

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/科目		健康與體育		設計者	賴美娟	
課程主軸		<input type="checkbox"/> 稻之子 <input checked="" type="checkbox"/> 米之子 <input type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子				
實施年級		五年級		教學時間	1 節課 40 分鐘	
單元名稱		認識產銷履歷				
設計理念		<p>食安事件頻傳，如何培養學生從小具有正確的飲食觀念，是一件非常重要的事。為照顧學童的飲食健康，能夠吃到優質安全的國產農產品，讓全國家長更安心與放心，政府推動學校午餐採用國產三章一 Q 生鮮食材政策。強化學校午餐食材安全性，增進學童環境保護意識、感受在地飲食文化，培養在地低碳飲食習慣，開展食農教育與生活教育。本教案設計讓學生認識三章一 Q 以外，在購買食材時也能夠具有優良農產品標章食品。</p>				
學習重點	學習表現	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。			核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。				健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
教材來源		自編				
教學資源		單槍、電腦、三章一 Q 圖卡、簡報、學習單、平板				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂三章一 Q。 2. 了解有機農產品標章的意義。 3. 了解產銷履歷農產品標章的意義。 4. 了解 CAS 台灣優良農產品標章的意義。 5. 了解臺灣農產品生產(責任)追溯管理 QRcode 的意義。 				
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註

<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備四章一 Q 標章。 2. 教師準備產品包裝，和每生一平板電腦。 3. 教師製作 ppt 簡報檔。 4. 學習單「三章一 Q」 		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片《午餐時間到了，但你認識四章一 Q 了嗎？》 網址：https://www.youtube.com/watch?v=T7a0p61fmoM 2. 說說看，什麼是四章一 Q？ 3. 老師說明午餐採用四章一 Q 的目的： 為照顧學童的飲食健康，能夠吃到優質安全的國產農產品，讓全國家長更安心與放心，政府推動學校午餐採用國產四章一 Q 生鮮食材政策。強化學校午餐食材安全性，增進學童環境保護意識、感受在地飲食文化，培養在地低碳飲食習慣，開展食農教育與生活教育。 	3 分	
<p>二、四章一 Q 追追追</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片《四章一 Q 標章教育影片》，網址： https://www.youtube.com/watch?v=5ftA1-m5x18 2. 說說看，四章是有哪些標章？ 3. 政府會什麼要訂定這些標章？ 	5 分	
<p>三、四章一 Q 變三章一 Q</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吉園圃升級產銷履歷「四章一 Q」改為「三章一 Q」 2. 吉園圃安全蔬果標章將於本(108)年 6 月 15 日後正式與產銷履歷接軌，藉由產銷流程資訊公開、具可追溯性及第三方驗證，農產品從農場到餐桌安全等級更加提升。 	2 分	
<p>四、標章介紹-有機農產品標章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生產過程之土壤水質、資材使用、收穫調製及包裝儲存等環節，均須經有機驗證機構稽核及檢測，符合有機驗證基準規定並通過驗證，才能貼標銷售。 2. 有機農產品的內容保障：監控水質與土壤之重金屬、非基改產品不得使用化肥、化學農藥。 	3 分	
<p>五、標章介紹-農產品標章(CAS 優良農產品)</p>	8 分	

<p>1. 透過訂定驗證基準，管理生產之原料、製程及成品之衛生安全與品質，符合來源清楚、品質優良之規定。</p> <p>2. 嚴格之生產廠分級追蹤管理與產品檢驗，每月於CAS協會網站公布相關查驗結果，為消費者權益把關。</p> <p>3. 欣賞影片：《CAS臺灣好肉 Nice to “Meat” You — CAS肉品爭霸戰》，網址 https://www.youtube.com/watch?v=V1VfUvQYWWw</p> <p>六、標章介紹-產銷履歷農產品標章(TAP 標章)</p> <p>1. 具有「安全」與「追溯」特性，加上第三方驗證的嚴格把關，是消費者選購安全食材最佳選擇。</p> <p>2. 生產過程公開、透明，產品流向可以追蹤、追溯。消費者可利用手機掃描產品包裝上的QR Code掌握生產資訊與生產流程。</p> <p>3. 欣賞影片《銷履歷 為您的食安把關》，網址： https://www.youtube.com/watch?v=vw4QfxmAlZI</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、每生發下一包桃園三號米及學習單。</p> <p>二、利用平板掃描QRCode了解產銷履歷。</p> <p>三、利用學習單，填出所掃描的資訊。</p>	<p>9 分</p> <p>10 分</p>	
<p>參考資料：</p> <p>1. 影片《午餐時間到了，但你認識四章一Q了嗎？》 網址：https://www.youtube.com/watch?v=T7a0p6lfoM</p> <p>2. 影片《四章一Q標章教育影片》，網址： https://www.youtube.com/watch?v=5ftA1-m5x18</p> <p>3. 影片：《CAS臺灣好肉 Nice to “Meat” You — CAS肉品爭霸戰》， 網址 https://www.youtube.com/watch?v=V1VfUvQYWWw</p> <p>4. 影片《銷履歷 為您的食安把關》，網址： https://www.youtube.com/watch?v=vw4QfxmAlZI</p>		

三章一Q學習單

班級：___甲班 姓名：_____



◎請寫出以下標籤的名稱。

		

◎請利用平版掃描「屋呷好米」的QRcode，並寫下所掃描



◎產品名稱：_____

◎農產品經營者：_____

◎簡稱：_____

◎生產者姓名：_____

◎產地：_____

◎包裝日期：_____

◎驗證機構：_____
