄧˋ	傑出、俊傑
彌	弓	ㄇㄧˊ	彌補、日久彌新

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

1. 坪：（**土**）部——（**塑**）、（**壇**）
2. 篤：（**竹**）部——（**籟**）、（**筒**）

四、查出下列詞語的解釋

1. 彌補：**補足**。
2. 晉級：**升到較高的等級**。
3. 不懈：**不怠惰**。
4. 煉製：**提煉製造**。
5. 長途跋涉：**形容路程長遠，行走艱辛**。

五、四字詞語練習

1. 做事不能半途而廢，要（**持之以恆**）才能成功。
2. 他練習彈鋼琴不但不叫苦，反而（**樂在其中**）。
3. 做學問要循序漸進，不可（**操之過急**）。
4. 他把每月的零用錢存下來，（**積少成多**），兩年後用這筆錢出國遊學。

康軒版六下預習單 姓名：()

第十一課 祝賀你，孩子

一、概覽課文

1. 本文是作者以(父親)身分寫給孩子的，表達對孩子的(祝福)與(期許)。

2. 作者小時候物質十分(匱乏)，希望孩子在豐衣足食的年代，做一個(幸福)兒童，保有(樂觀輕鬆)的個性。

3. 作者對孩子有什麼期許與承諾？

(作者期許孩子快樂的朝生命的遠方走去，期許孩子不要懼怕，自己會永遠陪伴他。)

二、查部首及生字讀音並造詞

生字	部首	生字讀音	造詞(至少兩個)
冊	冂	ち、ち	書冊、畫冊
厭	厂	一、マ	厭倦、討厭
截	戈	ハ、セ	截斷、攔截
錦	金	ハ、ム	錦衣、錦繡

三、部首練習：先寫部首，再寫出兩個同部首的字。

- 誨：(言)部——(講)、(謂)
- 匱：(匚)部——(匠)、(匯)
- 喟：(口)部——(吸)、(嚼)
- 稍：(禾)部——(穀)、(秒)

四、查出下列詞語的解釋

- 俊秀：容貌英俊、清秀。
- 皓月：皎潔的月亮。
- 喟嘆：嘆息。
- 驪歌：離別時所唱的歌。
- 靦腆：心中羞澀、難為情的樣子。

五、四字詞語練習

- 不管時局如何變遷，他依然(一如往常)，以平常心面對一切。
- 他出國留學回來後，個性變得非常活潑開朗，與以往(截然不同)。
- 這座森林隨著四季的變化呈現出不同美景，讓人(百看不厭)。