桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/科目			綜合領域	設言	計者	賴美娟						
課程主軸			■稻之子 □米之子 □綠之子 □]創之	之子							
實施年級			高年級	教學時 <u>10</u> 章			課 400	分鐘				
單元名稱			稻香的世界	ı		•						
設計理念			本校位於桃園市最大的產稻區,種稻與社區文化密不可分。此次教學,邀請種稻博士蒞校介紹稻子的生長過程,讓學生透過專業講解,對稻子的生長過程能有更深入的了解。接著邀請種稻專家講解插秧的技巧及應注意事項,讓學生實際體驗插秧活動,透過實際體驗及觀察了解稻子的成長過程。最後,透過收割體驗,讓學生了解整個種稻的過程。									
學習重點	3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。 學 po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科習 技運用、自然環境、書刊及網路媒體表 等察覺問題。 現 po-Ⅲ-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等,提出適宜探究之問題。				總 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐與公民意識 具備道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養,從個人養 成社會責任感及公民意識 動關注公共議題並積極參與並積極參與並 會 綜—E-C1 關懷生態環境與周遭人事物, 體驗服務歷程與樂趣, 理解並 遵守道德規範, 培養公民意識。							
教材	來源		自編									
教學資源			秧苗、肥料、鐮刀、斗笠、手套									
學習目標			 透過種植水稻的過程,體驗「要怎麼收穫,先那麼栽」的道理。 能認識稻子的成長過程及影響其生長的因素。 能了解稻子成長過程和種水稻的方式。 									
	教學活動設計											
教學活動內容及實施方式 時間 係												

活動一:認識「驚蟄」節氣 壹、準備活動 一、相關簡報 二、學習單 貳、發展活動 一、認識24節氣-驚蟄 8分 (一)說說看,什麼是24節氣? 觀看影片:《24節氣怎麼來?跟著太陽走》,網址: https://www.youtube.com/watch?v=5YngJ9-17EM&t=158s (二)「驚蟄」節氣探討 15分 1. 今年的「驚蟄」在幾月幾日? 2. 在驚蟄之前,很多過冬的動物藏在土中,不飲不 食,稱為「蟄」;到了「驚蟄」,天上的春雷驚醒 蟄居的動物,稱為「驚」。 3. 驚蟄與插秧有什麼關聯? 4. 「驚蟄」與「雷公」的關係。 5. 介紹唐朝. 韋應物的《觀田家》前面四句 微雨衆卉新,一雷驚蟄始。 田家幾日閑,耕種從此起。 【翻譯】 春雨過後,所有的花卉都煥然一新。一聲春雷, 墊伏在土壤中冬眠的動物都被驚醒了。農民沒過 幾天悠閒的日子,春耕就開始了。 (三)驚蟄諺語 1. 驚蟄聞雷米似泥:驚蟄日打雷,表示節氣無誤,風 7分 調雨順,稻穀豐收,米價便宜。 2. 到了驚蟄節,耕地不能歇。 3. 驚蟄節到聞雷聲, 震醒蟄伏越冬蟲。 叁、綜合活動

10分

一、發下「認識24節氣~驚墊」學習單。

......活動二 節束......

二、指導學生完成學習單。

活動二:插秧趣

壹、準備活動

- 1. 事先將插秧的田畫好格子。
- 2. 學生準備換洗衣物。
- 3. 秧苗。

貳、發展活動

- 一、種稻達人解說
 - 1. 講解插秧應注意的事項。
 - 事先請利用「秧格」事先將田畫好格子,插秧時要插在 格子的交接處。
 - 3. 插植密度:行距30公分,株距28公分。
 - 4. 插植本數:5-10支。
 - 5. 指導小朋友插秧的姿勢,一步步往後退,插秧深度約1 ~1.5cm左右。
 - 6. 秧苗若插得太淺易被風吹倒;太深則根不容易發育不良,影響發芽。

二、快樂插秧趣

- 1. 請學生脫好鞋襪,將褲管搽高,下田插秧去。
- 2. 提醒學生插秧時要注意安全。

參、綜合活動

- 一、發下學習「插秧趣」學習單。請學生查出〈插秧〉這首 詩」及其作者,並背誦下來。
- 二、畫下今天插秧的情形,並寫出心得感想。

-----活動二 結束------

活動二:施肥趣

壹、準備活動

- 一、準備施肥的肥料。
- 二、施肥的器具。

貳、發展活動

- 一、種稻達人介紹施肥的時機及其重要性。
- 二、請學生下田去尋找稻子的敵人:福壽螺及其粉紅色的卵。
- 三、介紹福壽螺對稻子的影響,造成秧苗生育緩慢與抽穗延遲現

