

個位	十分位	百分位
5	2	9

(1) 5 是個位數，表示 \_\_\_\_\_。

(2) 2 是十分位數，也是小數點以下第一位數，表示 \_\_\_\_\_。

(3) 9 是百分位數，也是小數點以下第二位數，表示 \_\_\_\_\_。

### Q1 填填看。

1. 用阿拉伯數字寫寫看。

(1) 十五點六七 → ( )

(2) 二十四點八五 → ( )

2. 寫出讀法。

112.07 → ( )

3. 「6.23」這個數的 3 是( )位數、

2 是( )位數、6 是( )位數。

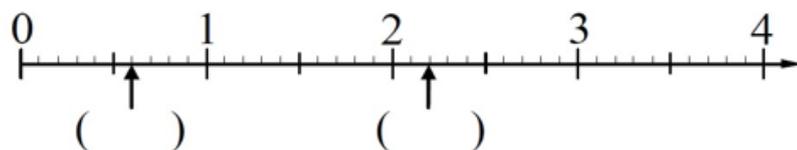
4. 「8.03」是由( )個 1、( )個 0.1

和( )個 0.01 合起來的。

5. 9 個 1、4 個 0.1 和 3 個 0.01 合起來是( )。

6. 下面是一條以 0.1 為刻度的數線，在( )裡，

填入各箭頭所表示的小數。

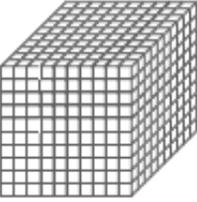
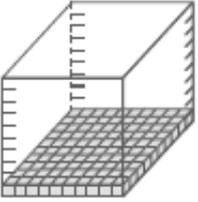
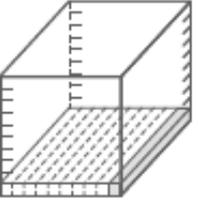
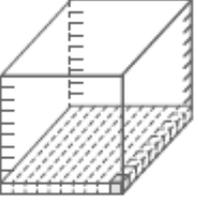


Q2 依序  $0.1 \rightarrow 0.2 \rightarrow 0.3 \cdots \rightarrow 0.8 \rightarrow 0.9 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

依序  $0.01 \rightarrow 0.02 \rightarrow 0.03 \cdots \rightarrow 0.08 \rightarrow 0.09 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

Q3 用一塊千格積木表示 1。

用分數和小數填填看，鋪色的圖示各表示多少？

圖示				
分數	1	$\frac{1}{10}$		
小數	1	0.1		

$\frac{1}{1000}$  用小數記成 \_\_\_\_\_，讀作「\_\_\_\_\_」。

Q4 用小數記記看。

5 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

20 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

30 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

99 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

100 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

300 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

350 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

1000 個 0.001 是 \_\_\_\_\_

Q5 0.4、0.02、0.006 合起來是 \_\_\_\_\_，讀作 \_\_\_\_\_。

定位板

個位	十分位	百分位	千分位

十分位是「小數點以下第一位」  
 百分位是「小數點以下第二位」  
 千分位是「小數點以下第三位」

Q6 5 個 1、3 個 0.1、6 個 0.01 和 15 個 0.001 合起來是多少？

在定位板上記記看。

定位板

個位	十分位	百分位	千分位

Q7 做做看

- 3.057 的千分位數字是( )，  
小數點以下第二位數字是( )。
- 4.601 讀作( )。
- 0 個 1、5 個 0.1、2 個 0.01 和 14 個 0.001  
合起來是( )。
- 1000 個 0.001 合起來是( )。
- 1.030 讀作( ) = ( )
- 0.0010 讀作( ) = ( )

