

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	主題議題	設計者	賴美娟
課程主軸	<input type="checkbox"/> 客庄 <input checked="" type="checkbox"/> 農庄 <input type="checkbox"/> 學庄 <input type="checkbox"/> 綠庄		
實施年級	一年級	教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱	細說臺灣米		
設計理念	水稻為全世界最重要的糧食，加上本校位新屋區是桃園市最大的稻米產區，希望透過此課程讓孩子了解飯從那裡來，進而學習感恩惜福的道理。		
學習表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。	總 綱 核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 1a-I-1 認識基本的健康常識。		
學習重點	Ad-I-3 故事、童詩等。	核 心 素 養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
學習內容			
教材來源	自編		
教學資源	電腦、觸屏、簡報、影片		
學習目標	1. 能說出有關稻米的神話故事。 2. 能了解漢字米的演變及米字的意思。		

3. 能分辨粳米和秈米的特性和用途。
4. 利用學長姐種植的米製作飯糰。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

稻米故事

壹、準備活動

1. 上課簡報
2. 學習單

貳、發展活動

一、引起動機

1. 老師拿出稻子，讓學生說說看這是什麼植物？
2. 說說看，看到什麼？

二、主要活動

(一) 介紹發明種稻方法的人:神農氏

介紹神農大帝、神農嘗百草、教人醫療、農耕及發明耒耜的故事

(二) 觀看影片《稻子小檔案》，網址：

<https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=game&id=95&code=a04>(至 4 分 0 秒)

(三) 稻子構造大解析

1. 根：可以吸收水分和養分，也可以抓住土壤，固定植物的身體。
2. 莖：可以輸送水分和養分，也可以支撐植物的身體。
3. 葉：可以蒸散水分，也可以製造植物生長所需的養分。
4. 稻穗：稻子的果實，種子

(四) 實際拿出稻子，讓學生觀察稻子的根莖葉

參、綜合活動

- 一、學習單「稻子小檔案」。
- 二、完成學習單。

.....第一節課結束.....

稻子小檔案

壹、準備活動

1.

貳、發展活動

一、引起動機

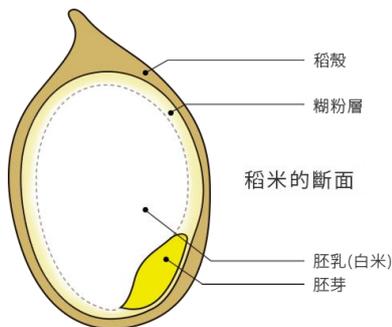
1. 教師拿出米粒，讓學生說說看這是什麼？
2. 這個字怎麼寫？

二、主要活動

(一)認識漢字「米」的故事

介紹象形文字米的演變、米字的意思。

(二)米粒構造



我們食用的米是所謂「稻」這種植物的種子。從收成、變成米飯，然後吃進我們口中的過程中，需經過幾道製程。

首先讓我們看看稻米的構造。剛採收的稻子由堅硬的「稻殼」提供保護。去除稻殼就成為糙米。糙米的四周為糊粉層。糊粉層包覆白米也就是胚乳（白色部分）與胚芽。

(三)將收成的稻穗進行脫殼之後就是稻粒，脫殼之後成為糙米，進一步碾米之後成為白米。



(四)臺灣米種類

1. 依加工程度分類：稻殼. 糙米. 胚芽米. 白米
2. 依稻米類型分類：梗米(在來米). 秈米(蓬萊米)糯

米

(五)觀看：米的家族，網址：

<https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=game&id=96&code=a04>

(六)食米儲存的方法

- 乾燥、低溫、陰涼場所。
- 食米堆儲不要直接接觸地面。
- 忌與可能產生異味或有揮發性之物質儲放一起。
- 解開包裝後，儘可能將白米分袋密封放置冰箱中。

參、綜合活動

- 一. 認識米構造
- 二. 發下稻穀，請學生剝開外皮，看看糙米構造。
- 三. 再利用行動顯微鏡觀察看看米粒構造。

……………第二節課 結束……………

好多好吃的米飯

壹. 準備活動

- 一、老師準備：PPT、電鍋、量杯、米、水。
- 二、引起動機：展示電鍋、量杯、米和水。
 1. 猜猜看我們今天要做什麼活動呢？
 2. 你們喜歡吃飯嗎？
 3. 喜歡吃什麼樣子的飯？

貳. 發展活動

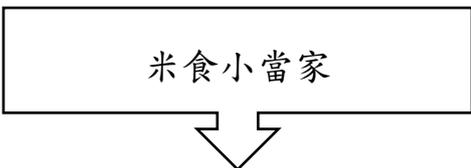
- 一、繪本介紹：《好多好吃的米飯》。
- 二、介紹各種好吃的米食料理
除了我們吃米飯外還有哪些國家也吃米飯呢？
- 三、生米煮成熟飯
 1. 請學生分享在家中看媽媽煮飯過程的經驗。
 2. 請小朋友想一想，煮飯有哪些步驟？
(拿出米和電鍋、洗米、加水、在電鍋中放入水、放入飯鍋、插電、按下開關)
 3. 教師示範一整個煮飯的過程及步驟。

參. 綜合活動

- 一、學生實際操作動手煮飯。

- Q. 分組討論請每一組煮出 1 碗飯。
- 量一量：拿出量杯量出需要煮的米的份量及水量。
 - 輕輕搓：讓孩子親自動手洗一洗米。
 - 按下電鍋等待開飯

二、完成學習單。



壹. 準備活動

引起動機：

- 讓學生比較生米和熟飯的外觀、顏色、氣味。
- 白飯可以做什麼變化，讓白飯吃起來更有味道？
- 請學生猜猜看老師桌上放的這些餡料，可以用來做成什麼飯？
- 請學生觀察桌上放了哪些餡料？（花生粉、蘿蔔乾、油條、肉鬆、蛋）

貳. 發展活動

- 教師示範一次做飯糰的步驟，並與學生共同複習步驟。

作法：

- 取一個乾淨塑膠袋剪開
- 放白飯壓平
- 在白飯上放上餡料
- 將塑膠袋包緊
- 將飯糰取出即可

- 創意飯糰的製作

每位孩子挑選自己所喜歡的配料，加進自己的米飯中並捏出形狀或利用其他食材做裝飾。

參. 綜合活動

- 品嚐自製米飯糰分享心得。
- 將自製米飯糰分享給同學。

完成學習單。

……………第四節課 結束……………

參考資料：

- <https://www.youtube.com/watch?v=9pehNN0Afk8> 稻米的故事
- https://gkids.cwgv.com.tw/newbook/BKIG001/reading_1.pdf 走進稻香的世界
- <https://www.epochtimes.com/b5/9/9/17/n2659405.htm> 稻子的由來

4. <http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2016/tdais/meter-history.html> 台灣稻米的歷史