

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計

領域/ 科目	社會領域	設計者	賴美娟	
課程主軸	<input checked="" type="checkbox"/> 稻之子 <input type="checkbox"/> 米之子 <input type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子			
實施年級	四年級	教學時間	<u>2</u> 節課 <u>80</u> 分鐘	
單元名稱	愛稻永遠好幫手			
設計理念	<p>台灣以農立國，農具的發展，是象徵農業進步的時代軌跡，早期農民們運用智慧及巧手，製作出自給自足的農具。民國五十年代的農村，在經濟上佔有很重要的地位。但自六十年代以後，因工商業快速發展，吸引農村青年大量外移，傳統農具無法因應農耕需求，故加強推動農業全面機械化與自動化，以紓解農村勞力不足及高齡化現象，並降低成本。早期村民們日出而作，日落而息，克勤克儉。目前，農村風貌雖已改變，傳統農具被機器取代。</p> <p>大家對古農具已逐漸淡忘，學童對古農具的認識更是有限，雖然客家傳統農具多樣，但對幼兒來說仍是生疏及好奇，以下列出數項以往常用的傳統農具，增加幼生對農村器皿工具之認識，並了解先民往日生活情景。</p> <p>此外，農藥及化學肥料的過度使用造成越來越多的文明病，在健康意識高漲的社會，掀起一股有機飲食的風潮，使得市面上充斥著各式各樣的有機食品，而稻米又是我們的主食，我們將帶領學生探討老祖宗的生活智慧「鴨間稻」，盆養學生健康樂活的觀念。</p>			
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	總綱 核心 素養	A2 系統思考與解決問題
	學習內容	Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	素養 領綱 核心 素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
教材來源	自編			

<p>2. 我們吃的米飯如何得來？</p> <p>(二)古代的農具介紹(詳如簡報檔)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 犁 2. 牛軛 3. 鋤頭 4. 秧盆 5. 秧披 6. 打穀機 7. 風穀 8. 畚箕 9. 蓑衣 10. 鎌刀 11. 斗笠 12. 竹籬 13. 謝籃 14. 石臼 	15 分	
<p>(三)現代農具介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牽引機 2. 插秧機 3. 脫穀機 4. 收割機 <p>(四)說說看，現代化農具與古代農具有何不同？</p>	5 分	
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學習單「農具大搜索」。 二、指導學生完成學習單。 	7 分	
<p>.....第一節 結束.....</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> 活動二：稻田守護者 </div> 		
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每生一本繪本《稻草人》。 2. 相關簡報。 <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 封面預測：展示《稻草人》繪本，說說看，這會是怎樣 	3 分	

的故事？

2. 請學生發表看過稻草人的經驗。

二、主要活動

(一)繪本導讀

10 分

春天來了，老爺爺為稻草人換上新裝。這一身七彩的衣服和鞋帽，在照顧老爺爺的稻田時竟發揮了很大的用處。稻草人打鞋子給土撥鼠，請他別在田地下方挖洞；把帽子給怕曬黑的雲兒，她便不再掉眼淚；把衣服給烏鴉，他就有美麗的衣裳。因為這樣稻子才能長的好、雨不會下個不停、稻穗也不至於掉光光。當稻穗飽滿，麻雀呼朋引伴來田裡偷嘗稻子時，土撥鼠、雲兒、烏鴉都來幫忙稻草人趕麻雀，老爺爺的稻田才有了好收成。

(二)書聲朗朗：發下每生一本繪本，時而共讀，時而輪讀。

(三)繪本深入探討

10 分

1. 誰幫稻草人換新鞋和新帽？
2. 七彩衣服是誰為稻草人製作的？
3. 誰是稻草人的好朋友，一起照顧老爺爺的田？
4. 誰喜歡在田裡挖洞尋寶？
5. 為了不讓土撥鼠在田裡挖洞，稻草人將什麼送給土撥鼠？
6. 為了讓雲兒的眼淚不要淹沒稻田，稻草人將什麼送給雲兒？
7. 為了防止烏鴉在田裡玩耍，稻草將什麼送給了烏鴉？
8. 誰要來吃掉結實飽滿的稻穗？
9. 麻雀最後到處逃竄的原因為何？
10. 說說看，請用一個形容詞形容稻草人怎樣的一個人？為什麼？
11. 稻草人有什麼地方值得你學習？
12. 為什麼「稻草人」有田間的守護者之稱？
13. 用平板查查看台灣的稻子可分為哪二期栽種？何時收割？

