

109 學年度雲林縣明禮國小教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>余雅雯</u>	任教 年級	四	任教領域 /科目	國語		
授課教師	<u>許書豪</u>	任教 年級	三	任教領域 /科目	體育		
教學單元	攻守入侵	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課日期	109 年 12 月 31 日	地點	<u>志學館</u>				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				V		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教材設計適切而達到學習的目標					
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。						
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) ※從活動競賽中學習到重要概念 ※教材內容淺顯易懂，能讓學生學習到重要概念 ※分組討論適時理解熟練學習內容及規則。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						

	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) ※透過實際練習活動有效學習傳接球技能 ※以簡單動作模仿提高學習效果即透過回饋而幫助學生學習		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) ※口頭和實作評紀錄學習成果檢視學生學習成效 ※透過團體活動方式以提升教學效果 ※以團體合作及分享了解學生學習狀況，做適時的補強		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)	
			優良	滿意
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) ※上課開始前說明上課注意事項及活動規則。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) ※透過團體合作營造學習氣氛及師生之間討論分享回饋。		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				