

附件二

桃園市 112 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	社子國小	班級數	6	學生人數	56 人
校園基地面積	10253m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		5250m ²	51.2%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	40(%)	可透水面積及透水率		5250m ²	51.2%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校為偏遠小型學校，是一所小而巧、小而美的精緻化小學。本校為處靠海鄉鎮之郊區，夏季高溫炎熱，冬季海風逼人，學區內新住民比例高。本校位在客家村落中，配合社區背景致力於發展客家特色、食農教育，參與臺美生態學校認證。營造優質的學習環境，讓學生能達到最大的學習效益。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：31 年 名稱：榕樹、茄冬樹 樹齡：54 年 名稱：龍柏 特殊意義：老樹皆由校友種下，是校友們尋根的美好記憶，更是學校的精神象徵。茄冬樹則融入學校特色課程，製作蜜漬茄冬子、茄冬蒜頭雞等。				
學校環境教育指定人員	黃奎嘉				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 黃奎嘉	臺教資 (六) 字第：1080146339-13 號 REG.No.：1080146339-13			
	2. 林國標	臺教資 (六) 字第：1040088677-132 號 REG.No1040088677-132			

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 訂定本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1	1		

訂定與執行(11分)	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1.本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：從在地關懷出發，進而愛地球的永續環境精神。 2.本校今年執行計畫重點有環境保護、在地化環境課程以及資源分享。	2	2	
	(三)112年1月31日前提交111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	於規定日期前提交111年度學校環境教育計畫	2	2	1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立永續校園與環境教育小組，定期召開會議	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.依規定上網填報計畫與成果。	2	2	2.只要有1人具證照即可得2分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2.全校師生皆有參與環境教育研習或課程四小時以上。	1	1	
3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2	1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2	2	1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。	3.於網頁中公布學校自評結果。	2	2	1.1年1分；2年以上2分

參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： 主題、時間、對象、人數分列敘明 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>對象</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校外教學</td> <td>8</td> <td>師生</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>社區踏查活動</td> <td>8</td> <td>師生</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>種稻體驗</td> <td>4</td> <td>師生</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>施肥體驗</td> <td>4</td> <td>師生</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>割稻體驗活動</td> <td>4</td> <td>師生</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>環境教育研習</td> <td>4</td> <td>教師</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>米食DIY</td> <td>8</td> <td>師生</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	主題	時間	對象	人數	校外教學	8	師生	97	社區踏查活動	8	師生	70	種稻體驗	4	師生	11	施肥體驗	4	師生	11	割稻體驗活動	4	師生	11	環境教育研習	4	教師	15	米食DIY	8	師生	35	12	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
	主題	時間	對象	人數																																		
	校外教學	8	師生	97																																		
社區踏查活動	8	師生	70																																			
種稻體驗	4	師生	11																																			
施肥體驗	4	師生	11																																			
割稻體驗活動	4	師生	11																																			
環境教育研習	4	教師	15																																			
米食DIY	8	師生	35																																			
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項1分)	1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。																																	
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1	1	2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。																																	

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>3. 其他各項作為請複選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%</p> <p>其它_____</p>	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程 (18分)	(一) 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 以社子生態學園為主軸，打造生態永續綠學校，培育全球視野在也行動的CEO，符合本校在地化的環境教育課程	3	3	依實際執行情形簡要條列	
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	2. 結合校外資源辦理多元化的體驗課程及校外教學	6	6		
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	3. 利用枯枝落葉及落果以及廢棄的課桌椅，進行教學設計活動。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	<p>(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他：以健行方式走讀社區 (2分)</p>	<p>1. 出版在地化課程教材。</p> <p>2. 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。(埔心牧場)</p> <p>3. 兒童節健行活動。</p>	6	6	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學</p>	