Q8 說說看，4.504 中的 4 和 4 有什麼不同？相差幾倍？\_\_\_\_\_

定位板

個位	十分位	百分位	千分位

Q9 把 1.3468 記在定位板上。1.3468 讀作\_\_\_\_\_

個位	十分位	百分位	千分位	萬分位

Q10 把 2.75304 記在定位板上。2.75304 讀作\_\_\_\_\_

個位	十分位	百分位	千分位	萬分位	

Q11 嘉樂在新聞上看到，人如果吃下被細菌感染的食物，會導致食物中毒。下表是常見的細菌的長度。

名稱	腸炎弧菌	金黃葡萄球菌	大腸桿菌	仙人掌桿菌
身體長度	0.00003 公分	0.0002 公分	0.00034 公分	0.001 公分

• 哪一個細菌的身體最長？\_\_\_\_\_ 哪一個最短？\_\_\_\_\_

	個位					
↑						
↑						
↑						
↑						

Q12 比比看，在□裡填入 >、< 或 =。

(1)  $4.0005 \square 4.00005$

個位	十分位	百分位	千分位	萬分位	十萬分位
----	-----	-----	-----	-----	------

(2)  $0.09 \square 0.1004$

(3)  $0.29784 \square 0.3102$

(4)  $0.2001 \square 0.2010$

(5)  $0.4365 \square 0.4362$

(6)  $3.7004 \square 3.704$

(7)  $0.601 \square 0.6010$

(8)  $0.6010 \square 0.60100$

(9)  $0.601 \square 0.601000$

Q13 【動動腦】

想想看，下面的□裡可以填入0、1、2、……、9中的哪些數字？

(1)  $0.6 \square 2 < 0.6239$

A: \_\_\_\_\_

個位	十分位	百分位	千分位	萬分位	十萬分位
----	-----	-----	-----	-----	------

(2)  $3.2546 < 3.25 \square$

A: \_\_\_\_\_

**注意** 小數的加減要對齊位值(小數點對齊)，不是對齊右邊

Q14 **做做看**

(1)  $1.3839 + 0.557 = ( \quad )$       (2)  $0.478 + 3.022 = ( \quad )$

(3)  $1.1705 + 6.948 = ( \quad )$       (4)  $0.801 - 0.1023 = ( \quad )$

(5)  $0.9507 - 0.1408 = ( \quad )$       (6)  $3.604 - 0.2404 = ( \quad )$

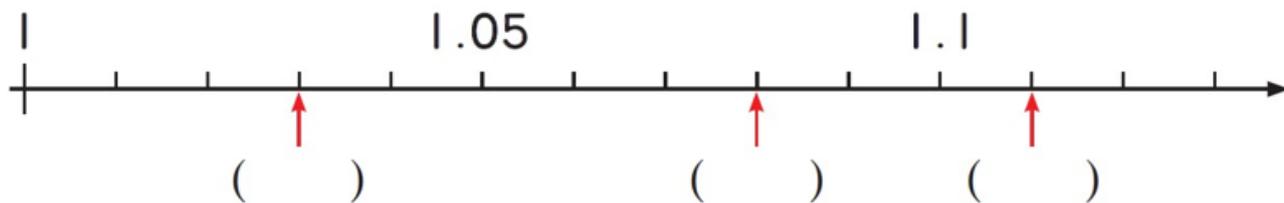
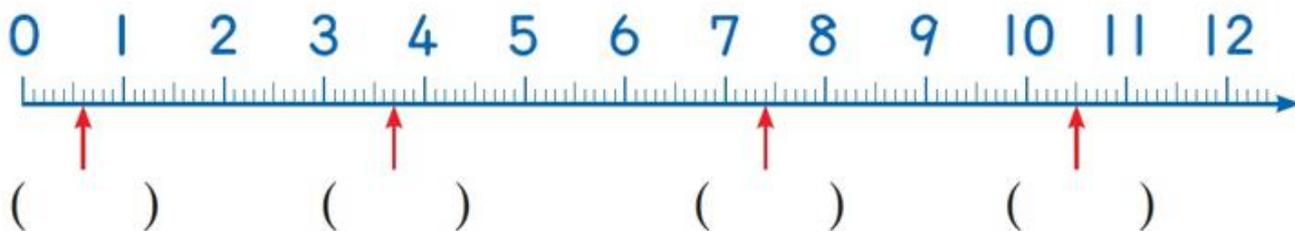
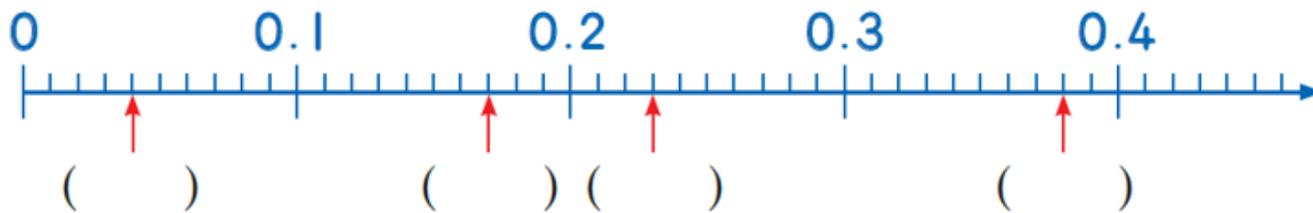
**Q15** 在下面的方格紙上，畫出一條以 0.1 為單位的小數數線。

