

社子國小「生態 ECO 小玩童，在地食農藝饗家」

校本課程實施成果

課程主軸	米之子	單元名稱	飲食金字塔
授課教師	吳文綺	授課年級	二年級
			
說明：內容配合健康課本食物六大類進度		說明：教導影片內容	
			
說明：補充營養素相關內容，學生做筆記		說明：影片問題討論	
			
說明：學生撰寫學習單		說明：行間巡視指導學生書寫學習單	

教師教學省思

本單元飲食金字塔的內容，承接單元《瘦皇后》實施課程沒多久後，以及搭配健康課本的食物六大類進度。因教案設計是現有的，因應班級進度與需求做一些調整。其中影片長度是擔憂的，考量容易分心的問題，所以實際教學時，適時暫停並穿插問題討論，維持專心度，確實效果比較好，剛好影片的內容也豐富，讓有趣與學習並重。對於適時調整，教師認為是值得肯定的。然而從指導學習單發現學生書寫狀況並不如預期，甚至認為已下了請對照課本的明確指導語，學生無法全盤接收並吸收知識。可見本班學生仍大多口頭表達甚於書寫的學習，需要再大量的重複性，加強記憶與書寫，這在教師往後教學該持續留意。

學生回饋

魏○毅：全穀雜糧要吃最多，身體才有能量，而我喜歡喝牛奶是屬於乳品類。

劉○炫：一年級就認識食物六大類，而現在我對飲食金字塔越來越熟了。

羅○齡：我發現三餐吃得最均衡就是學校的午餐，包含六大類食物。

李○玲：我學到蛋白質是很重要的營養素，油脂與堅果種子類不用特別吃，因為炒菜裡面就有囉！

家長回饋

略