(四)鴨間稻的介紹

10 分

1. 稻子要結成飽滿的稻穗，需要約120天，這當中會遇到許多天敵，例如：福壽螺，一般農夫會噴灑

農藥，但是先在有一種天然的栽種法利用鴨間稻。

2. 觀看影片《稻間鴨生態農法 慢活農夫堅持「有機」夢》，網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo>

3. 說說看，什麼是「有機」？

「有機」就是在耕種的時候不能用農藥、不能用化學肥料、不能用生長調節劑、不能使用基因改造生物、不能用人糞尿……，這些東西通通都不能用。

4. 說說看，什麼是「鴨間稻」？

所謂「鴨間稻」，就是「採用稻鴨合作的耕種農法來種稻——農夫把鴨子養在田裡，讓鴨子幫忙照顧稻子」，這可是老祖宗留下來的智慧！以前的人都這麼做，現在農改場的博士們去作研究後發現，把鴨子養在田裡，他會幫忙吃田裡的害蟲，也會吃農民最頭痛的福壽螺；鴨子的腳一直划水，會把田裡的水弄混濁，雜草就比較發不出來；鴨子的糞便掉在田裡，又是良好的肥料；鴨子在田裡走來走去，會刺激稻子往下紮根，讓稻子長得比較強壯。真是一舉好幾得啊！

5. 種「有機」會不會比較辛苦？

種「有機的」真的比較辛苦、耗人工。有很多以前噴藥就好的事，現在要人工下去做。而且，種有機的比較花心思，要很了解稻田，用心去想怎麼用順應自然的方式去解決遇到的各種狀況。另外，種有機的成本也比較貴，「有機肥」比「化學肥料」貴好多咧！

6. 為什麼還要種「有機」的呢？

當然是為了「讓大家都健康」啊！以前種田強調施化肥、噴農藥，然後自己再把吸收了化學、有毒物質的稻米吃下去，真是可怕！

除了這些之外，種有機以後，田裡真的變得不一樣了！以前施化肥的時候，田土比較硬。現在土變得像海綿一樣，踩下去會膨起來。田裡的生物也比以前多，每天晚上叫得好熱鬧！別人的田有蟲害的時候，我們種有機的也比較不會有。農改場的博士說這就是「生態平衡」啦！

<p>參、綜合活動</p> <p>教師總結：「稻鴨共生」是「採用稻鴨合作的耕種農法來種稻，以前農夫把鴨子養在田裡，讓鴨子幫忙照顧稻子」。鴨子會幫忙吃田裡的害蟲，也會吃農民最頭痛的福壽螺，再加上鴨子的腳在田間活動划水，會把田裡的水弄混濁，讓陽光沒辦法行光合作用，田間的雜草就長不出來；而且鴨子的糞便掉在田裡，是天然有機的肥料；再加上鴨子在田裡走來走去，也會刺激稻子往下紮根，讓稻子長得比較強壯。哇~鴨子對稻田的好處真的是多到說不完唷！</p> <p>.....第二節 結束.....</p>	3分	
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片《米的誕生》網址：https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZ05c&t=122s 2. 影片《體驗在地台灣米現場碾製過程, 第一稻米倉新鮮碾米囉》，網址：https://www.youtube.com/watch?v=v-gPzbseLfc 3. 有機稻場。網址：http://www.kskk.org.tw/OrganicFarm/content_QA.htm 4. 影片《稻間鴨生態農法 慢活農夫堅持「有機」夢》，網址：https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo 		