想想看，要怎麼畫？

- ①先畫出一條直線，並加上箭頭表示方向。
- ②標示 0 的位置。
- ③知道單位長後標示刻度，並注意相鄰兩個刻度的間隔要等長。


Q16

做做看



Q17

畫出一條以 0.2 為單位的小數數線，  
並標出 0.6、1.4 和 2.2 的位置。


Q18

畫出一條以 0.02 為單位的小數數線，  
並標示出 0.06、0.1 和 0.18 的位置。


Q1 什麼叫整除？

整數、除數、被除數、商、餘數

什麼叫除的盡？

Q2 乘法交換律

Q3 乘除互逆關係

練習一、根據下面的算式回答問題。

$$37 \times 21 = 777 \quad 58 \times 13 = 754$$

$$595 \div 17 = 35 \quad 3510 \div 5 = 702$$

1.  $17 \times 35 = ( \quad )$

2.  $777 \div 37 = ( \quad )$

3.  $754 \div 58 = ( \quad )$

4.  $5 \times 702 = ( \quad )$

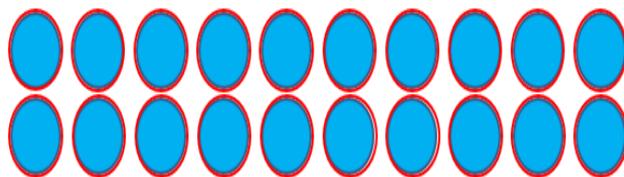
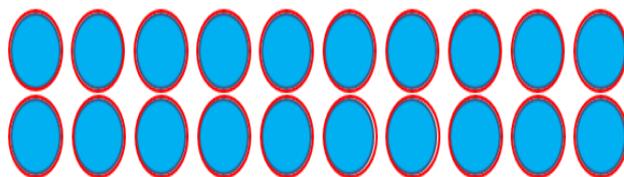
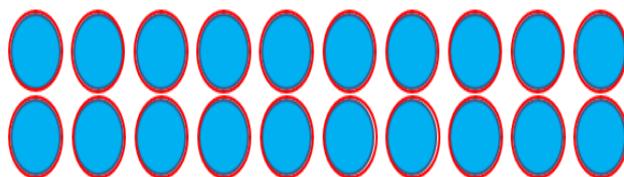
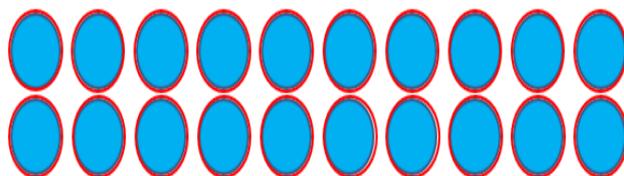
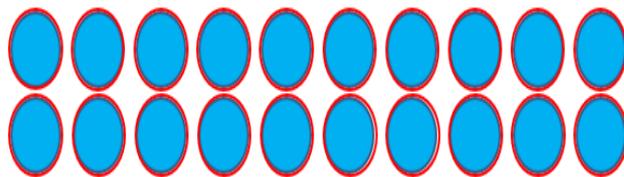
練習二

$$105 \times 80 = 8400$$

(1)  $8400 \div 80 = ( \quad )$

(2)  $8400 \div 105 = ( \quad )$

Q4 有 20 個玩具兵，想分成每堆一樣多，又剛好分完。做做看，有幾種分法？把做法用算式記下來。



Q5 把下面可以整除的算式圈起來。

$18 \div 1$   $18 \div 6$   $18 \div 8$   $18 \div 9$

Q6 有 15 個橘子，可以平分成 5 堆嗎？還可以平分成幾堆？

Q7：12個小朋友要平分成幾組，可以剛好分完？

在下表中，把可以剛好分完的打√，不可以的打×。

平分成幾組	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
剛好分完	√	√										

12可以被\_\_\_\_\_整除  
所以\_\_\_\_\_是12的\_\_\_\_\_

Q8：1、2、8、9、18、32 這些數中，  
哪些是 32 的因數？

A：\_\_\_\_\_

Q9：1~10 的數字中，哪些是 150 的  
因數？

A：\_\_\_\_\_

Q10 把 10 個□排成長方形，有哪幾  
種排法？

圖①



$$10 \div 1 = 10$$

每排 1 個，排成 10 排。  
( $1 \times 10 = 10$ )

圖④



想一想，  
圖①和圖④有什麼關係？

圖②



圖③



想一想，  
圖②和圖③有什麼關係？

**Q11** 說說看，10 的因數有哪些？

因數由小到大排出來。

A : \_\_\_\_\_

**Q13**  $84 \div 7 = 12$ ，7 和 12 都是

84 的因數嗎？為什麼？

A : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你發現了什麼？



**Q12** 找找看，16 的因數有哪些？

$16 \div 1 = 16$  →

$16 \div 2 = 8$

$16 \div 4 = 4$

$16 \div 8 = 2$

$16 \div 16 = 1$

你發現了什麼？



**Q14** 用除法與乘法找出36的所有因數，且因數由小排到大。

除法	乘法

所以 16 的因數有：\_\_\_\_\_

A : \_\_\_\_\_

16 的因數中最大的因數是\_\_\_\_\_。

16 的因數中最小的因數是\_\_\_\_\_。

**Q15** 拿出附件，要排 12 公分長的紙條，可以用幾公分長的相同積木來排呢？A：\_\_\_\_\_

說說看，你為什麼選擇這些長度？

A：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Q17** 想想看，要同時排出 12 公分和 18 公分長的紙條，可以用哪些長度的積木來排呢？A：\_\_\_\_\_

