

桃園市社子國小學校本位課程教學活動設計單

領域/科目		健體領域		設計者	羅淑貞
課程主軸		<input type="checkbox"/> 稻之子 <input checked="" type="checkbox"/> 米之子 <input type="checkbox"/> 綠之子 <input type="checkbox"/> 創之子			
實施年級		六年級		教學時間	<u> 1 </u> 節課 <u> 40 </u> 分鐘
單元名稱		米香新創意-低碳綠生活			
設計理念		<p>在經濟提升，人類生活富裕的現今社會，過度消耗與浪費資源，造成環境破壞的浩劫。因此，希望透過食物里程和碳足跡的認識，讓學生了解生活中的每一項產品，都會產生碳排放量，造成環境的污染，如何建立正確健康的消費觀念，選擇綠色環保的消費行為及生活，做一位低碳綠生活的實踐者，為地球環保盡一份心力。</p>			
學習重點	學習表現	健體 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。		核心素養	【健體-E-A2】 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	健體 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 健體 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。			
教材來源		自編			
教學資源		1. 能源村_食物里程 (https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk) 2. 碳足跡科學原理動畫 (https://www.youtube.com/watch?v=Pdv2XcA2HF4) 3. BBC 你的餐桌有多環保 (https://www.bbc.com/zhong++wen/trad/science-46552317) 4. I Pad、Jector 觸屏、Loilo note			
學習目標		1. 能辨識台灣在地食物與進口食物 2. 認識「食物里程」的概念，省思飲食與環境之間的關係 3. 認識「碳足跡」，了解低碳飲食選擇原則，建立對環境的友善態度。			
教 學 活 動 設 計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

壹、引起動機

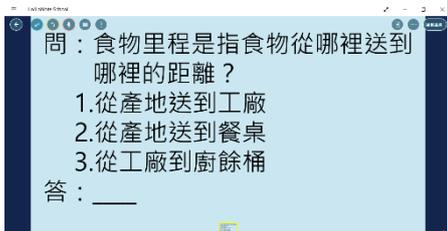
- 一、老師準備蘋果、芭樂、奇異果、香蕉...等數種水果圖片，讓學生分辨這些水果產自哪裡？
- 二、老師說明，在科技發達、交通運輸方便的現代社會，食物也會旅行至世界各地。

貳、發展活動

一、讓學生觀看「食物里程」影片

(<https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk>)

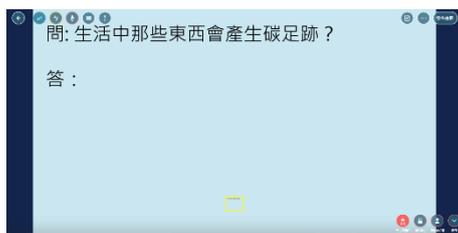
1. 老師播放食物里程的相關影片，讓學生了解何謂食物里程
2. 看完影片後，利用卡片讓學生討論後寫出甚麼是「食物里程」，並上台分享。
3. 透過提問，再次讓學生澄清對「食物里程」的定義



二、讓學生觀看「碳足跡」影片

(<https://www.youtube.com/watch?v=Pdv2XcA2HF4>)

1. 看完影片後，讓學生說說看甚麼是碳足跡---
產品從原料取得、製造、包裝、運送、廢棄到回收的二
氧化碳排放量。
2. 提問：生活中那些東西會產生碳足跡？
請各組學生討論後寫在卡片上繳回後，再請各組發表分
享



3. 老師總結：生活中的食、衣、住、行、育、樂等消費
活動皆會導致碳的排放。
4. 認識「台灣碳標籤」
請學生上網查「台灣碳標籤」(如下圖)

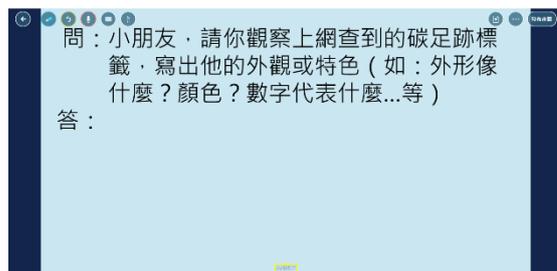


2'

5'

13'

請學生討論後寫出觀察到的碳足跡標是怎樣的？
如：外觀像腳印，顏色是綠色，代表大自然、數字代表
碳足跡...等



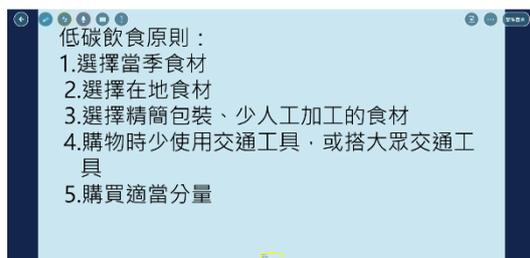
5. 準備有碳足跡標籤的產品讓學生觀察
 - * 請學生說出觀看的產品名稱及碳足跡
 - * 學生能說出碳足跡數值越小代表此項產品越環保

三、讓學生計算自己常吃食物的碳排放量

1. 老師先至 BBC 你的餐桌有多環保網站
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-46552317>
 - * 老師先示範如何操作計算食物的碳足跡
 - * 讓各組學生用 iPad 上 BBC 網站
 - * 讓各組學生選一樣常吃的食物計算一年的碳排放量，並與其他相近食物的碳排放量比較
2. 學生將自己選擇計算出的食物碳足跡資料截圖，繳交回 Loilo note 繳交盒中
- 3 利用觸屏展示出學生傳回的資料，請學生上台分享
4. 請學生選擇可以用哪些食物替代，以減少碳足跡

參、綜合活動

1. 讓學生分享日常生活中如何吃得更環保，以達低碳綠生活的目標。
2. 老師歸納低碳飲食原則

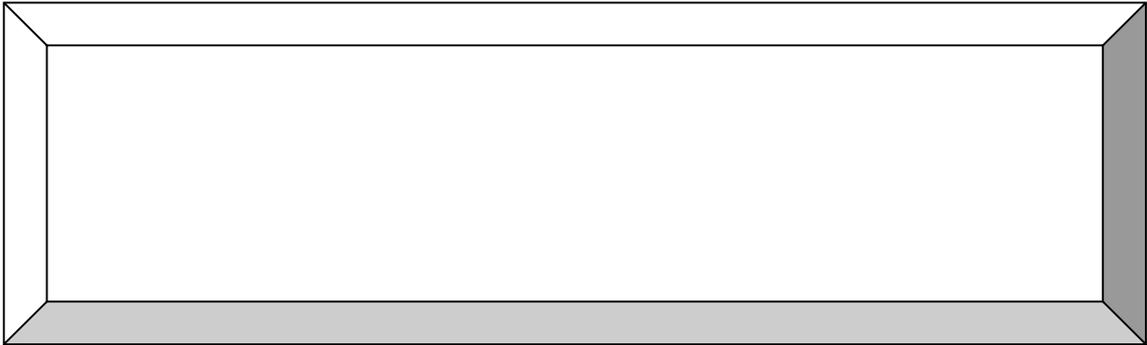


15'

我的環保餐桌

各位同學，還記得低碳飲食的原則嗎？食在地、吃當季，請你查查看以下的資料

一、現在生產的當地、當季蔬菜有哪些？



二、現在生產的當地、當季水果有哪些？



三、請列出喜歡吃的當季蔬菜和果是哪些？可以提供給家人買菜時

參考哦！

