


桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	主題議題		設計者	賴美娟
課程主軸	<input type="checkbox"/> 客庄 <input checked="" type="checkbox"/> 農庄 <input type="checkbox"/> 學庄 <input type="checkbox"/> 綠庄			
實施年級	六年級	教學時間	2 節課 80 分鐘	
單元名稱	SDGs 知性之旅			
設計理念	<p>從瑞典少女桑柏格在去年提出為氣候罷課，而有了「未來星期五」的罷課運動，從瑞典開始演變成全球性的抗議氣候變遷運動。一連串的抗暖化運動，從學生生活周遭開始，一點點、慢慢的擴大影響力。進而有今年 9 月 23 日桑柏格在聯合國氣候高峰會的演講，「不要小看我們年輕！」</p> <p>地球暖化問題正在進行。全球氣候變遷將為人類生活帶來何等影響？氣候變遷由溫室氣體濃度上升所造成；目前科學家觀察到的氣候變化，包括氣溫上升、暴雨頻繁、海平面上升等現象，這些氣候變遷帶來的衝擊，包括熱浪、乾旱、異常氣象、土石流、洪災、暴潮、國土流失、海水酸化、空氣品質惡化、海溫上升等，影響層面則涵蓋氣候、防災、生態系統、農林漁牧業等。這些主要衝擊，不僅將使全球動植物的生存受到威脅，人類社會的基本結構，也將因應氣候變遷帶來的衝擊而產生變化。</p> <p>本課程設計的目的，是要讓學生明白：</p> <p>一、氣候變遷正在進行且危及我們的生活。</p> <p>二、我們每個人都可以有影響力，都可以救助我們生病的地球；改變生活方式不是犧牲，而是拯救地球危機、讓生活更美好的開始，我們不必忍受昂貴的油價、污濁的空氣；對於生活，我們能有更好的選擇。</p>			
學習重點	學習表現	學習內容	<p>健體領域學習內容</p> <p>Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	
核心素養	總綱核心素養	領綱核心素養	<p>環-A3-能經由規劃及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。</p> <p>環-B2-能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。</p>	

教材來源		
教學資源		
學習目標		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 30%;"> 認識 SDGs </div>  <p>壹、準備活動 1.</p> <p>貳、發展活動 一、引起動機 1. 影片《學生介紹可持續發展的全球目標》，網址： https://www.youtube.com/watch?v=ndD4Sh3bIWg 2. 說說看，你看到了什麼？ 二、主要活動 (一)</p> <p>參、綜合活動</p>		
參考資料：		