這些積木最長的是幾公分？A：\_\_\_\_\_

**Q16** 拿出附件，要排 18 公分長的紙條，可以用幾公分長的相同積木來排呢？A：\_\_\_\_\_

說說看，你為什麼選擇這些長度？

A：\_\_\_\_\_

**Q18** 12 的因數：\_\_\_\_\_

18 的因數：\_\_\_\_\_

同時是 12 與 18 的因數：\_\_\_\_\_

12 與 18 的公因數：\_\_\_\_\_

12 與 18 的最大公因數：\_\_\_\_\_

**Q19** 找找看，30 和 45 的公因數有  
 哪些？最大公因數是多少？

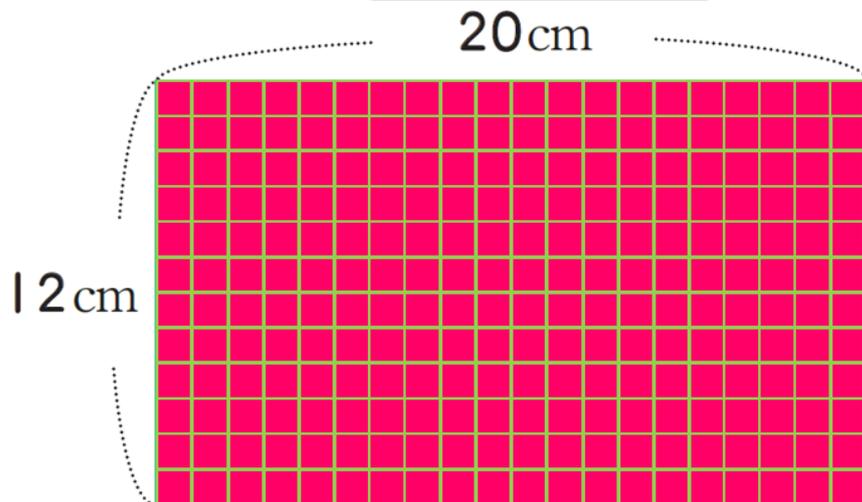
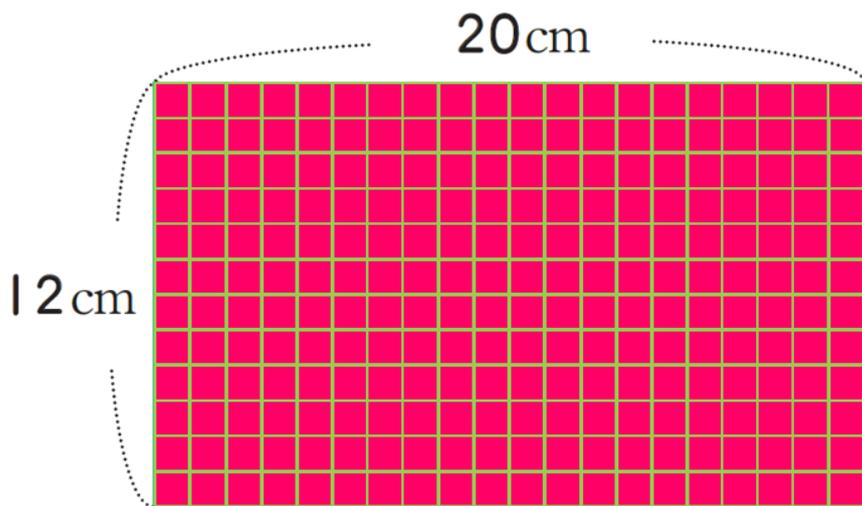
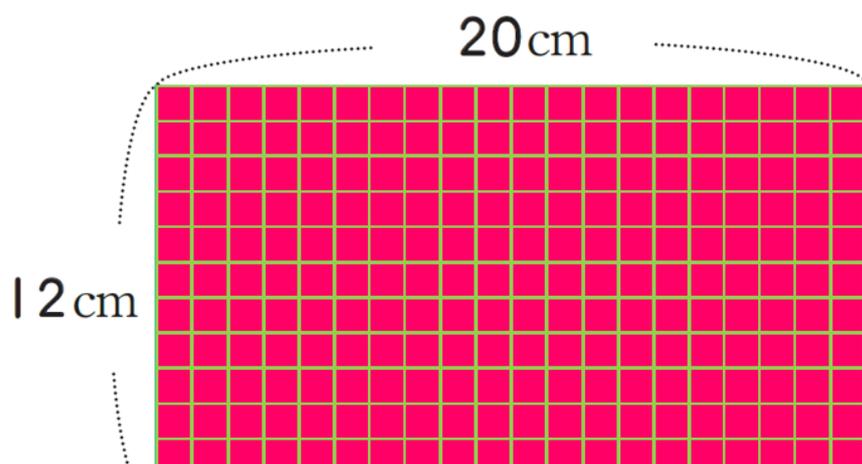
30 的因數：\_\_\_\_\_

