

5/31~6/4 自主學習進度安排

日期	自主安排
5/31 (一)	<p data-bbox="331 405 432 465">國語</p> <p data-bbox="331 506 651 555">(1)第 13 課圈詞</p> <p data-bbox="331 600 746 1032">1.造型 2.接待 3.消暑 4.熱浪 5.法寶 6.專利 7.袖套 8.專櫃 9.七十二變 10.不妨</p> <p data-bbox="331 1173 1433 1227">☆因預習單和小貼未發，所以<u>預習單的作業不用寫</u>，</p> <p data-bbox="331 1267 1437 1321">但小貼內容請抄寫在課本中，並一樣要將常用字圈起</p> <p data-bbox="331 1361 432 1415">來。</p> <p data-bbox="331 1559 751 1608">統整預習作業內容：</p> <p data-bbox="331 1653 1034 1895">1.圈詞解釋。 2.標記自然段、上括號、下括號。 3.小貼抄寫並圈選常用字。</p>

	<p>數學 返回第九單元(接下來的內容較為複雜，請務必要專心的研讀，不懂一定要問。)</p> <p>(1).課本內容 P.114~115</p> <p>(2).學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時刻是指「時間點」，時間是指「時間長度」。 2.第 115 頁的題目，因為有從上午跨越到下午的時刻，所以建議使用「24 時制」去做計算時間。 3.「24 時制」的換算複習：12+(下午時刻) 例：下午 2 時→$12+2=14$，14 時。 <p>(3). 請練習課本中的「做做看」。</p>
<p>6/1</p> <p>(二)</p>	<p>國語</p> <p>(1).請將 P.122 生字，利用字典查出「吐、型、消、暑、紡、織、絲」這些字有哪些意思，並記錄在課本中。</p> <p>(2).將以下成語抄至直行簿：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.揚眉吐氣：形容擺脫長久的不如意而感到快慰、舒暢。 2.煙消雲散：比喻事物消散盡淨。

3.遊客如織：形容遊覽觀賞的人很多。

4.抽絲剝繭：比喻由淺至深逐漸的探索某件事的真相。

5.翻箱倒櫃：形容在屋內到處尋找。

6.金蟬脫殼：金蟬成蟲時會脫殼而出。後用以比喻藉計謀脫身。

數學

(1).課本內容 P.116~117

(2).學習重點

1.116 頁的主要內容：

$$\boxed{\text{開始時刻} + \text{經過的時間} = \text{結束時刻}}$$

*須注意時間單位和換算，

例如課本 116 頁第一題的 9 時 40 分+40 分=9 時 80 分，要將 9 時 80 分再換成 10 時 20 分才是正確答案。

2.117 頁的主要內容：

$$\boxed{\text{結束時刻} - \text{經過的時間} = \text{開始時刻}}$$

*須注意是否要利用「24 時制」做計算。

例如課本 117 頁第三題時刻是「上午」，可不

	<p>需換成 24 時制計算，但第四題的時刻是「下午」，則需要先換成 24 時制才能計算。</p> <p>(3). 請練習課本中的「做做看」。</p>
<p>6/2</p> <p>(三)</p>	<p>國語</p> <p>(1).請將 P.122 生字，利用字典查出「擴、櫃、購、咖、啡、殼、渣、妨」這些字有哪些意思，並記錄在課本中。</p> <p>(2).請針對課文內容思考以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.這篇課文主要是哪兩個角色在互相對話？ 2.黑熊向玉兔介紹寶島有哪些具有特色的事物。(提示：第二段) 3.吸濕排汗衣有什麼特色？(提示：第四段) 4.絲線加上玉石粉後有什麼功效？(提示：第六段) 5.為什麼玉兔要把椰子殼丟掉時，黑熊阻止他？(提示：第九段) 6.文章中使用許多刪節號，請問下面分別代表什麼功能？ <ol style="list-style-type: none"> ①第三段：你是說.....魔法衣？→ ②第四段：讓身體保持乾爽.....→

③第六段：不只如此，發明家還在線上加上玉石粉.....

→

④第九段：椰子殼、咖啡渣.....通通可以用來變成排汗衣呢！→

參考答案：①語句斷斷續續。②語句尚未結束。③語句尚未結束。④省略部分內容。

數學

(1).課本內容 P.118~119

(2).學習重點

1.注意時間如果滿 24 小時，需要換算為 1 日。

2.主要題型分兩種：算出「開始時刻」和「結束時刻」。

(3). 請練習課本中的「做做看」。

6/3

國語

(四)

(1)請閱讀 123 頁內容

1.我會念多音字，想想看並查查字典，兩種念法意思有什麼不同。

2.讀一讀的部分主要是能用不同說法表達相同意思的語詞，且可以搭配適當語氣去朗讀。

3.比一比：昨天的自學內容已探討過，再練習一次☺

數學

(1).課本內容：請複習第六單元

(2).學習重點

1.請注意計算完畢後，小數點的位置。

2.第 77 頁的內容：「同時同地反方向」和「同時同地同方向」的差別。

(3)完成 P.78~79 的練習百分百，如果已經完成的可以再練習一次題目。

6/4

國語

(五)

(1).請將 P.128 生字，利用字典查出「潤、坡、纜、蕩、漾、優、雅、眺」這些字有哪些意思，並記錄在課本中。

(2).將以下成語抄至直行簿：

1.珠圓玉潤：像珠子一般渾圓，像玉石一般溫潤。後形容歌聲圓潤。

2.蕩氣迴腸：形容音樂或文辭感人至深。

3.品學兼優：品行和學問都很優秀。

- 4.溫文儒雅：形容人文質彬彬，態度溫和文雅。
- 5.困獸之鬥：比喻處於絕境中仍作頑強的抵抗。
- 6.辯才無礙：指人能言善道，辭理暢達。
- 7.化繁為簡：將複雜、困難的轉變為簡單、容易的。

數學

- (1).課本內容：請複習第七單元
- (2).學習重點
 - 1.注意「無條件捨去」、「無條件進入」、「四捨五入」取概數的原則。
- (3)完成 P.91~92 的練習百分百。

網路多元學習推薦網站：

1.學習吧：<https://www.learnmode.net/activity/content/27>

2.均一平台：

<https://www.junyiacademy.org/course-compare/math-grade-4-a>