

綜合核心素養：尊重生命、自我管理

學習目標：

(1) 觀察自然界的生命現象與人的關係。

(2) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。

覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。

上課時數：每週一節(40 分鐘)

上課形式：

以繪本作為情境教學素材，讓孩子能體驗、省思(分組或全班討論)並能實踐於生活中。

本學期參考閱讀書單如下：(將視實際教學狀況以及配合學校活動適時調整之)

請家長勿讓孩子事先預習，以保有孩子在課堂上與同儕閱讀樂趣。非常歡迎孩子課後至圖書室借閱與您親子共讀。也請您與孩子共同愛惜書本，要記得在時間內歸還圖書室，讓其他同學也有機會借到書喔！

	書名	作者	出版社
1	Where's the Starfish? Where's the Elephant?	Barroux	Egmont
2	Animal Rescue	Patrick George	PG
3	The Storm Whale	Benji Davis	Simon and Schuster
4	There Is a Bird on Your Head!	Mo Willems	Hyperion
5	David Gets in Trouble	David Shannon	Scholastic
6	I Can See Just Fine	Eric Barclay	Scholastic
7	I Will Never Not Ever Eat a Tomato	Lauren Child	Candlewick Press
8	Barnaby Never Forgets	Pierre Collet-Derby	Candlewick Press

評量方式：課堂表現 60%、學習單 40%

學生配合事項：準備彩虹筆或色鉛筆