

5/24~5/28 自主學習進度安排

日期	自主安排
5/24 (一)	<p data-bbox="347 405 448 465">國語</p> <p data-bbox="347 506 1299 741">(1).請將 P.116 生字，利用字典查出「介、紹、朝、劉、銘、建、輸、乘」這些字有哪些意思，並記錄在課本中。</p> <p data-bbox="347 790 927 842">(2).將以下成語抄至直行簿：</p> <ol data-bbox="347 891 1206 1509" style="list-style-type: none"><li data-bbox="347 891 1043 943">1. 一介不取：形容人的操守清廉。<li data-bbox="347 983 948 1034">2. 克紹箕裘：比喻能繼父業。<li data-bbox="347 1075 1091 1126">3. 改朝換代：比喻新的局勢、情況。<li data-bbox="347 1167 852 1218">4. 銘記在心：牢牢記住。<li data-bbox="347 1258 1206 1413">5. 乘虛而入：趁著對方疏忽不備的時候侵入。<li data-bbox="347 1453 1139 1505">6. 霄壤之別：霄壤之別比喻相差甚遠。 <p data-bbox="347 1648 448 1709">數學</p> <ol data-bbox="347 1749 820 1989" style="list-style-type: none"><li data-bbox="347 1749 820 1800">(1).課本內容 P.110~111<li data-bbox="347 1841 639 1892">(2).學習重點：<ol data-bbox="347 1933 703 1984" style="list-style-type: none"><li data-bbox="347 1933 703 1984">1. 1 分鐘=60 秒

2. 1 日=24 小時、1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒活用以上三個重點進行應用與計算。

3. **注意**：請習慣將**題目所要求的答案單位圈起來**，避免自己粗心。

例 P.111 第七題：

小芳的手機電池充滿電，可待機 2 日，也可以說是多少**分鐘**？

↑ 確認題目要求的單位後，
再開始做計算。

4. P.111 的第八題，請務必將兩個比較的時間換成**同單位**後，再去比較。(並且注意題目是問比較「長」還是比較「短」)

(3). 請練習課本中的「做做看」。

5/25

國語

(二)

(1).請將 P.116 生字，利用字典查出「霄、廂、輪、暈、遙、叛、阻」這些字有哪些意思，並記錄在課本中。

(2).將以下成語抄至直行簿：

7.一廂情願：完全出自單方面的主觀意願，不管對方意願如何。

8.美輪美奐：形容高大華美。

9.頭暈眼花：頭腦昏沉，視覺模糊。

10.路遙知馬力，日久見人心：比喻人心的善惡，須經時間的考驗才能得知。

11.風雨無阻：不論發生何種情況，心意或行動依舊不變。

數學

(1).課本內容 P.112~113

(2).學習重點

1.特別要注意：

加法進位和減法借位的單位換算

(請看下面舉例)

*這個部分是最容易粗心的部分，請一定要仔細看題目再進行計算過程。

例：

加法

日	時	時	分
3	12	12	50
+1	13	+10	30
<hr/>			
4 日	25 時	22 時	80 分
5	1	23	20
		分	秒
		12	50
		+10	30
		<hr/>	
		22 分	80 秒
		23	20
			秒

減法

日	時	時	分
2	24	11	60
3	2	12	10
- 1	6	- 10	30
<hr/>			
1	20	1	40
		分	秒
		11	60
		12	10
		- 10	30
		<hr/>	
		1	40
			秒

(3). 請練習課本中的「做做看」。

<p>5/26</p> <p>(三)</p>	<p>國語</p> <p>(1).請針對課文內容思考以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.臺灣第一條鐵路出現在什麼時候？ 2.請問作者提到從臺北到高雄坐自強號要花多少時間？搭高鐵則要花多少時間？自強號和高鐵的時間大概相差多少？ 3.你搭過高鐵嗎？搭高鐵去過什麼地方？請想想你會如何描述搭高鐵的感覺？ <p>數學 先跳至第 10 單元</p> <p>(1).課本內容 P.121~123</p> <p>(2).學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體積的定義。 2 能比較體積的大與小。 <p>(3). 請練習課本中的「做做看」。</p> <p>(4)練習 P.129 「練習百分百」的第 1 題。</p>
<p>5/27</p> <p>(四)</p>	<p>國語</p> <p>(1)課本 P.117 的「我會念句子」，讀一讀例句，並練習造句：「以前.....，現在.....。」(以前和現</p>

在需**相互對比**。)

(2)童詩欣賞，請讀一讀，並挑戰看看是否能用「火車快飛」的兒歌旋律唱出這首「高鐵快飛」的童詩。(如果不順要怎麼改比較通順?)

火車快飛音樂參考連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=qMeiBPsmvrs>

數學

(1).課本內容 P.124~123

(2).學習重點

1.相同體積的積木堆疊出來的各個形體，其體積大與小跟使用積木多與少的關係。

2 認識「立方公分」。

(3)練習 P.129 「練習百分百」的第 2 題。

5/28

國語

(五)

(1).請閱讀 P.66 的閱讀樂園：探索四草綠色隧道，並思考以下問題：

1.第三段提到「踩在水中的鷺鷥和高蹺鴿，好像正在啄食寶石呢！」，這裡的「寶石」指的是什麼？

2.文章中有哪些句子描寫可以感受到綠色隧道「神秘又夢幻」？(提示 P.69~70 內容)

(2)請閱讀 P.130~135 的統整活動四的內容。

數學

(1).課本內容 P.126~128

(2).學習重點

1.需特別注意 P.128 的變化題(第 9、10 題)，要了解每一層有幾個 1 立方公分，才能算出完整、正確的體積。

(3)練習 P.130 「練習百分百」的第 3 題。

網路多元學習推薦網站：

1.學習吧：<https://www.learnmode.net/activity/content/27>

2.均一平台：

<https://www.juniacademy.org/course-compare/math-grade-4-a>