

## 桃園市 109 年度台電心、鄉土情、綠能教育行教案設計

教學單元	自行車騎乘安全教育	學校名稱	社子國小
教學年級	高年級	設計者	羅淑貞
教材來源	1. 「愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI">https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI</a> 2. 事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA">https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA</a>	教學時間	40 分
學習目標	1. 學生能認識腳踏車行車時應注意事項。 2. 學生能了解腳踏車安全檢查的重要。 3. 學生能養成注意腳踏車安全並重視交通安全的習慣。	教學資源	投影機 電腦
議題內涵	安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
<b>教 學 流 程</b>			
教學步驟		教學資源	時間 評量方式
能隨時保持腳踏車的安全狀態	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p style="padding-left: 2em;">老師播放「愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI">https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI</a> 宣導短片並請學生分享觀看後心得</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、老師依現場介紹自行車的結構。如：煞車、輪胎、坐墊、鍊條、踏板等，並向學生簡易示範拆裝自行車車輪和調整坐墊等…，並請學生上台練習</p> <p>二、交通事故追追追：</p> <p>1. 老師播放自行車交通事故影片— 事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA">https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA</a></p> <p>2. 學生共同討論騎乘腳踏車之交通事故，講述騎乘腳踏車發生交通事故的事例，教師並歸納騎乘腳踏車發生交通事故之</p>	影片  自行車  網路	能了解並自行檢查腳踏車的各項構造功能。

	<p>可能原因，引導學生重視騎乘腳踏車之安全。</p> <p>三、事故防範大進擊：</p> <p>經由事故討論歸納後，教師引導學生進一步討論發表騎乘腳踏車應注意事項，以強化學生認識騎乘腳踏車應有的安全配備及安全規範。</p> <p>四、介紹腳踏車安全檢查及簡易保養：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，務必隨時檢查並定期保養。</li> <li>2. 教師提問學生曾遭遇腳踏車故障情形，請學生發表。</li> <li>3. 教師講解腳踏車平時個人可實施的簡易保養，並請學生嘗試操作，並舉例哪些狀況必須由技術人員進行維修。</li> </ol> <p>●安全騎乘自行車的注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查腳踏車： <ul style="list-style-type: none"> <li>手煞車鬆緊度。</li> <li>胎壓。</li> <li>坐墊高度。</li> <li>車尾需裝反光片。</li> <li>車鍊鬆緊適當。</li> <li>變速器可安全操作。</li> </ul> </li> <li>2. 騎乘時的安全事項 <ul style="list-style-type: none"> <li>相關交通安全規定</li> <li>騎乘腳踏車專用道</li> <li>靠右側路邊行駛</li> <li>配戴安全帽</li> <li>不能雙載</li> <li>不得牽引其他車輛或攀附車輛隨行</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、讓學生了解此次綠能教育行的自行車騎乘路線</li> <li>二、請學生討論應注意的安全事項</li> </ol> <p style="text-align: center;">課程結束</p>	影片	
--	--	----	--