45 的因數：\_\_\_\_\_

30 與 45 的公因數：\_\_\_\_\_

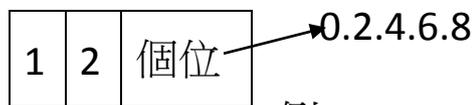
30 與 45 的最大公因數：\_\_\_\_\_

**Q21** 有一張長 20 公分、寬 12 公分的長方形方格紙。想把它全部剪成一樣大小的正方形，且正方形的邊長為整公分。請問正方形的邊長可以是幾公分呢？A: \_\_\_\_\_



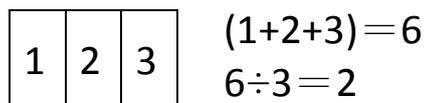
**Q20**

如何判斷被 2 整除？



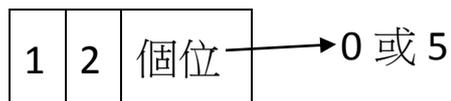
例：

如何判斷被 3 整除？



例：

如何判斷被 5 整除？



**Q22** 五年孝班開同樂會，老師準備了 18 瓶果汁和 24 包餅乾，每一組拿到的果汁一樣多，餅乾也一樣多，且全部分完。全班可以分成幾組？\_\_\_\_\_

果汁分法：\_\_\_\_\_

餅乾分法：\_\_\_\_\_

**Q23** 6 的 2 倍是\_\_\_\_\_  
6 的 3 倍是\_\_\_\_\_

我們說\_\_\_\_\_

**Q24** 7 的 1 倍是多少？\_\_\_\_\_

2 倍呢？\_\_\_\_\_ 3 倍呢？\_\_\_\_\_

10 倍呢？\_\_\_\_\_ 100 倍呢？\_\_\_\_\_

1000 倍呢？\_\_\_\_\_

7 的倍數有多少個呢？\_\_\_\_\_

**Q25** 寫出下列各數的倍數，由小到大依序寫出 4 個。

(1) 4 : \_\_\_\_\_

(2) 9 : \_\_\_\_\_

(3) 20 : \_\_\_\_\_



你發現了什麼？

**Q26** 在 1~100 中，

8 的倍數最小是多少？\_\_\_\_\_

8 的倍數最大是多少？\_\_\_\_\_

在 20~50 中，8 的倍數有哪些？

A : \_\_\_\_\_

**Q27** 果園今天採收一堆蘋果，每 15 顆蘋果裝一籃，剛好裝完。

(1) 如果採收的蘋果數量，最接近 500 顆又比 500 顆少，那麼今天採收多少顆蘋果？

(2) 如果採收的蘋果數量，在 570 顆 ~ 740 顆之間，那麼今天採收的蘋果數量最多可能有幾顆？最少可能有幾顆？

**做法1**

**做法2**

**Q28** 弟弟有一桶彈珠，數量大約在 55 顆 ~ 65 顆之間，每 3 顆一數，剛好數完。弟弟的彈珠可能有幾顆？

**做法1**

**做法2**

**Q29** 說說看，258 是 3 的倍數嗎？\_\_\_\_\_

那麼 3 是 258 的因數嗎？\_\_\_\_\_

86 和 258 這兩個數有什麼關係？

A: \_\_\_\_\_

3、86、258 這三個數的關係，

說說看，你發現了什麼？

A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**重點**：當甲、乙、丙都是整數，  
且甲  $\times$  乙 = 丙 或 丙  $\div$  甲 = 乙

你發現了什麼？



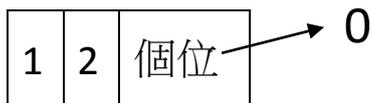
A : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

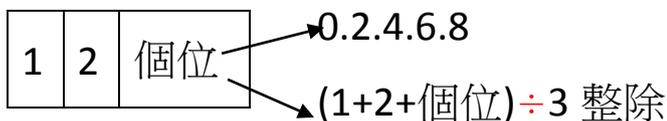
**Q30** 哪一個數是 14 的因數  
又是 14 的倍數呢？  
說說看，你發現了什麼？

