

## 桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	主題議題	設計者	賴美娟
課程主軸	<input type="checkbox"/> 客庄 <input checked="" type="checkbox"/> 農庄 <input type="checkbox"/> 學庄 <input type="checkbox"/> 綠庄		
實施年級	一年級	教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱	細說臺灣米		
設計理念	水稻為全世界最重要的糧食，加上本校位新屋區是桃園市最大的稻米產區，希望透過此課程讓孩子了解飯從那裡來，進而學習感恩惜福的道理。		
學習表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。	總 綱 核 心 素 養	A 自主行動 ■ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 ■ C3 多元文化與國際理解
	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 1a-I-1 認識基本的健康常識。		
學習重點	Ad-I-3 故事、童詩等。	核 心 素 養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
學習內容			
教材來源	自編		
教學資源	電腦、觸屏、簡報、影片		
學習目標	1. 能說出有關稻米的神話故事。 2. 能了解漢字米的演變及米字的意思。		

3. 能分辨粳米和秈米的特性和用途。
4. 利用學長姐種植的米製作飯糰。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="font-size: 24px; margin: 5px auto;">↓</div> </div> <p><b>稻米故事</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課簡報</li> <li>2. 學習單</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出稻子，讓學生說說看這是什麼植物？</li> <li>2. 說說看，看到什麼？</li> </ol> <p>二、主要活動</p> <p>(一)介紹發明種稻方法的人:神農氏 介紹神農大帝、神農嘗百草、教人醫療、農耕及發明耒耜的故事</p> <p>(二)觀看影片《稻子小檔案》，網址： <a href="https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=game&amp;id=95&amp;code=a04">https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=game&amp;id=95&amp;code=a04</a>(至 4 分 0 秒)</p> <p>(三)稻子構造大解析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根：可以吸收水分和養分，也可以抓住土壤，固定植物的身體。</li> <li>2. 莖：可以輸送水分和養分，也可以支撐植物的身體。</li> <li>3. 葉：可以蒸散水分，也可以製造植物生長所需的養分。</li> <li>4. 稻穗：稻子的果實，種子</li> </ol> <p>(四)實際拿出稻子，讓學生觀察稻子的根莖葉</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習單「稻子小檔案」。</li> <li>二、完成學習單。</li> </ol> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">.....第一節課結束.....</p>		

## 稻子小檔案

### 壹、準備活動

1.

### 貳、發展活動

#### 一、引起動機

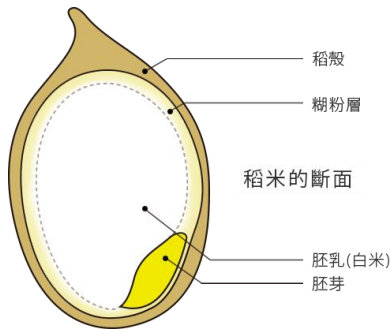
1. 教師拿出米粒，讓學生說說看這是什麼？
2. 這個字怎麼寫？

#### 二、主要活動

##### (一)認識漢字「米」的故事

介紹象形文字米的演變、米字的意思。

##### (二)米粒構造



我們食用的米是所謂「稻」這種植物的種子。從收成、變成米飯，然後吃進我們口中的過程中，需經過幾道製程。

首先讓我們看看稻米的構造。剛採收的稻子由堅硬的「稻殼」提供保護。去除稻殼就成為糙米。糙米的四周為糊粉層。糊粉層包覆白米也就是胚乳（白色部分）與胚芽。

(三)將收成的稻穗進行脫殼之後就是稻粒，脫殼之後成為糙米，進一步碾米之後成為白米。



稻



稻粒



糙米



白米

##### (四)臺灣米種類

1. 依加工程度分類：稻殼. 糙米. 胚芽米. 白米
2. 依稻米類型分類：梗米(在來米). 秈米(蓬萊米)糯

## 米

(五)觀看：米的家族，網址：

<https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=game&id=96&code=a04>

(六)食米儲存的方法

- 乾燥、低溫、陰涼場所。
- 食米堆儲不要直接接觸地面。
- 忌與可能產生異味或有揮發性之物質儲放一起。
- 解開包裝後，儘可能將白米分袋密封放置冰箱中。

### 參、綜合活動

- 一. 認識米構造
- 二. 發下稻穀，請學生剝開外皮，看看糙米構造。
- 三. 再利用行動顯微鏡觀察看看米粒構造。

……………第二節課 結束……………

## 好多好吃的米飯

### 壹. 準備活動

- 一、老師準備：PPT、電鍋、量杯、米、水。
- 二、引起動機：展示電鍋、量杯、米和水。
  1. 猜猜看我們今天要做什麼活動呢？
  2. 你們喜歡吃飯嗎？
  3. 喜歡吃什麼樣子的飯？

### 貳. 發展活動

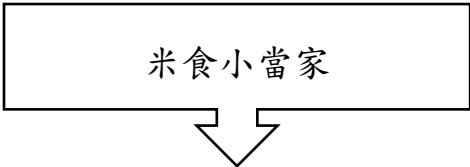
- 一、繪本介紹：《好多好吃的米飯》。
- 二、介紹各種好吃的米食料理  
除了我們吃米飯外還有哪些國家也吃米飯呢？
- 三、生米煮成熟飯
  1. 請學生分享在家中看媽媽煮飯過程的經驗。
  2. 請小朋友想一想，煮飯有哪些步驟？  
(拿出米和電鍋、洗米、加水、在電鍋中放入水、放入飯鍋、插電、按下開關)
  3. 教師示範一整個煮飯的過程及步驟。

### 參. 綜合活動

- 一、學生實際操作動手煮飯。

- Q. 分組討論請每一組煮出 1 碗飯。
- 量一量：拿出量杯量出需要煮的米的份量及水量。
  - 輕輕搓：讓孩子親自動手洗一洗米。
  - 按下電鍋等待開飯

二、完成學習單。



### 壹. 準備活動

#### 引起動機：

- 讓學生比較生米和熟飯的外觀、顏色、氣味。
- 白飯可以做什麼變化，讓白飯吃起來更有味道？
- 請學生猜猜看老師桌上放的這些餡料，可以用來做成什麼飯？
- 請學生觀察桌上放了哪些餡料？（花生粉、蘿蔔乾、油條、肉鬆、蛋）

### 貳. 發展活動

- 教師示範一次做飯糰的步驟，並與學生共同複習步驟。

作法：

- 取一個乾淨塑膠袋剪開
- 放白飯壓平
- 在白飯上放上餡料
- 將塑膠袋包緊
- 將飯糰取出即可

- 創意飯糰的製作

每位孩子挑選自己所喜歡的配料，加進自己的米飯中並捏出形狀或利用其他食材做裝飾。

### 參. 綜合活動

- 品嚐自製米飯糰分享心得。
- 將自製米飯糰分享給同學。

完成學習單。

.....第四節課 結束.....

### 參考資料：

- <https://www.youtube.com/watch?v=9pehNN0Afk8> 稻米的故事
- [https://gkids.cwgv.com.tw/newbook/BKIG001/reading\\_1.pdf](https://gkids.cwgv.com.tw/newbook/BKIG001/reading_1.pdf) 走進稻香的世界
- <https://www.epochtimes.com/b5/9/9/17/n2659405.htm> 稻子的由來

4. <http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2016/tdais/meter-history.html> 台灣稻米的歷史