



6/7~6/11社會科進度

6-1訊息傳遞



6-1 預習想一想 (請寫在筆記本上)

- 1. 早期家鄉居民在電話還沒普及以前，多靠什麼方式傳遞訊息？
- 2. 早期傳遞訊息方式的優點和缺點各是什麼？
- 3. 假如沒有電話、傳真機、手機等傳遞訊息或溝通交流的工具，家鄉的生活會變得如何？
- 4. 你平常使用電腦及網際網路做什麼？它們有什麼優缺點？
- 5. 現代我們會使用電話、傳真機、手機或網路等工具來傳遞訊息，你覺得若有機會改良，你會想增加什麼功能，使它們用起來更方便？
- 每題均無標準答案，請認真思考回答。

P70-71學習步驟

- 1.請先觀看影片- 溝通零距離(5" 59)
- 2.思考早期傳遞訊息的方式有哪些?
- 3.思考現代傳遞訊息的方式有哪些?分別有什麼樣的差異?
- 4. P74小辭典，電報 (點選旁邊[動畫](#)進行觀看)
- 5.畫[課文重點](#)
- 6.作業：[社會預習筆記](#)、[社練第14回](#)

朗讀

影片

傳遞訊息的發展過程

早期家鄉的居民，大多仰賴口耳相傳、書信和電報的方式傳遞訊息。四十年前，電話逐漸成為家鄉居民和外界聯絡最常使用的工具。

以口耳傳遞訊息

子東，請你去告訴慧慧，明天下午2:00你和她一起到我家玩。



我趕緊把消息告訴慧慧吧！

慧慧，宜如邀請我們明天下午2:00到她家玩！



以書信傳遞訊息



1 到郵局寄掛號信，並透過郵差遞送信件。

以電話傳遞訊息



2 利用電話向警察局報案。

以傳真機傳遞訊息



3 客戶利用傳真機將訂單資料傳送給廠商。

以手機傳遞訊息



4 負責裝潢的師傅使用手機向材料行訂購材料。

以手機通訊軟體傳遞訊息



6 利用智慧型手機的通訊軟體，可同時向多人發送訊息。

朗讀

後來，有些家庭更裝設傳真機，而手機的應用，也非常普遍。電話、傳真機和手機，成為家鄉居民傳遞訊息的主要管道。

動畫

小辭典

電報

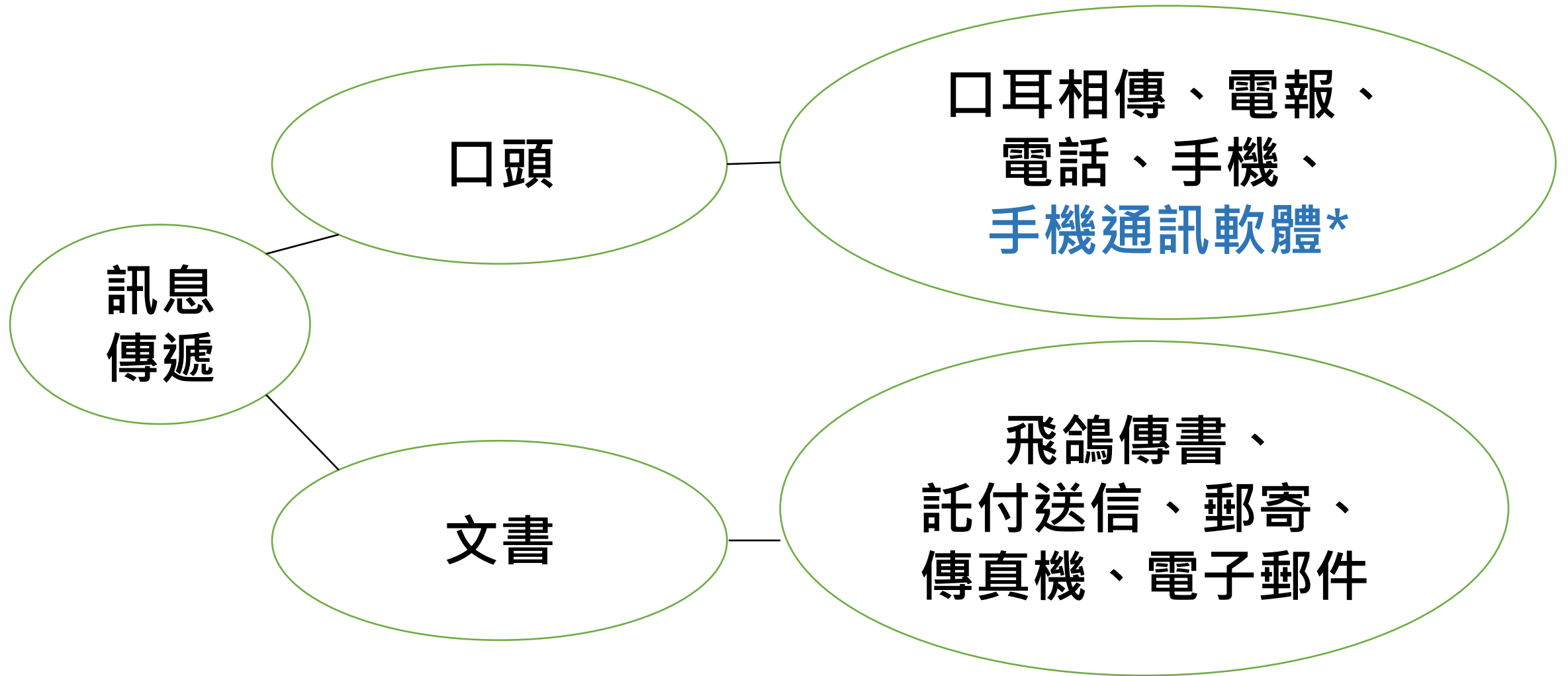
電報是一種用電傳送訊息的方式。以電報機發出的長、短音組合，代表文字和數字（如下表），利用電報線將這些訊息，傳遞到其他地方。在電話普及之前，電報是世界上重要的通訊工具。