A : \_\_\_\_\_

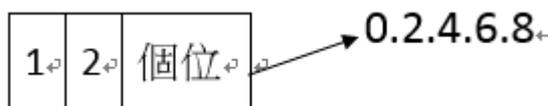
**Q31** 如何判斷被 10 整除？



如何判斷被 6 整除？

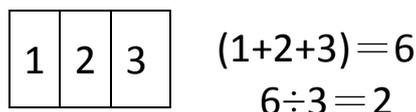


**Q32** 如何判斷被 2 整除？

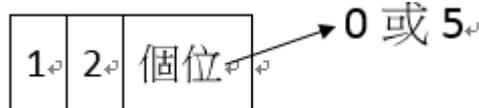


☆如何判斷被 3 整除？

(百位+十位+個位)  $\div$  3 整除



☆如何判斷被 5 整除？



1490

260

1245

3107

60201

3066

528

915

上面這些數中，哪些是 2 的倍數？

A : \_\_\_\_\_

上面這些數中，哪些是 3 的倍數？

A : \_\_\_\_\_

上面這些數中，哪些是 6 的倍數？

A : \_\_\_\_\_

上面這些數中，哪些是 5 的倍數？

A : \_\_\_\_\_

上面這些數中，哪些是 10 的倍數？

A : \_\_\_\_\_

**Q33** 從 1 倍開始，分別列出 4 的倍數和 6 的倍數。

哪些數同時是 4 的倍數，也是 6 的倍數？

4 的倍數：\_\_\_\_\_

6 的倍數：\_\_\_\_\_

同時是 4 的倍數和 6 的倍數

A：\_\_\_\_\_

你發現了什麼？



4 與 6 的公倍數：\_\_\_\_\_

4 與 6 的最小公倍數：\_\_\_\_\_

**Q34** 找出 6 和 9 的 3 個公倍數。

**Q35** 45 是 3 和 5 的公倍數。

(1)「 $45 \times 2$ 」是不是 3 和 5 的公倍數？A：\_\_\_\_\_

為什麼？

(2)「 $45 \times 3$ 」也會是 3 和 5 的公倍數嗎？A：\_\_\_\_\_

為什麼？

**結論：**

當丙是甲、乙的公倍數時，

那麼丙的倍數也會是\_\_\_\_\_

Q1

真分數：\_\_\_\_\_ 例如：\_\_\_\_\_

假分數：\_\_\_\_\_ 例如：\_\_\_\_\_

帶分數：\_\_\_\_\_ 例如：\_\_\_\_\_

假分數  $\longleftrightarrow$  帶分數

整數  $\longrightarrow$  假分數

$$\frac{35}{9} =$$

$$5\frac{1}{7} =$$

$$5 = \frac{\quad}{6}$$

等值分數：\_\_\_\_\_

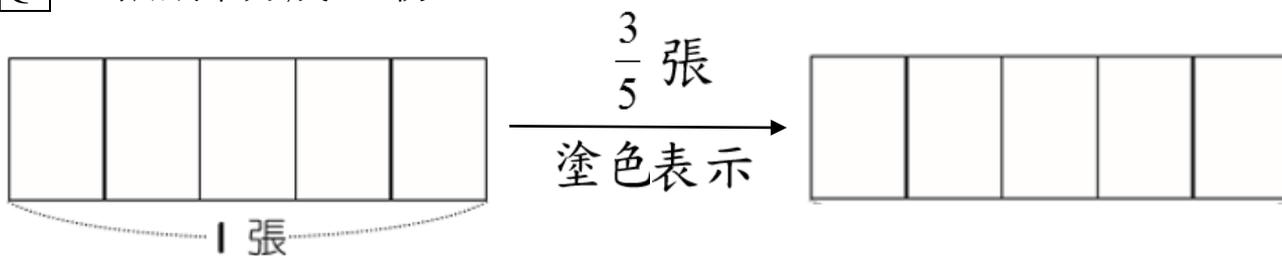
例如：\_\_\_\_\_

Q2 比大小

$$\frac{1}{7} \quad \frac{3}{7}$$

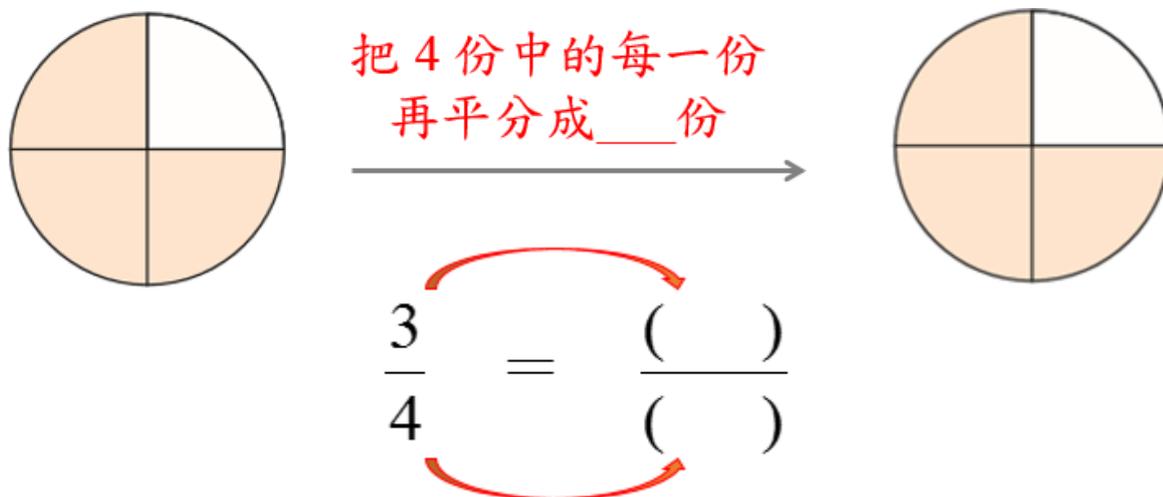
$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{8}$$

Q3 一張紙平分成 5 份。



像上面這樣，把一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數等值的分數，這種方法叫作\_\_\_\_\_。

Q4 國良吃了 $\frac{3}{4}$ 個披薩。 $\frac{3}{4}$ 也可以和哪些分數相等？\_\_\_\_\_



Q5 用擴分的方法分別寫出 3 個一樣大的分數。

$$\frac{12}{11} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$1\frac{5}{6} = (\quad)\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

**做做看**

(1)  $\frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{28}$

(2)  $\frac{8}{5} = \frac{48}{(\quad)}$

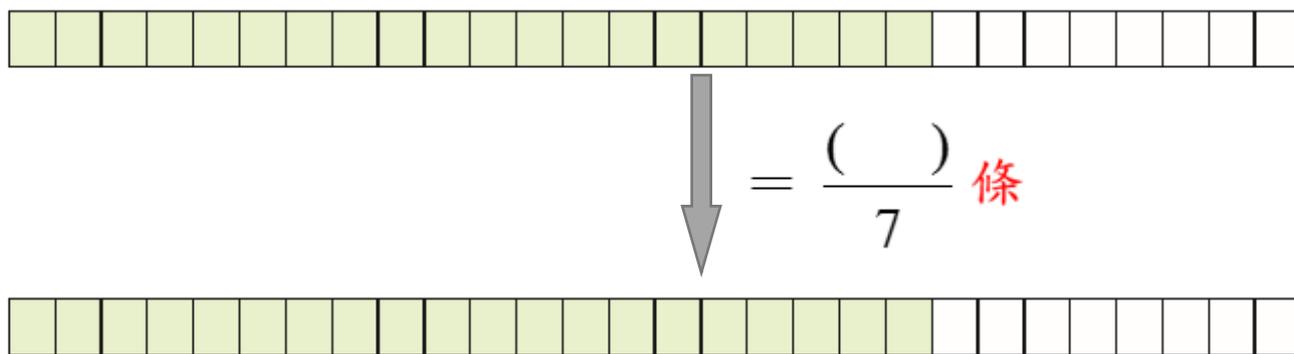
(3)  $2\frac{2}{9} = (\quad)\frac{(\quad)}{45}$

