

「生態 ECO 小頑童，在地食農藝響家」

校本課程實施成果

課程主軸	米之子	單元名稱	飲食身分證
授課教師	柳佩岑	授課年級	四年級



老師利用簡報詢問學生飲食危機為何？



老師利用簡報開始進入正題-飲食身分證



學生觀看飲食相關報導的影片



學生仔細看優酪乳上頭的標示



學生觀看台灣胖小孩多的相關報導



學生仔細看優酪乳上頭的標示

教師教學省思

在教學步調上老師可以就飲食的這個議題和學生進行許多討論，學生也有很多想法，也可以連結到自己生活經驗。唯須注意課程安排最後的計算熱量部分，學生容易搞錯份量計算的步驟和方式。

學生回饋

曾○其說：「這堂課讓我可以了解更多跟飲食有關的知識，非常的淺顯易懂。」

徐○翎說：「這節課讓我認識哪些食物吃了容易變胖，那些食物有益健康。」

徐○哲說：「讓我學到哪些食物是該多吃，哪些食物應該少吃，還有購買食物應該注意食物的飲食身分證。」

家長回饋