北埔國小108學年度第二學期”北埔郵你．傳童畫”主題概念摘要

北埔郵你．傳童畫

觀察郵局的外觀與設備有什麼

▲認識郵局的標誌與建築物的顏色
▲觀察郵局外面的設備(郵筒、ATM)
▲探索郵局裡面的設備(櫃台、收發信

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
語-小-中-大 2-3-2 說出簡單的因果關係
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
社-小-2-2-1 表達自己的想法
社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法
社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
社-中-大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
認-小-中-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
情-小-中-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒

如何知道郵局人員在做什麼工作

▲訪問郵差的工作
▲辨識郵差與櫃檯人員的服裝
▲了解郵局櫃台人員的業務
▲探索郵差的交通工具

身-中大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能
語-小-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號
語-中大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受
語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
認-小中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由
社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
社-中大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動
社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀

如何使用郵局的業務

▲學習怎麼完成信件的書寫與寄發
▲練習物品的包裝與寄送
▲認識如何提款和存款
▲設計小小郵局學習區並操作

認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類
認-中-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息
認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法 ，並與他人合作實際執行
認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程
語-中-1-6-1 知道各種文化有不同的書面文字
語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字
語-中-大-1-7-3 知道各種書面訊息的功能
語-小-中-大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感
身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作
社-小-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

如何透過郵局的功能去感謝與關懷

▲製作並傳送感謝卡片給郵局人員
▲寄送包裹給需要幫助的機構
▲完成一封信件，寄給想念的家人，傳遞愛

社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
身-中-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能
身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作
身-中-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材
情-小-中-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒
社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享
社-小-中-大-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
情-中-大-2-1-3 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