

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	綜合領域		設計者	溫育華	
課程主軸	<input type="checkbox"/> 稻之子 <input type="checkbox"/> 米之子 <input checked="" type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子				
實施年級	六年級		教學時間	1 節課 40 分鐘	
單元名稱	低碳旅行小學堂				
設計理念	<p>近年來消費者的環保意識提升，注重「綠能行」活動也蔚為風潮，除了倡導節能減碳的觀念之外，在行的方面，更是不遺餘力的倡導，例如：少搭電梯多走路、能騎車就不開車、多人共乘載具。因此，如何減少地球碳的排放量，改善交通空氣品質，正是大家努力的目標與方向。</p>				
學習重點	學習表現	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 客 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 客 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。		學習內容	綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 客 Ac-III-2 客家語日常用句。 客 Ae-III-1 客家語情意表達。
核心素養	總綱核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。
教材來源	自編				
教學資源	簡報、平版、學習單、遊戲紙、骰子				
學習目標	1 了解節能減碳的重要性。 2 認識各種交通工具的優缺點。				
課前準備	1 請學生分配好組別以及工作任務。 2 請學生上課前準備好個人平板。				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p>壹、引起動機</p> <p>一、教師提問：</p> <p>1. 播放地球暖化的影片 https://www.youtube.com/watch?v=rr3aleZ7mdg</p> <p>2. 如果地球上沒有石油了，公車、汽機車要怎麼發動？</p> <p>3. 還有哪些能源可以代替石油讓公車、汽機發動起來？</p>	5 分	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、何謂交通工具？交通工具有哪些？</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、討論：</p> <p>1. 請學生利用平版查油電混合車？</p> <p>2. 播放Hybrid油電混合車的影片 https://www.youtube.com/watch?v=4ezdffHAROk</p>	6 分 5 分	學習單 PPT 檔
<p>觀看完影片後，請各組學生討論後回答以下問題</p> <p>(1) 目前已經有Hybrid的車子在市面上販賣，為什麼路上大多數的車子還是傳統只吃汽油的車子呢？</p> <p>(2) 用電池的汽車有什麼優點？有什麼缺點？</p> <p>(3) 除了電池和太陽能之外，還有什麼其他的動力也可能可以讓車子發動？</p>	4 分 3 分 7 分	平版 討論
<p>四、請學生利用平版設計一趟二天一夜節能減碳的環島之旅？</p>	5 分	學習單
<p>參、綜合活動</p> <p>一、低碳大富翁。</p> <p>二、複習今天上課內容。</p>	5 分	遊戲紙 骰子
<p>參考資料：</p> <p>一、https://www.youtube.com/watch?v=rr3aleZ7mdg</p> <p>二、http://myweb.utaipei.edu.tw/~lowcarbon/energy/html/-a_2_dp_a_jpy_at.html</p> <p>三、https://www.youtube.com/watch?v=4ezdffHAROk</p>		