

桃園市新屋區社子國民小學 111 年度推動環境教育實施計畫

一、依據：

(一)99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」。

二、目標：

(一)完成環境教育法第19 條規定：「政府機關員工每年須參加4 小時以上環境教育」。

(二)參與教育部綠色學校伙伴網路，104 年至今全校取得至少 148 片葉子，22 個澆水器。

(三)有效運用教育方法及過程，了解人與環境之相互關係，增進改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。

(四)培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、愛物惜物的生活習慣。

(五)在學校課程體系反映在地環境永續的議題，例如水土保持、防震減災、新住民等，提供環境知識。

(六)實踐「環境即是教材 教學利用環境」環境教學理念，讓學生在「在環境中教育」，設置戶外綠光教室，請學生在大自然中學習。建置網室型教材園，讓學生在做中學。

(七)養成愛護環境、惜物精神，落實垃圾減量及資源回收工作，以期達到資源再生利用，提高生活品質。

三、實施原則：

(一)行政領導管理，成立本校環境教育推動小組，由校長擔任召集人，成員包括熱心環境教育且有經驗的人員、行政人員、教師、學生、家長、社區仕紳等主導學校永續規劃。

(二)長遠規劃，循序漸進，全面考量校園環境、課程教學、環保生活、夥伴關係等面向。

(三)處室協調合作，由校長主導「校園環境政策」；教導處主導「校園環境課程設計與教學實施」及「友善環境活動與生活環保務實」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」及「社區資源利用與夥伴關係建立」。各處室間充分溝通，彼此支援。

(四)上下並行推廣，由行政處室策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

四、實施對象：

(一)全校學生

(二)全校教師

(三)全體行政人員(含警衛、工友、校護)

五、實施期程：111年1月1日至111年12月31日。

六、計畫背景：

(一)自然環境

本校位於桃園市新屋區，地處靠海鄉鎮之郊區，創校已有59年。本校鄰近桃園台地，周邊地勢平坦空曠，加上濱海，冬季既冷且寒風逼人；夏、秋季又因偏東風過山沉降的效應影響，高溫炎熱。

(二)人文風土

本校位於傳統客家族群村落中，周邊幾乎都是水田，水稻為主要作物，住家稀落分布於田野間，學區內僅有一家雜貨店。社區內人口結構，客家族群佔百分之九十以上，而青壯年人口的外移，導致人口老化情形嚴重。

(三)校園環境

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，自我檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

七、環境教育推動小組組織表及任務分工：

計畫職稱	單位職稱	在本計畫的工作執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育推動
環境教育聯絡窗口	訓導組長及環境教育指定人員	1. 協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報 2. 推動環境整潔、衛生維護及安全宣導，負責全校學生環境教育工作

諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
研究規劃	教導主任	1. 推動友善環境活動與生活環保實務 2. 規劃並推動校園環境課程設計、環境教育教學及相關學藝競賽活動，及負責全校教師的環境教育工作
志工募集	輔導主任	1. 負責志工召募，協助學校環境維護。
環境規劃	總務主任	1. 負責校園空間建築與環境管理，及警衛、工友等之環境教育工作 2. 負責社區資源利用與夥伴關係建立
課程教學組	教務組長	協助規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程設計推動
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
	科任老師	規畫學生網室植栽之體驗。
	資訊老師	課程推動及環境教育網頁製作維護
行政支援組	事務組長	協助環境維護所需品項採購。
	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	護理師	協助社區環境生活與活動教育工作
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

八、工作項目與實施要點：

項目	實施要點	負責人
一、推動環境教育組織工作	1. 擬定環境教育計畫，成立「環境教育推展小組」，負責環教工作的規劃與推展。	教導主任
	2. 成立「學生環保小義工」，全面協助推展學校環保衛生暨資源回收工作。	訓導組長
二、加強環境保護宣導	1. 利用朝會、晨會時間，不定期或定期向教師學生宣導環境教育觀念，指導實際做法，並根據實際執行現狀檢討改進。	訓導組長

