

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	社會	設計者	賴美娟
課程主軸	<input type="checkbox"/> 稻之子 <input type="checkbox"/> 米之子 <input checked="" type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子		
實施年級	三年級	教學時間	<u>7</u> 節課 <u>280</u> 分鐘
單元名稱	ECO 玩童綠活圖		
設計理念	「新屋」為什麼叫「新屋」，對於孩子而言，他們視為理所當然，結合社會課程「家鄉的地名與位置」，讓孩子對家鄉地名的有所了解以外，並著孩子踏查范姜古厝，實地踏查新屋地名由來的發源地。		
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	總綱 核心素養 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	核心素養 領綱 核心素養 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
教材來源	自編		
教學資源	簡報、電腦、平板、學習單		
學習目標	1. 知道新屋地名的起源，並關注居住地方的環境變遷。 2. 依據社區踏查結果，揮創意繪製家鄉環境地圖。 3. 運用科技資訊踏查范姜古厝，了解自我文化。		
教 學 活 動 設 計			
教學活動內容及實施方式			時間 備註

活動一：新屋的起源

壹、準備活動

- 一、文本《新屋地名由來》。
- 二、一生一平板。

貳、發展活動

一、回到 1854

1. 發下文章「新屋地名的由來」，提供每生閱讀。
2. 請學生將重要的「人物、時間、經過及結果」利用心智地圖的方式，彙整文章內容。
3. 請學生利用畫好的心智地圖，上台介紹「新屋地名的由來」。
4. 文章內容分析

向度	內容
人物	寡婦雷氏、夫婿范集景、孤子范文質
	第二任丈夫姜同英
	殿榮、殿高、殿發、殿章、殿爵
時間	1936 年殿高、殿發、殿章、殿爵來台
	1952 年殿榮來台
地點	東至營盤腳 西至石牌嶺 南至社子溪 北至大崛坑
結果	1854 年建立范姜古厝，五座三合院(起新厝)

5. 我所知道的新屋由來:學生利用繪製好的心智地圖，介紹新屋地名的由來。

二、E 覽家鄉景

(一)地圖上的家鄉


1. 每生一平板。
2. 找出台灣地圖的桃園市。
3. 再從桃園市找出新屋區。
4. 查查看新屋區的地理位置以及鄰近的鄉鎮。
5. 新屋區所面臨的海峽是？

(二)我家在哪裡？

1. 每生拿出平板，利用 google map 輸入自家地址，找出自己的家。
2. 再找出社子國小的位置。

30 分

10 分

<p>3. 說說看，在上學的路上，看到哪些景物或建築。</p> <p>(三)e 覽家鄉景</p> <p>【新屋知名景點查詢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 范姜古厝 2. 永安漁港 3. 綠色隧道 4. 觀新藻礁 5. 稻米故事館 6. 九斗休閒農場 <p>【新屋著名特產或美食查詢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園芋香米 2. 火龍果 3. 客家美食 	10 分	
<p>三、范姜古厝踏查</p> <p>(一)觀看影片《范姜老屋追追追》網址： https://www.youtube.com/watch?v=pUYrSQE0sCc</p>	20 分	
<p>(二)發下一生一平板，利用平板紀錄踏查的照片。</p> <p>(三)實地走察-范姜古厝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實地走察事項說明。 2. 請學生利用平板拍下值得介紹的景物。 	50 分	
<p>叁、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生將踏查的重點及照片，紀錄在八格書中。 二、製作范姜古厝介紹手冊。 <p style="text-align: center;">……………第一-三節 結束……………</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>活動二：ECO 玩童綠活圖</p> </div>  <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課簡報。 2. 一生一平板。 3. 踏查筆記。 4. 繪製綠活圖用具。 <p>貳、發展活動</p>		
<p>一、綠色生活地圖(Green map)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「綠色生活地圖」(Green Map)的故事要從溫蒂包爾(Wendy Brawer)女士於1992年3月為紐約市所創作的第一張「綠色蘋果地圖」(Green Apple Map)開始。 	20 分	

2. 溫蒂認為地圖其實是最容易溝通的工具，只要透過某些特殊的設計，便能跨越語言的隔閡與限制，達到傳遞資訊的最終目的，將紐約最深入的風貌呈現給大眾。
3. 利用平板查詢與社子國小相關的道路
 - (1) 找出社福路
 - (2) 找出東福路
 - (3) 找出中興路
 - (4) 找出社子溪
 - (5) 利用平板查詢自己住家的位置

二、社區踏查

(一) 實地考察的注意事項說明

1. 教師發下學習單，提醒學生思考踏查應注意的事項。
2. 完成分工表，勉勵學生注意安全，認真執行踏查任務。

(二) 邀請隨行家長與家長說明本日踏查路線。

(三) 邀請家長協助協助維護學生在外安全。

(四) 一生一平板進行踏查路線相關景物的拍攝。

(五) 學生將踏查重點記錄在筆記本中。

(六) 分享採訪中印象最深刻的事並同時投影拍攝的相片或影片。

三、家鄉綠活圖

(一) 請學生分享踏查實的收穫，或是印象最深刻的的事情。

(二) 踏查資料彙整：每位學生彙整自己的踏查資料。

(三) 資料討論與插圖

1. 將拍攝的照片列印。
2. 團隊討論後嘗試繪製家鄉地圖插畫。
3. 提醒利用 Icon 簡明扼要的方式來代表景物。

(四) 環境地圖的繪製

1. 將社子國小附近的道路繪製出來。
2. 將踏查的主要景物以簡要的 Icon 繪製出來。
3. 標示出東西南北的方位。

……………第四-七節 結束……………

60 分

80 分

參考資料：

1. 影片《范姜老屋追追追》網址：<https://www.youtube.com/watch?v=pUYrSQE0sCc>
2. 新屋地名的由來。網址：
<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2006/swjh01/1-3.htm>

