

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/ 科目	主題議題課程-稻米的故事	設計者	洪書蕾
課程主軸	<input checked="" type="checkbox"/> 稻之子 <input type="checkbox"/> 米之子 <input type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子		
實施年級	一年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
單元名稱	稻米文明詠稻香		
設計理念	水稻為全世界最重要的糧食，加上本校位新屋區是桃園市最大的稻米產區，希望透過此課程讓孩子了解飯從那裡來，進而學習感恩惜福的道理。		
學習重點	學習表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 1a-I-1 認識基本的健康常識。	學習內容
		Ad-I-3 故事、童詩等。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	
核心素養	總綱核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	領綱核心素養
		國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	
教材來源：自編			
教學資源：電腦、觸屏、簡報、影片			
學習目標：			
1. 能說出有關稻米的神話故事。 2. 能了解漢字米的演變及米字的意思。 3. 能分辨粳米和仙米的特性和用途。			

教學活動設計

第一節課

壹. 準備活動

引起動機：利用投影片介紹稻米的神話故事

10 分鐘

貳. 發展活動：

一、介紹發明種稻方法的人:神農氏

介紹神農大帝、神農嘗百草、教人醫療、農耕及發明耒耜的故事。

5 分鐘

二、介紹野生稻和栽培稻：

讓學生透過圖片或實物來比較野生稻和栽培稻的外觀。

5 分鐘

三、播放漢字米故事

介紹象形文字米的演變、米字的意思。

5 分鐘

參. 綜合活動：

一. 稻米知識九宮格

5 分鐘

二. 完成學習單

10 分鐘

第二節課

壹. 準備活動

引起動機：台北有牛肉麵節，新竹有柿餅節，你知道什麼是國際稻米節嗎?稻米節會有哪些慶祝活動呢?

5 分鐘

貳. 發展活動：

一、介紹國際稻米節

介紹各國的稻米節慶祝活動

5 分鐘

二、介紹米的種類

介紹粳米、秈米、糯米、蓬萊米、在來米的特性和用途。

5 分鐘

三、介紹蓬萊米之父-磯永吉博士

5 分鐘

參. 綜合活動

一. 稻米知識賓果遊戲

10 分鐘

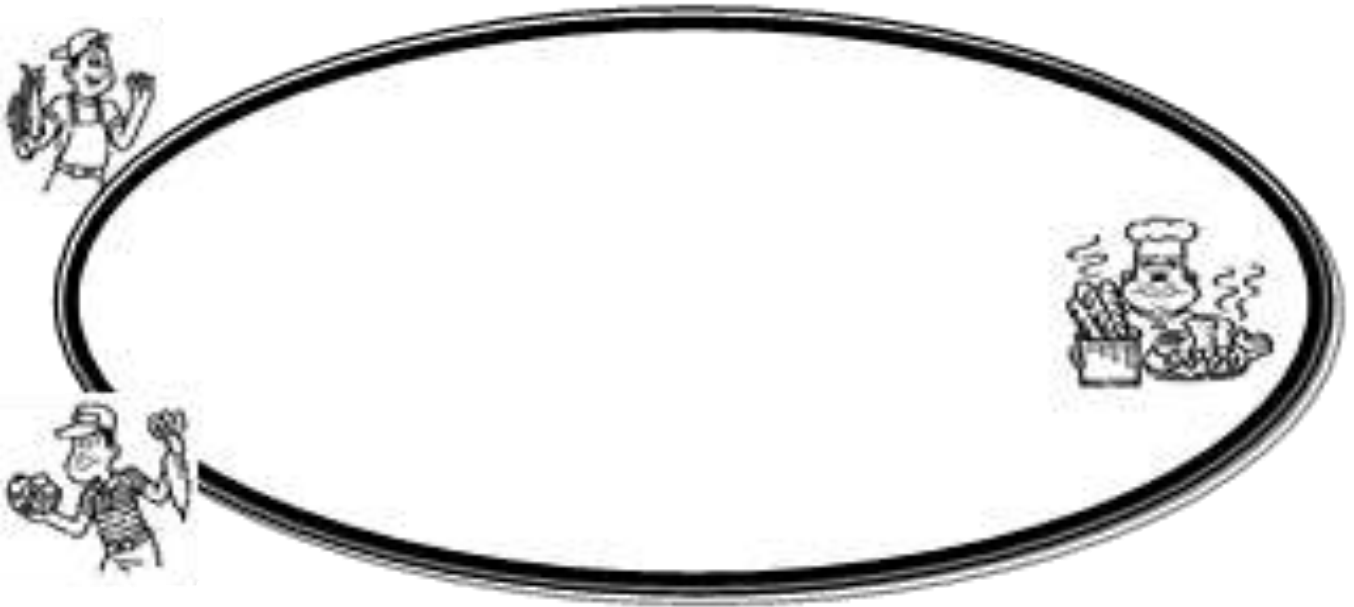
二. 完成學習單及心得分享

10 分鐘

<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.youtube.com/watch?v=9pehNN0Afk8 稻米的故事2. https://gkids.cwgv.com.tw/newbook/BKIG001/reading_1.pdf 走進稻香的世界3. https://www.epochtimes.com/b5/9/9/17/n2659405.htm 稻子的由來4. http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2016/tdais/meter-history.html 台完稻米的歷史		

美味的飯糰

1.請畫出你今日的創意飯糰造型。(加上顏色更生動)



2.請寫出今天自己做的飯糰使用的材料：

3.請將做飯糰的順序，依照先後順序填入 1、
2、3、4、5

- () 洗手並擦乾
- () 將桌面清理乾淨，並且鋪上塑膠袋
- () 將材料放在桌面上準備做飯糰
- () 在飯上面放喜愛的材料或做出造型
- () 在塑膠袋上鋪一層飯

4. 回家後我想做美味飯糰給()吃，因

為_____

米食特派員



1. 請推薦一種你最喜歡的米食料理。

名稱: _____

2. 推薦的原因是:

3. 它需要的材料有哪些?

4. 請把你推薦的米食料理畫出來。