舉例

字母/數字	長、短音組合
A	· —
1	· — — — —

·表示短音 —表示長音

訊息傳遞的方式 (與國語課本閱讀樂園二搭配)



手機通訊軟體* 部分兼具口頭傳遞(網路電話)、**文書傳遞**(文字、檔案、照片)的功能

P72-73學習步驟

- 1. 思考~ 你會利用網際網路做哪些事?
- 2. P72最下方提到「[使用手機的禮儀](#)」，除了課本的內容，還有哪些需要注意的?
- 3. P73最下方提到「[避免手機影響生活](#)」，請問有聽過「網路成癮」嗎? 我們該如何避免?
- 4. 畫[課文重點](#)、觀看影片與動畫
- 5. **作業**：①請完成[學習單【網路知多少】](#)，將不當行為畫線，並思考怎麼做比較好? ② [社練第16回](#) ③ [隨堂練習](#)

網際網路的應用



1 利用電腦及網際網路學習、查詢資料。

動畫



2 收發電子郵件。

家鄉居民應多用電腦的風氣，也日漸盛行，不但可以利
用網際網路寄送電子郵件、查詢資料、購物、報稅繳稅等，也可透過網路進行對談和開

收發電子郵件時要注意應有的禮貌，轉寄郵件時，也要留意是否侵犯他人的智慧財產權呵！

會。此外，手機上網的多功能也日漸普及。利用電腦或手機的網路傳輸訊息，已漸漸成為家鄉居民日常生活的一部分。

動動腦

你會使用電腦及網際網路做什麼？你知道使用它們有什麼優缺點？



3 透過網際網路，臺灣的學生可以藉由視訊的方式與國外的學校進行遠距教學。

4 隨著科技進步，現在也可以直接用手機上網、傳輸訊息。



使用手機的禮儀



1 在大眾運輸工具上使用手機通話，應簡短並輕聲細語。



2 看電影前應將手機關機或調成靜音，避免干擾他人。

避免手機影響生活



1 不要沉迷手機的遊戲或網路上的訊息，以免影響人際關係的互動。



2 不讓手機影響日常生活的規律，該睡覺時就應該準時上床。

延伸活動-未來科技

- 點選下方影片進行觀看，(2019-2050 五項未來科技發明)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vbNHCn2gHQ4>
- 1. 影片中的未來科技，有哪些特色？
- 2. 你覺得未來30年內還會有哪些科技突破？
- 3. 你覺得生活在這樣的世界中，可能會有哪此問題？

第 6 單元



網路知多少

____年____班 姓名_____

網路為生活帶來便利，卻也引發許多問題，下面是一位國小六年級學生的心聲，讓我們來看看他有哪些使用不當的行為，並請在下面畫線。

小群是一位國小六年級的學生，平時為了想上網跟朋友聊天或打線上遊戲，都會騙媽媽說他要上網查資料做功課。由於爸媽工作忙，他每天都花3~4小時在網路上，他在網路上有自己虛擬的名字—英雄，他最喜歡上網打線上遊戲，什麼遊戲他都玩，有時遇到網路上的朋友，他都騙對方他是高中生。前幾天，他的網友約他出去看電影，他大方的答應對方，瞞著爸媽跟網友見面，才發現對方在網路上說是高中生，真實身分竟然是大學生，讓他大吃一驚。

平時愛上網玩遊戲的小群，不愛念書，功課並不好，不過，他對朋友很好，很有正義感，每天都會用通訊軟體(FB、LINE)跟朋友聊天。有時他收到朋友寄來許多好玩的資訊與照片，他都不吝嗇，全部轉寄給好朋友。有一次，他發現他的好朋友在網路上被罵，具有正義感的他，就直接在網路上罵對方是「豬頭、笨蛋」，反正對方也不知道他是誰。由於很多同學家中沒有網路，他會邀同學來家裡一起上網玩電玩，甚至把自己的帳號、密碼借給同學，讓他們享受上網的樂趣。

除了玩遊戲，他發現網路上什麼資訊都有，他還曾經搜尋色情網站，看一些清涼照片。後來，他上網的時間愈來愈長，一天不上網就會感到沮喪並且生氣想罵人，結果成績愈來愈差，媽媽一氣之下，就把網路取消了，讓他十分痛苦，不知該如何是好？

思考：

你認為小群的媽媽把網路取消，是一個好方法嗎？還有沒有其他的替代方法？

學習單 網路知多少

1.請找出文章中“小群不當的行為”進行畫線，並且思考為什麼不對？

2.請思考小群的媽媽把網路取消，是好方法嗎？有什麼更好的方法呢？

請直接用電腦小畫家或PDF的畫筆或螢光筆畫記即可。

線上小測驗

- 1.第五單元 <https://forms.gle/CSYZnfsYcHMAz5H59>
- 2.第六單元 <https://forms.gle/Auy4HF3Nbhop6TsLA>