

# 桃園市新屋區社子國民小學交通安全教育 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於鄉道社福路上，校門口前單一馬路，交通便利</li> <li>2. 校門口前道路寬廣，利於學童上放學。</li> <li>3. 校門口前車流量少，學生上放學較安全。且為砂石車等大型聯結車輛禁行路段。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因地處偏遠，交通較不便利。</li> <li>2. 因地處偏遠，校門口前方道路較寬，所以車輛行駛速度較快。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大自然資源教學素材豐富，可融入學生課程。</li> <li>2. 學校綠地很多，日後若需交通安全宣導之場地，有足夠之空間使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校門前馬路直，駕駛速度快，進出校門需小心。</li> <li>2. 校門口兩側偶有車輛停放，會讓路線變窄，影響學生視線。</li> <li>3. 學校右側十字路口受圍牆阻擋視線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將強宣導交通安全事項。</li> <li>2. 請教師、警衛、協助放學秩序。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通班 6 班，學生 48 人，教學實施容易。</li> <li>2. 校舍校園廣闊，學生活動空間充裕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生數少，放學容易，學生有養成排隊習慣，家長和學生普遍未戴安全帽。</li> <li>2. 學生人數少，志工不好找。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用親師座談、家庭聯絡簿、校刊加強宣導，學校網站、公布欄定期跑馬燈宣導教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面臨少子化社會學生逐年減少。</li> <li>2. 校內閒置空間皆被妥善運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生少，志工人數齊全，有益於交通安全。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 停車位置充足人車分道，安全無虞。</li> <li>2. 全校班級及電腦教室資訊設備完善，利用網路資源豐富，可進行資訊融入課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通安全資料存放空間有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取市府、區公所及社會資源，充實校內資訊設備，可落實交通安全融入各科教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閒置教室不足導致無法有獨立之交通安全教育展示室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師製作教具，逐年增加教具量。</li> <li>2. 利用藝文比賽資料蒐集等充實相關資料。</li> </ol>
教師行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕熱誠有幹勁，能創新。</li> <li>2. 積極推動各項活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多位行政人員身兼級務，負荷過重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師群年輕，辦相關活動較有意願參與。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通安全專業知能仍須加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師願意協助學校交通安全活動，並以身作則。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活潑可愛，精力旺盛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激少，視野不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本性善良，可塑性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因事故少，學生易輕忽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合民主與法</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
	2. 本性純樸、勤學習重榮譽。	2. 地處偏鄉小鎮，遵守法律教育有待加強。	2. 學生刺激少，好奇心足。 3. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。	交通安全的重要性。	治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。
家長	1. 部分家長熱心參與協助學校事務之推動。 2. 家長會能發揮協助學校辦學功能。	1. 有部分家長未戴安全帽之情形。 2. 部分家長無法配合學校放學時間，有時會比較晚接送。	1. 班親會互動熱絡，親師互動良好，家長多半願意配合學校活動。	1. 部份家長不聽勸告，影響學童之安全。	1. 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。
社區參與	1. 了解關心學校，參與學校活動意願高。 2. 志工家長協助學校交通安全教育。	1. 學校地處偏遠農村，社區資源不似都市多樣化。	1. 善用社區人才與鄉紳締造契機。 2. 傳統資源豐富，可逐步建立，發揮具體成效。	1. 具專業知能人力不足。	1. 鼓勵社區民眾參加交通志工。 2. 請交通隊協助交通志工及導護老師專業成長。
地方資源	1. 區內各機關團體提供人力物力協助教學。	1. 區公所本身財源不足對學校挹注有限。	1. 里長年輕有為，願意資源支援。	1. 地方資源有限，開發新資源不易。	1. 結合各機關、工商團體資源，發揮具體成效。 2. 請家長會協助開發新的地方資源。