

# 桃園市新屋區社子國民小學環境教育 108-111 學年中長程計畫

## 一、依據

- (一)教育部中程施政計畫「建立永續發展的綠色學校」。
- (二)教育部訂定的環境教育實施原則執行。
- (三)學校中長程校務發展計畫。

## 二、實施目的

- (一)培養學生正確的環保觀念與保護環境的能力，了解並重視維護自然生態環境。
- (二)透過校園環境教育並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。
- (三)建置本校具有生態校園環境，建構本校校園成為「綠色校園永續大勇」之目標。
- (四)透過教育過程，提供全校獲得保護及改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (五)透過學校師生、家長的參與，共創符合安全舒適生態原則的生活環境，並且積極參與關懷土地、生態、地球資源等。

## 三、實施原則

- (一)以身作則：全校教職員工率先做好環保工作，為學生樹立榜樣。
- (二)知行並重：不僅重視環保觀念知識的灌輸，更要在生活中身體力行。
- (三)擴大對象：環境教育的對象及層面，除了全校師生外，還要進一步影響學生家長及社民眾。
- (四)經常性：環境教育是迫切、經常性的工作，需用心、務、持續的推動，與生活結合，以彰顯成效。

## 五、具體措施

### (一) 訂定永續校園環境管理計畫

1. 訂定並發展符合本地特色的永續校園環境管理計畫。
2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。
3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。

### (二) 發揮環境保護小組組織功能

1. 成立環境保護小組。
2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。
3. 成立學生環保服務隊。

### (三) 成立環保志工隊參與環境計畫推動

1. 結合社區家長成立環保志工隊參與校園環境計畫的推動。

### (四) 執行校園環境管理

1. 採行綠建築觀念，建構及修繕學校房舍、設施、場所。
2. 營造本土生物多樣性之校園生態環境。
3. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物。
4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。

### (五) 加強環境教育宣導及教學

1. 利用朝會、週會時間，生宣導環境教育觀念，指導實際做法。
2. 將環境教育教材內容融入各相關領域。
3. 開闢「環境教育專欄」，展示環保海報，宣導資料或活動照片。

#### (六) 培育環境教育師資

1. 規劃以環境教育為主題的週三教師進修。
2. 鼓勵教師參與地區性或全國性的環境教育課程設計與訓練。
3. 尋找與大專院校系所合作，共同推動學校環境課程。
4. 成立本校教師環境教育專業成長團體。

#### (七) 舉辦環境保護藝文展演競賽及會議。

1. 辦理環保繪畫、作文、展演及教學觀摩等各項寓教於樂的活動。
2. 自治市舉辦學生環境保護會議。

#### (八) 開發利用環境教材

1. 設計在地化環境教育教案，分享教學資源。
2. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。

#### (九) 舉辦環境教育教學活動

1. 自行設計環境教學活動。
2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。
3. 運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。
4. 進行師生、家長環境教育交流活動。
5. 辦理區域性環境教學研習活動。
6. 參與校外環境保護服務活動。

#### (十) 推動校園環境規劃及保護工作

1. 校園綠化、美化。
2. 規劃生態校園及設計學習步道。
3. 各班級定時、定點打掃校園環境。
4. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。

#### (十一) 落實推動生活環保

1. 推行校園垃圾減量、資源回收。
2. 推動辦公室做環保。
3. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等環保教育宣導活動。

#### (十二) 建立功能性環境教育學習場域

1. 鼓勵班級參觀環保設施（如：焚化廠、資源回收場等）。
2. 學校使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。。

#### (十三) 結合社教機構或社區推動環教育

1. 與愛心志工合作，做資源回收工作。
2. 配合環保局、公所推廣「垃圾分類、資源回收」、「國家清潔週」等相關環保政策。

3. 配合行政院環保署「清淨家園全民運動計畫」，推動「環境清潔日」活動。

4. 運用家長會、社區資源協助規劃維護校園設施。

#### 六、預期效益

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 由各級任導師自編及推廣活動。期能主動積極推動校園環境保護工作。
- (三) 推動校園環保工作及產生主動積極的環保行動。
- (四) 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收。
- (五) 創新教學，環境保育概念融入各科教材中。
- (六) 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

#### 七、執行與考核

- (一) 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。
- (二) 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。
- (三) 由環境保護小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並公佈考核結果，改進缺失，持續推展。
- (四) 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

(附錄) 計畫架構表

目標	策略	具體措施
建立環境保護觀念。	(一) 成立環境教育推展小組，推展環境教育實施計劃。	(一) 訂定永續校園環境管理計畫 (二) 確實發揮環境保護小組組織功能 (三) 成立環保志工隊參與環境計畫推動。
執行學校環保教育。	(二) 設計環境教育課程，推動環境教育活動。	(四) 執行校園環境管理 (五) 加強環境教育宣導及教學 (六) 辦理環境教育研習
養成愛物惜物之習慣。	(三) 培養學生環保的觀念，增進正確的環保知能。	(七) 舉辦環境藝文展演、競賽及會議 (八) 開發利用環保教材 (九) 舉辦環境教育教學活動
全面提昇環境品質。	(四) 落實推動生活環保，建立功能環保場域。	(十) 推動校園環境規劃及保護工作 (十一) 落實推動生活環保

		(十二) 建立功能性環境教育學習場域 (十三) 結合社教機構或社區推動環教育
--	--	---

承辦人：

訓導組長黃奎嘉

總務主任：

總務處主任劉瑞芳

教導主任：

教導處主任羅淑貞

校長：

南子國民小學校長賴美娟