

臺南市七股區篤加國民小學 110 學年度 「臺灣母語日~講母語蓋婿」活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 95.6.21 發布「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 本校本土語言教學實施計劃。

二、目的：

- (一) 增進本校教職員及學生會說流利母語的能力。
- (二) 培養本校教職員及學生會應用母語及俚語的能力。
- (三) 充份瞭解本土語言文化的內涵。
- (四) 涵養學生對不同族群語言文化的尊重、關懷與包容心。。

三、推動小組組織成員：

臺南市篤加國民小學臺灣母語日活動推動小組組織		
組織成員 姓名	職稱	工作項目
召集人 方樹啟	校長	負責召集及綜理各項母語推動事宜
副召集人 邱彌玲	教導主任	負責各項計畫的研擬及工作分配等推動事宜
執行祕書 馮瓊瑤	教務組長	1. 母語日活動規劃及設計等事宜 2. 執行各項計畫及活動的推展 3. 母語教學活動設計
委員郭詔維	總務主任	1. 場地佈置及各項器材的借用。 2. 建置網絡資訊交換平台
委員黃雅玲	教師	協助母語日宣導
委員鄭欽文	教師	協助母語日宣導
委員劉啓竹	教師	客家語欣賞及教學
委員吳婉寧	學務組長	原住民語欣賞及教學
委員林泰宇	教師	協助母語日宣導

委員沈介婷	教師	協助母語日宣導
委員郭瑋瑄	教師	協助母語日宣導
委員詹琇琄	教師	協助母語日宣導

四、實施對象：本校全體師生

五、實施時間：週一為本校母語教學日。

六、實施內容：以閩南語教學為主，客家語及原住民語以欣賞教學為原則。

七、實施原則：

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在良好氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

八、實施方式：

- (一) 依據本校推動本土語言教育實施計畫，擬定本計畫及臺灣母語日活動程序。
- (二) 臺灣母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- (三) 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
- (四) 教師在課堂上，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- (五) 晨間、午間的音樂播放，可選播囡仔歌、本土民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
- (六) 規劃辦理母語日節慶教學活動。
- (七) 規劃辦理「221 世界母語日」宣導活動。
- (八) 鼓勵學生在家多與家人以母語交談。

(九) 文化走廊設置本土諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。

(十) 利用導師時間教導認識本土俗諺。

(十一) 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土歌謠、國語課或本土語言課程吟唱母語唐詩等。

九、教材：由推動小組編選提供教材，包括閩南語囡仔歌、傳統唸謠、台灣俗諺、古典詩詞、閩南語母語世界、網路資源等。

十、師資：母語日宣導由各委員進行各項宣導活動。

十一、評鑑與考核

(一) 教學考核：

1. 母語日相關宣導活動，由教務組擬定，學生學習成就以多元評量方式進行評量。
2. 閩南語融入各領域教學部分，由授課教師訂定之。

(二) 學校評鑑：

1. 辦理母語教學情境佈置觀摩。
2. 辦理母語教學成果發表會及各項母語學藝競賽活動，瞭解學生學習成效。
3. 母語日宣導內容融入本土語教學，提升學生母語能力及教學效果。

十二、本辦法呈行政會議後實施，修正時亦同。