Q6 這是一條紙帶，塗色部分是 $\frac{8}{12}$ 條。



像上面這樣，把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作 \_\_\_\_\_

Q7 一條彩帶長 28 公尺，塗色的部分是 \_\_\_\_\_ 條。



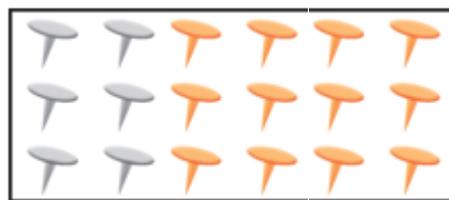
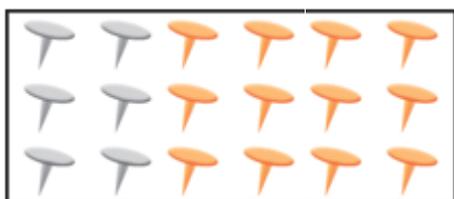
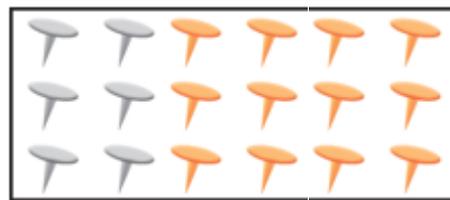
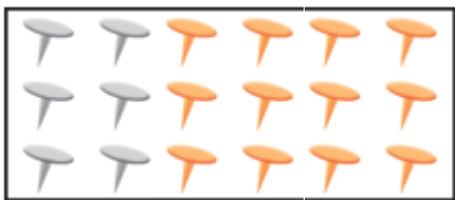
Q8 做做看

$$(1) \frac{18}{20} = \frac{18 \div (\quad)}{20 \div 2} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$(2) \frac{21}{49} = \frac{3}{(\quad)}$$