							校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲葉片148片、澆水器22個、大房子1座、小房子6座。	5	5		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 與大潭電廠合作進行高年級學生「台電心、鄉土情，教育綠能行」課程，進行藻礁踏查。 2. 與在地青農、農改場推動種稻課程。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌	7	7		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	地表土壤改良、多層次生態綠化、榕樹探坑、生態池、魚菜共生系統。 設置教學網室及教學農園、魚菜共生系統。 積極實踐綠色採購，建構或修繕房舍設施場所，如設置雨水回收系統、改善設置透水性鋪面，增加校園綠地範圍(111年操場改善工程)。	2	2	2	

		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	採用健康建材與自然素材，改善東廁及綠美化，更換節能 LED 燈管，週五愛地球日關燈一小時。	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	1. 應用松果、小葉南洋杉等素材，進行校園美化與景觀裝置。 2. 利用廢棄的稻草製作童玩，並創作稻草人繪本，介紹稻草的功用。	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它： 12. (每項次 2 分，最高 8 分)	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 積極參與推動環境教育，發展具學校特色之環境教育課程 2. 參加桃園市 111 年 SDGs 氣候行動教師教案比賽榮獲優等。 3. 獲黑松教育基金會補助十萬元，供本校環境教育相關執行經費。 4. 積極推廣低碳旅行，落實環保生活。 5. 運用社區資源如消防隊，定期辦理災害預防教育。 6. 參加黑松愛地兒提案以「稻草魔幻秀」榮獲優勝。 7. 通過臺美生態學校銅牌及銀牌認證，108、110 年通過綠旗認證，目前共有 2 面綠旗。 8. 參加天下微笑台灣在地化創意教案榮獲全國佳作 9. 以「ECO 四庄、生生 CEO」榮獲 111 年桃園市教學卓越金桃獎。	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫

			<p>111 年教育部教學卓越銀質獎。</p> <p>10. 本校獲 111 年「綠色學校夥伴網路 平臺風雲寫手獎勵活動」優良文章 獎及提報能量獎。</p> <p>11. 學生參加桃園市第 62 屆中小學科 學展覽會以「雷公壺之探究」榮 獲生物組第二名。</p> <p>13. 課程推動獲媒體報導</p> <p>110.03.03. 國語日報-群策群力推動惜 食光盤計畫大成功</p> <p>110.04.13. 國語日報-食在地 吃當季 咀嚼客家文化</p> <p>110.06.09. 國語日報-種香草 做純露 自力籌募基金</p> <p>110.11.16. 國語日報-訪問在地青農 感受農業新活力</p> <p>111.03.27. 國語日報-用腳丈量 繪我 家鄉導覽圖</p> <p>111.09.08. 國語日報-創作有聲書 說 稻草人故事</p> <p>111.11.09. 國語日報-跨校共學 請魚 兒幫忙種菜</p> <p>111.11.29. 桃園誌-雙腳與土地的親密 接觸 觸印心頭的自然課</p>				
		總	計	100	100		

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施

- 一、建立環境保護觀念：成立環境教育推展小組，推展環境教育實施計劃。
 - (一) 訂定永續校園環境管理計畫
 - (二) 確實發揮環境保護小組組織功能
- 二、執行學校環保教育：設計環境教育課程，推動環境教育活動。
 - (一) 執行校園環境管理
 - (二) 加強環境教育宣導及教學
 - (三) 辦理環境教育研習
- 三、養成愛物惜物之習慣：培養學生環保的觀念，增進正確的環保知能。
 - (一) 舉辦環境藝文展演、競賽及會議
 - (二) 開發利用環保教材
 - (三) 舉辦環境教育教學活動
- 四、全面提昇環境品質：落實推動生活環保，建立功能環保場域。
 - (一) 推動校園環境規劃及保護工作
 - (二) 落實推動生活環保
 - (三) 建立功能性環境教育學習場域
 - (四) 結合社教機構或社區推動環境教育
- 五、建造網室教材農園，讓學生從做中學。
- 六、設置綠光教室，讓師生走出教室，於戶外進行閱讀、觀察生態等活動。

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。