

109 學年度雲林縣明禮國小教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>余雅雯</u>	任教 年級	<u>四年</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>許書豪</u>	任教 年級	<u>三年</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>攻守入侵</u>	
觀察前會談 (備課)日期	109 年 12 月 29 日	地點		<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	109 年 12 月 31 日	地點		<u>志學管</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一) 核心素養</p> <p>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>(二) 學習表現與學習內容</p> <p>(1)學習表現</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>(2)學習內容</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、</p>					

停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.已學會球類簡易拋接球、傳接球、擲球動作技能。

2.具備有良好的學習態度。

三、教師教學預定流程與策略：

\*引起動機

一、做暖身操

二、老鷹抓雞

分成兩組及各組圍成一個圈手牽收手；1號先當老鷹，再來2號當老鷹...，小雞由老師指定。

三、傳接球(拋球、肩上傳球、低手傳球.....等)

\*發展活動

四、王牌上陣

1.四人一組或五人一組，編號。

2.場內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌執行射網。

3.得分後，球權交換。

4.出界和踩線的的話換對方發球，就出界的邊線發球，球點地發球，攻隊傳接球掉球就在掉球的地方；球點地發球。

5.防守隊不可防守進攻者拿球的人，只能防守進攻隊沒拿球的人。

五、各組討論(戰術)

利用平板 AAP 戰術盤討論戰術(應用程式 APP: Futsal Board)

六、返回遊戲

\*綜合活動

#### 七、分享討論

#### 四、學生學習策略或方法：

1. 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習，在理性有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標。
2. 分組討論戰術以增進學生合作精神，與戰術的運用及分享報告能力。

#### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1、小組討論分享

2、實作評量

#### 六、觀察工具：觀察紀錄表

#### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年1月4日

地點：辦公室