Q9 一盒圖釘有 18 個，布置教室用掉了  $\frac{6}{18}$  盒圖釘。

用約分的方法找找看，和  $\frac{6}{18}$  盒一樣大的分數有哪些？ \_\_\_\_\_



你發現了什麼？



Q10 王伯伯有兩塊一樣大的地，其中一塊地的 種西瓜，另一塊地的 種花生。種西瓜和種花生各用了多少塊地？ \_\_\_\_\_

種西瓜和種花生用的地一樣大嗎？ \_\_\_\_\_



西瓜

花生

把不同分母的分數，化成同分母分數的方法，就叫作\_\_\_\_\_

Q11 有兩條一樣大的吐司，媽媽做三明治用了 $\frac{7}{9}$ 條，爸爸烤肉用了 $\frac{10}{12}$ 條，誰用掉的吐司比較多？

方法一

方法二

方法三

**做做看**

紅色彩帶長 $\frac{3}{10}$ 公尺，藍色彩帶長 $\frac{4}{12}$ 公尺，哪一條彩帶比較長？

方法一

方法二

方法三

Q12

**動動腦**

下面哪一個分數比  $\frac{3}{4}$  大且比  $\frac{5}{6}$  小？

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{9}$$

Q13

媽媽買了  $\frac{9}{4}$  公升的沙拉油和  $\frac{10}{6}$  公升的橄欖油，  
哪一種油買的比較多？

方法一

方法二

Q14

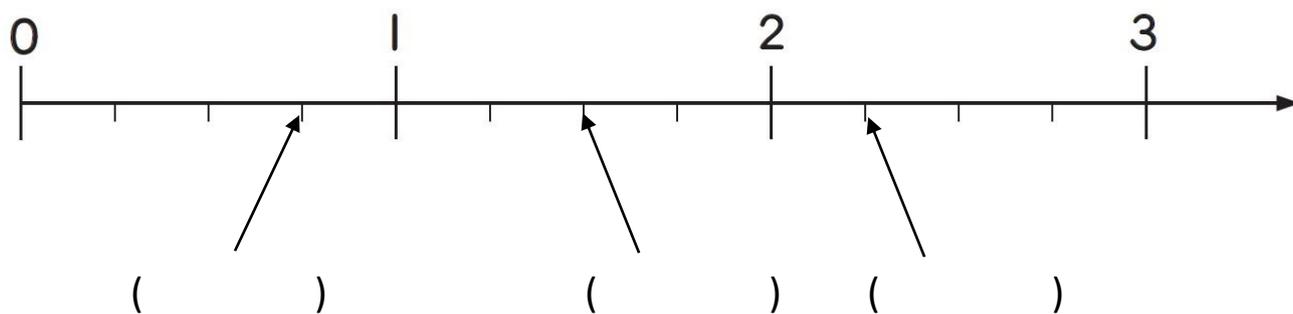
**做做看**

比較下列各組分數的大小。

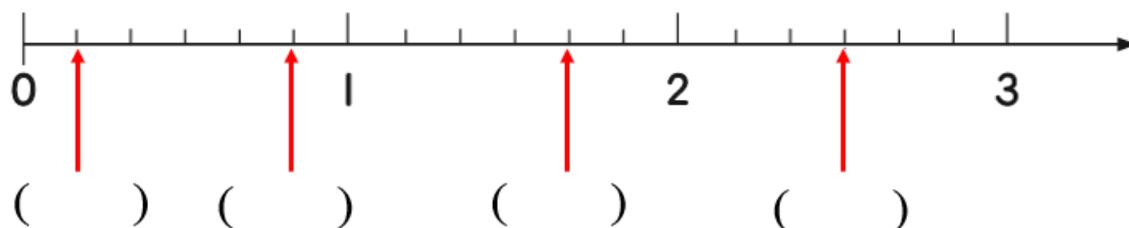
(1)  $\frac{39}{14}$ 、 $\frac{52}{27}$

(2)  $4\frac{7}{12}$ 、 $4\frac{11}{18}$

Q15 下面的數線中，箭頭所指的刻度各是多少？用分數表示。

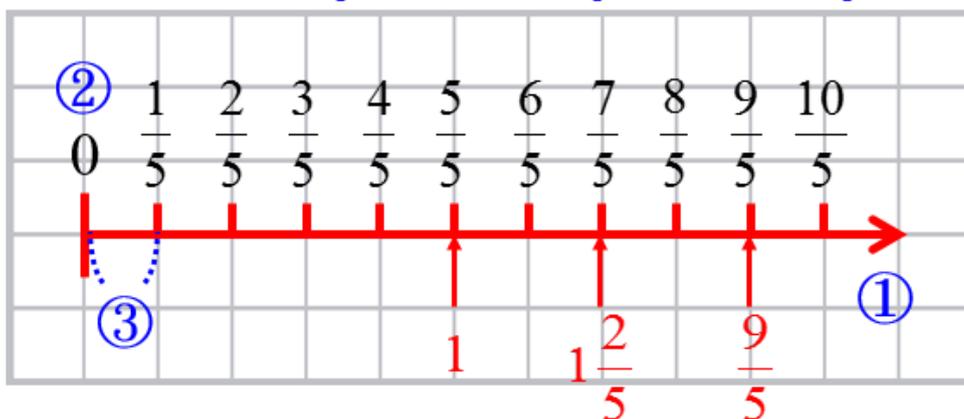


Q16 下面的數線中，箭頭所指的刻度各是多少？用分數表示。



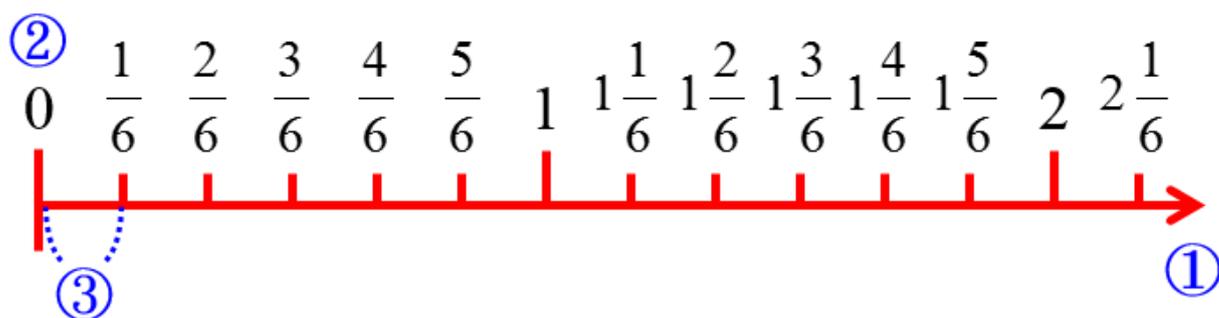
Q17 在方格紙上，畫出一條以  $\frac{1}{5}$  為單位的分數數線。想想看，要怎麼畫？

- ①先畫一條直線，並加上箭頭表示方向。
- ②標示0的位置。
- ③用1格的長表示  $\frac{1}{5}$ ，2格就是  $\frac{2}{5}$ ，3格就是  $\frac{3}{5}$ ，……



Q18 如果沒有方格紙，要怎樣用尺畫出一條以  $\frac{1}{6}$  為單位的分數數線？

- ①先畫一條直線，並加上箭頭表示方向。
- ②標示0的位置。
- ③用1公分的長表示  $\frac{1}{6}$ ，每增加1公分就多增加  $\frac{1}{6}$ ，依序標示出  $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{2}{6}$ 、 $\frac{3}{6}$ 、 $\frac{4}{6}$ 、 $\frac{5}{6}$ 、1、 $1\frac{1}{6}$  ……



**做做看**

在方格紙上，用尺畫出一條以  $\frac{1}{7}$  為單位的分數數線，並標出  $\frac{2}{7}$ 、2、 $\frac{20}{7}$  的位置。

