

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	生活課程	設計者	葉千微
課程主軸	<input type="checkbox"/> 稻之子 <input type="checkbox"/> 米之子 <input checked="" type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子		
實施年級	一年級	教學時間	<u>5</u> 節課 <u>200</u> 分鐘
單元名稱	校園植物尋寶趣		
設計理念	校園植物與學童密切相關，課程設計以探索校園開始，透過觀察、溝通、合作、討論、分享、實作、選擇、修正等學習活動歷程，認識校園植物的特色，興起愛護校園大樹小花的情操與具體行動。		
學習重點	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	學習內容	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>
核心素養	<p>總綱核心素養</p> <p>A 自主行動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p>	領綱核心素養	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>

迷

你樹卡。

(3)全班一起看看校園植物尋寶地圖上的地點是哪些地方，以免學生找不到地點，並檢查是否都有拿到「榕樹」、「茄苳樹」、「松樹」、「龍柏」、「木棉樹」5種提示的提示手冊及樹名貼紙。

(4)為不讓學生全擠在一起，規定第一組先到地點a、第二組到地點b……依序，其後就自由探索。

(5)提醒學生尋寶時間共15分鐘，老師會用哨音提醒時間及

回教室時間。

(6)提醒學生用眼、耳、鼻、手去探索，但不能隨便嚐。

另

外草長的地方要注意安全，尤其是注意蛇出沒。

2. 各組學生互相合作自由探索完成尋寶圖(教師隨機到各組協助)

(1)地點a：茄苳樹

①整棵樹看起來就像一把雨傘的造型。

②葉子是淺綠色，邊緣像鋸子一樣。

③樹幹會有像長瘤一樣的突起，還會剝落。

(2)地點b：榕樹

①葉子是深綠色的橢圓形，像爸爸的皮鞋一樣油油亮亮的。

②垂掛著很多的氣根，就像長了鬍鬚的老爺爺。

③樹幹長得特別粗壯，有時需要好幾個人合力才能圍住它。

(3)地點c：木棉樹

①枯樹上一片葉子也沒有。

②開出滿滿橘黃或橘紅的花朵。

③在樹王國裡算是高個子。

④樹皮上有一顆一顆尖尖的刺。

(4)地點d：濕地松

①葉子像一根一根會刺人的細針。

②樹上長滿松果，也會掉得滿地都是。

③樹幹上有裂成一大塊一大塊的鱗片狀剝落。

15 分鐘

<p>二、校園植物探索</p> <p>1. 教師提問：「探索及認識植物可以用眼睛去觀察什麼呢？」→用眼睛看樹幹、樹葉及花的顏色、形狀和大小。</p> <p>2. 教師提問：「除了用眼睛去觀察，還可以怎麼觀察呢？」 →用手觸摸粗細、用鼻子聞氣味、用身體量大小</p> <p>3. 「樹朋友觀察紀錄表」、「花朋友觀察紀錄表」 全班翻開生活習作 8、9、10 頁請學生在今天探索完後完成。</p> <p>(1)先選出自己最喜歡的樹和花。 (2)觀察樹的高度、外型、樹幹、樹葉、花朵及果實。 (3)觀察花的顏色、外型，聞一聞花得味道並比一比花的大小。</p> <p>4. 教師參考「社子國小樹籍資料(附件4)」及「康軒教用教材補充資料-校園花草資料(附件5)」，依照大家討論出來</p> <p>的路線帶領全班同學一起到該地認識植物，並請學生記得</p> <p>在探索完後，選擇自己最喜歡的樹及花，完成生活習作「樹朋友觀察紀錄表」和「花朋友觀察紀錄表」。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、請學生自由發表自己今天認識了那些植物。 二、請每位學生輪流發表自己最喜歡的植物及原因。 三、完成生活習作「樹朋友觀察紀錄表」「花朋友觀察紀錄表」 (未完成者請學生自行利用下課時間，當作業完成。)</p>	<p>10 分鐘</p> <p>40 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	
<p style="text-align: center;">活動三 校園植物創藝家 第四、五節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、A4影印紙、圖畫紙 二、粉蠟筆一支 三、剪刀、膠水、著色用具</p>		

<p>四、每位學生事先檢回的樹葉數片(落葉但是不能太乾枯)</p>		
<p>貳、發展活動</p>		
<p>一、引起動機：</p> <p>教師：「上一次上課我們去認識的學校的大樹小花們，你們還挑了自己喜歡的大樹與小花做成紀錄，有沒有小朋友想要跟大家分享你紀錄的是哪一種樹與花？(各選一人分享即可)」</p> <p>教師：「今天我們就來畫你們愛的大樹與小花，你們怎麼畫呢？」(請兩位學生上台畫畫看)</p> <p>教師：「我們今天不是直接拿色筆畫出來就好，因為那些你們都會了，老師要教你更厲害的一種方式把植物的紋路都畫出來。」</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>二、拓印拼貼畫</p>		
<p>1. 教師帶領學生到戶外，找一棵大樹示範如何拓印樹的紋路。(示範時告訴學生拓印樹紋時要特別小心，我們畫它，但不傷害它。)</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>2. 學生帶著A4紙及一支樹幹顏色的粉蠟筆找自己最喜歡的樹進行拓印(規定學生必須選擇老師視線範圍內的樹進行拓印)，完成後回到教室。(如個別學生想畫花朵，可以指導學生撿拾落花來參考繪畫，但是仍然不可為了創作而摘花。)</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>3. 教師示範並指導教孩子將樹葉用旋轉蠟筆拓印在A4紙上。(提醒學生拓印樹葉只需要用到本來就掉落在地面上的葉片，不可以為了畫畫就傷害樹木把葉子摘下來，要愛護大樹與小花。)</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>4. 教師示範將拓印好的樹幹及樹葉剪下，在圖畫紙上自由創作成一幅「美麗的大樹」拼貼畫。</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>5. 學生自由創作(教師行間巡視，指導並協助學生)</p>	<p>40 分鐘</p>	
<p>參、綜合活動</p>		
<p>一、學童自由分享創作的作品</p> <p>二、學童自由分享用植物創作感覺</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>參考資料：</p> <p>1. 109 年 2 月康軒出版生活教科書</p> <p>2. 社子國小樹籍資料</p>		

3. 社子植物網 <http://www.szes.tyc.edu.tw/modules/tinyd/page/8.html>
4. 維基百科 自由的百科全書
<https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5>
5. 環保署空氣品質淨化區及環境綠化育苗計畫網站
https://freshair.epa.gov.tw/tree.asp?tree_name=%AD%D0%A4&tree_id=24
6. 優品 PPT <http://www.ypppt.com/moban/>