

# 社子國小「ECO 綠社子，LIFE 樂創價」

## 校本課程實施成果

課程主軸	馥庄	單元名稱	香草探究通
授課教師	吳文綺	授課年級	六年級
			
說明：利用行動顯微鏡觀察病蟲害香草	說明：製作油滴法防蟲噴霧		
			
說明：專題討論	說明：製作專題簡報		
			
說明：香草凍製作與分放	說明：專題實際報告(香草茶試喝)		

### 教師教學省思

本單元包含病蟲害防治的課程內容，以及學生在整學期針對香草主題的專題探究。

病蟲害課程綁著公開觀課與教卓的訪視，比以往有壓力。本身對於香草的先備知識就不足，因此在備課更花時間，也慶幸透過詢問平時照顧網室的專業夥伴相關知識，能夠讓課程設計較完整，實際上課還算順暢，才能讓學生從中也發現夥伴與備課的重要性，更帶給自己很大的學習。

專題報告這次為必須實驗的進行方式，更考驗學生的自主性和重視過程。在分組上因班上兩位較能提出獨特見解的學生同組，導致另一組的進度嚴重落後，甚至還有破壞香草園的慘況，實驗過程中也必須老師較為密集的協助和陪同，而後反省分組能夠更加細心的問題。

實驗結果或許不盡理想，但願意嘗試的精神仍是值得肯定和感動，相信過程中付出的努力會讓學生印象深刻。

### 學生回饋

0 洁：

在校能夠製作噴霧很不錯，像之前在家都是買現成的，原來用隨手可得的東西就能做噴霧，希望確實有效果。

這次做專題挺不容易的，除了上網查資料，還要動手做實驗。在做實驗時，要考量的事情很多，最後能夠真正做出香草凍，也完成專題報告，覺得自己進步了不少。

0 哲：

製作防蟲害噴霧很有趣，因為透過簡單的材料就能製作，又是自己做的。希望那些噴灑過的香草，真的能確實不被蟲咬了。

這次專題很特別，要真正去做實驗，而不像之前主要都在查資料。要做完實驗才能得到結果，讓我們收穫良多，學到把實驗的數據加以整理，並呈現在簡報上。

0 浩：

雖然之前都沒有做過防蟲噴霧，我認為比想像中簡單，只要一些材料和按照步驟就好了，因此讓我獲得了成就感。

這次的專題報告讓我有點緊張，因先前的練習不夠，這也是花費更久的時間去做實驗的關係。謝謝主任給予我們這組的回饋，像是使用的香草的比例能夠更清楚，讓我們有修正的空間。

0 恩：

做完防蟲噴霧很有成就感，平常都是買現成的，而不是自己DIY，這次很不一樣！學到後，以後還可以多利用，這樣省一筆錢。

比起之前的專題只需要查資料，這次有實驗而困難度增加，也因此學到很多知識。在校製作專題的香草凍後，我回到家也能與家人製作仙草凍，增進彼此的感情，真不錯！

0 翎：

做防蟲害噴霧挺特別的，因為我從來沒做過，也不知這樣做有沒有效。希望那些香草能夠長得好，更綠意盎然呢！

專題比之前的困難多了，在做實驗的過程中，比例沒有那捏好，就會導致整個失敗，這是我覺得最困難的地方。香草凍有順利做出來，雖然味道並不是多好，但仍有成就感。

0 莧：

藉由課程我學到原來隨手可得的東西可以變成保護香草不被破壞的救星，更讓我發現其實很多事情透過觀察，就能看見新樣貌。

這次專題比較不一樣是做實驗，必須事先設想很多的可能和結果，這是我認為最困難的一點。雖然做出來的飲品並不是多好喝，但確實完成了這項任務，還是值得肯定的。

家長回饋

略