10分

60 分

10分

60 分

象。 四、介紹肥料成分包含氮.磷.鉀。 五、種稻達人示範手動施肥的要領,將手中的有機肥分散撒出。 參、綜合活動 一、發下「施肥學習單」,畫出福壽螺的樣子及所產的卵。 20 分 二、肥料的所含的成分、施肥的目的及體驗施肥的感想。 -----活動二 結束-----活動三:割稻趣 壹、準備活動 一、割稻用具:鐮刀、斗笠、手套 二、邀請社區種稻達人指導 貳、發展活動 10分 一、請種稻達人示範割稻要注意的事項。 二、示範割稻的動作:手腕要反向抓稻,才不會被鐮刀割傷。抓 住的地方約離根的一個拳頭高度。 三、發放工具:手套、鐮刀、斗笠。 四、學童體驗「鋤禾日當午,汗滴禾下土」的辛勞。 60 分 參、綜合活動 一、發下「割稻趣」學習單,請小朋友寫出「憫農詩」的內容。 10分 二、劃出割稻的情形並寫出心得感想。 -----活動三 結束-----

參考資料:

- 1. 《24 節氣怎麼來?跟著太陽走》,網址: https://www.youtube.com/watch?v=5YngJ9-17EM&t=158s
- 2. 陳怡如(2015)。食農小學堂。出版社:上旗文化。
- 3. 向也智田(2019)。農地的一年。出版社:小光點。

認識 24 節氣~驚蟄

_丰甲班 姓名:

聰明的先民,在幾千年前就發明了曆法,曆法中把一年分成廿四個氣,
古農村民們即將所有的農事活動,按照節氣來安排,所謂春耕、夏耘、秋收、
冬藏、,四者不失其時,則五穀不絕,道理就在此。
「驚蟄」對於農夫來說也是一個重要的節氣,這個時候,正是農夫們忙著
插秧的時節。請您上網查詢有關「驚蟄」的相關資料,成為一位『節氣小農
, ** .***
◎請寫出「驚蟄」的意義:
少明为山 馬虫」的心我 。
◎為什麼「驚蟄」的神明是「雷公」?
◎2020 年的「驚蟄」在年月日
②請寫出唐朝. 韋應物的〈觀田家〉這首詩前四句,關於「驚蟄」的詩句:
◎請你介紹一句與「驚蟄」有關的諺語,並寫出它的意義。
○請你介紹一句與「驚蟄」有關的諺語,並寫出它的意義。我要介紹的「驚蟄」諺語是:

插秧趣~學習單

1140	愛的小朋友		h ≐m ≠D	音車 しょかは	17 1 7111 / 2	— 年 虹 か \ !			· <u></u>	 В Э ф. 4		
	今 大體	驗了插秧	、課程 ,	請上漑	登出 〈	歯桝〉 i	這首詩	,爲任	卜夘服	[中子百	正背	
來。												
		慧	名: 〈拼	插秧〉	作者:				ī	1 1		T 1
									<u> </u>	46171119849944	5 2	
	請你將今	天體驗 插	秧的粉	況畫下	來・記	得要圖.	上漂亮	的顏色	呦豪。	AAIIH IIII MAARA	ž m	
												A.
												41
												91
												117
												•
◎請?	寫下你今	天的插秧	體驗感	想:								
												\$
												\$
			water back		. San							

家長簽名:_____

施肥學習單

俗話說:「水稻要長好,施肥少不了,不但要施飽,方法更需巧」 適時適量施用肥料少不了,請你紀錄一下當天施用肥料情形。 ◎我看到了危害水稻的生物是: ◎請你畫出牠的樣子及所產的卵)所產的卵 ◎施肥小達人 【問題一】: 肥料的所含的成分有: 【問題二】: 施肥的目的: 【問題三】: 體驗施肥的感想:

年甲班

姓名:

割稻趣~學習單

			年甲班	E 姓名:_	
親愛的小朋	友·今天體	臉了割稻部	課程・請寫出	はく憫農詩〉	這首詩。
	詩 名:〈憫	農詩〉(作者:		
	Τ				
	+				
○善你收点	大體驗割稻的	为外心毒工	· 本, 記	5漁 レ海宣の	·····································
ं जाता हिव ं	・ / 人自立河次 古りが日 ロ		* 水 ´ pL 1 U モ	#坐上凉见0	
				·	
			4.00		
		The state of the	CO CO		
·	22	com = -	Just 3		
	24				
下位今天的	割稻體驗感力	ョ:			
「かつ入り	可加强观念	∞ ·			