	2. 利用「家長會」及「親職教育活動」，向學生家長及社區民眾宣導環境教育觀念、知識與做法。	
	3. 蒐集、剪貼有關環境教育教育資料。	
	4. 利用公布欄，張貼宣導資料或活動照片，介紹環境教育新知。	
	5. 設置環境教育網頁或網站之介紹與連結。	
	6. 編制「社子通訊-環境教育專欄」，加強親師生環保觀念。	輔導室主任
三、發展學校環境教育課程及創新教學活動	1. 規劃與發展學校本位環境教育課程。	教導主任
	2. 建置學校本位環境教育課程教學網站，及環教教育課程教材資料庫。	教務組長
	3. 設置植物教材園、配合自然科課程分區種植各種植物，校園植物解說。	
	4. 建置校園植物資源調查網頁。	
	5. 推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。	
	6. 收集環教資訊、充實環境教育教材。	
	7. 校園環境特色議題行動研究，以及環境主題教學活動。	各教師
四、加強校園綠化美化及節約能源永續校園發展	1. 規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制。	訓導組長
	2. 校園綠美化規劃、定期綠美化維護、廁所整潔綠化。	總務主任
	3. 建立節約用水、用電計劃，換裝省水龍頭、改善教室照明設備等。	
	4. 張貼節電標語，養成隨手關燈之習慣。	
	5. 辦理節約能源常識宣導，養成節儉美德，節約用水、用電。	
五、推動環保工作及垃圾分類、資源回收	1. 設置資源回收站，協助做好垃圾分類、資源回收工作。	訓導組長
	2. 各班放置資源回收桶，各班級垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網	
	3. 持續推動「廢乾電池回收工作」。	
	4. 實際指導、示範如何垃圾減量及分類。	

	5. 辦理「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」活動。	
	6. 徵求學生家長擔任環保義工，配合學校、協助社區推動資源回收工作。	
	7. 辦公室環保工作推展。	總務主任
	8. 廚餘處理工作，進行廚餘回收等。	午餐秘書
六、加強環境安全，維護師生健康	1. 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。	事務組長
	2. 定期清洗飲用水過濾機並維持水質檢驗合格標準，改善學校安全的飲水設備。	
	3. 維持水溝暢通，定期投藥，避免滋生蚊蠅幼蟲，加強校園角落安全避免病媒蚊孳生。	
	4. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。	
	5. 無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語	訓導組長
七、配合「環境教育」舉辦各項活動	1. 優先採購環保標章物品，強化綠色採購工作。	事務組長
	2. 加強校外及社區服務，協助社區環保工作推展。	訓導組長
	3. 定期辦理戶外教學活動。	
	4. 定期舉辦環境教育競賽：書法、寫生、朗讀、作文、漫畫…等環境教育學藝競賽。	教務組長
	5. 舉辦「認識校園花木」活動，鼓勵小朋友接近自然，愛護花木。	
八、辦理環境教育進修與研究	1. 辦理環境教育教師週三進修。	教導主任
	2. 積極鼓勵老師參加校外環保教育研習工作。	
	3. 辦理生態教學相關研習及宣導活動。	
	4. 推動學校環境教育課程與教學研究發展。	
	5. 臨時配合環教活動等事項	
九、配合政府機關推動	1. 使用「再生紙」，印刷品除需長久保存者外，全部用再生紙，以減少樹木砍伐。	事務組長

有關環保工作	2. 配合政府節約能源政策，冷氣定期保養維護，改善廁所定時沖水系統，加裝寶特瓶，修繕水箱漏水，節約用電用水。	
	3. 參加學校附近沙灘認養活動。	訓導組長
	4. 配合衛生局、環保局宣導「登革熱」「腸病毒」防範措施，學校與家庭同時重視。	
	5. 拒用免洗餐具、塑膠袋。	午餐秘書、工友、全體師生

九、預期效益：

- (一) 全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二) 環境教育計畫的推動過程，能產生全員參與、組織分工、分享合作、友善環境、社區互動的學校經驗。
- (三) 培養出具備環境永續概念的團隊，帶動全校師生具有友善環境的行動能力與經驗，落實環境教育。
- (四) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (五) 本校各班級能確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作。本校學區亦能落實環境教育工作。
- (六) 開發與利用社區生態、文化與產業等，建立多元豐厚的環境教育資源庫。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

訓導組長黃奎嘉

總務主任：

總務主任劉瑞芳

教導主任：

教導處主任羅淑貞

校長：

南子國民小學校長賴美娟