

109 學年度雲林縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫

明禮國小教師教學簡案成果

壹、基本資料

一、設計者	許書豪
二、服務學校	明禮國小
三、主要領域	體育
四、統整領域	健康與體育
五、單元名稱	攻守入侵
六、適用年級	中年級
七、學習目標	1.團隊合作 2.利用平板討論戰術
八、行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Windows 系統 <input type="checkbox"/> Android 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統
九、新手級行動學習教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 圖形輔助策略 <input type="checkbox"/> 測驗練習策略 <input type="checkbox"/> 同儕互評策略 <input type="checkbox"/> 遊戲學習策略 <input type="checkbox"/> 即時回饋策略 <input checked="" type="checkbox"/> 互動討論策略 <input type="checkbox"/> 簡報發表策略 <input type="checkbox"/> 動畫輔助策略 <input type="checkbox"/> 資料蒐集策略 <input type="checkbox"/> 影片教學策略 <input type="checkbox"/> 心智繪圖策略 <input type="checkbox"/> 歷程記錄策略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)
十、專家級行動學習教學方法	<input type="checkbox"/> 數位故事教學法 <input type="checkbox"/> 網路探究式教學法 <input type="checkbox"/> 問題導向教學法 <input type="checkbox"/> 探究式教學法 <input type="checkbox"/> 專題導向教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)

貳、教學活動設計

教學流程	使用的設備、資源
<p>*引起動機</p> <p>一、做暖身操</p> <p>二、老鷹抓雞 分成兩組及各組圍成一個圈手牽收手；1 號先當老鷹，再來 2 號當老鷹...，小雞由老師指定。</p> <p>三、傳接球(拋球、肩上傳球、低手傳球.....等)。</p> <p>*發展活動</p> <p>四、王牌上陣</p> <ol style="list-style-type: none">1.四人一組或五人一組，編號。2.場內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌執行射網。3.得分後，球權交換。4.出界和踩線的的話換對方發球，就出界的邊線發球，球點地發球，攻隊傳接球掉球就在掉球的地方；球點地發球。5.防守隊不可防守進攻者拿球的人，只能防守進攻隊沒拿球的人。 <p>五、個組討論(戰術) 利用平板 AAP 戰術盤討論戰術。</p> <p>APP 應用程式</p>   <p>六、</p> <p>*綜合活動</p> <p>七、分享討論</p>	球 6 顆、巧固網一組、平板三台

老師心得

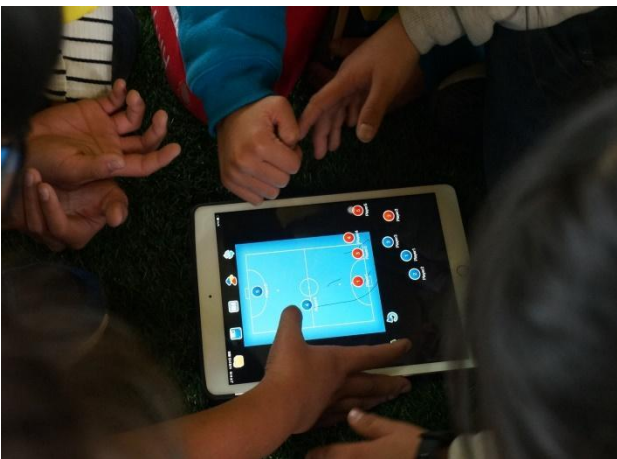
傳統教學設計重概念的傳授與精熟，會傾向以試題評量方式作為教學的手段，新課綱若要落實就必須加入批判性思考，以實証態度與實作去做課程探究，上課中讓學生分組討論戰術；利用平板 APP 戰術盤讓學生去討論戰術；增加學生的學習興趣，以及培養團隊合作的精神。

學生心得

- 1.學生利用平板討論戰術覺得很新奇
- 2.覺得遊戲很好玩
- 3.能學習到團隊合作
- 4.我很喜歡上體育課打球

照片一

說明：學生使用平板討論戰術



照片二

說明：比完賽戰術應用分享

