

新店國小 107 學年度下學期三年二班重點教學活動

導師 陳重光老師 2019.2.26 家長日資料

教學活動項目		實施方式說明
校慶活動 日期:5月4日(六)		(1)園遊會:有美食天地、遊戲世界等,學生採小組工作進行,收入將供慈善捐款、班費運用,敬邀義工家長參與。 (2)競賽活動:60公尺徑賽。(暫訂) (3)學生藝文展(其餘校慶系列活動另行通知,5月6日(一)補假。)
閱讀教學	口語表達能力	(1)週三晨光活動時間,辦理班級巡迴演說,以發表「成語故事」為主題。 (2)巡迴演說透過「家長評核」、「小組聊書」、「上臺練習」與「班級巡迴」等四階段進行口語表達訓練活動。評核重點:儀態、音量語調、故事內容、敘述流暢度等。 (3)其它:課文朗讀、韻文教材朗讀。
	班級共讀: 橋樑書讀本	(1)班級共讀橋樑書 <u>初階讀本巡迴箱</u> : <u>屁屁超人</u> 、 <u>小火龍棒球隊</u> 、 <u>板橋三娘子</u> 、 <u>我家有個烏龜園</u> 、 <u>鯉魚變</u> (2)「雙向省思札記」閱讀心得寫作:運用「人-時-地-起因-經過-結果」摘要大意、我的回應(參考句型)、角色日記。
	推動閱讀護照	(1)鼓勵學生閱讀班級圖書、圖書館巡迴書箱與借閱圖書館藏書。 (2)申請閱讀護照認證與獎勵。
	班級讀書會	(1)推動週一、週三、週四早自習進行晨讀活動,週二早自習進行彩虹生命教育(彩虹媽媽說故事)。 (2)推動國語日報讀報活動,學生每日規畫三十分鐘時間進行讀報,學生閱讀完時,於紀錄表寫下推薦文章。讀報心得單針對新聞知識版進行摘要與心得寫作,培養公民素養內涵;針對兒童文藝版進行佳句摘錄與賞析寫作,累積寫作材料。(讀寫結合) (3)結合班級共讀、閱讀課(圖書館利用)進行閱讀、寫作、分享、表演等活動。鼓勵家長在家能進行親子共讀,一同與孩子討論書中的內容、議題,並延伸至生活經驗的分享。
	閱讀理解策略 應用	根據國語課文性質,內容深究教學分別運用主題句摘要、情緒卡、性格卡、心智圖、Tree Map(樹狀圖)、七何法、情節摘要法、提問層次(提取訊息-推論訊息-詮釋整合-比較評估)、角色扮演戲劇表演、補充影音資源等閱讀理解策略,透過這樣的閱讀技巧幫孩子分析課文。
寫作	提升撰寫短文的能力 (1)生活札記 (2)國語日報讀報心得 (3)班級共讀橋樑書閱讀心得	

教學活動項目		實施方式說明	
寫作	命題作文 (結合國語課文單元主題, 每次作文課以「段」進行寫作)	結合第一單元「人物故事」	命題作文: 我最敬佩的人 記敘文, 人物
		結合第二單元「有你真好」	命題作文: 感動的一件事 記敘文, 寫事
		結合第三單元「漫遊書世界」	命題作文: <u>笨鵝阿皮</u> 故事接寫 記敘文
		結合第四單元「生活智慧」	命題作文: 園遊會 應用文(日記)
品德教育及生命教育		(1)榮譽卡、榮譽之星、榮譽兒童	(2)股長熱心服務獎勵
		(3)推選品德楷模	(4)服務學習
		(5)彩虹媽媽說故事: 每週二晨光時間將進行生命教育課程, 彩虹媽媽藉由繪本故事傳遞生命的本質與意義。(2月26日至6月18日)	
		(6)結合新北市品德聯絡簿進行小故事閱讀。	
		(7)推動「唐朝小栗子」、「孔子」生命教育動畫與閱讀。	
		(1)游泳教學: 第16、17週進行教學。(本班游泳課是週四第3、4節課)	
		(2)測量身高、體重及檢查視力 註: 有需複檢者, 請於通知單期限內至診所複檢, 並繳交回條。	
健康促進		(3)每日潔牙活動與週二使用含氟漱口水	(4)傳染病衛教宣導多喝水、勤洗手
		(1)期中定期評量: 4/16(二)、4/17(三) 期末定期評量: 6/20(四)、6/21(五) (2)期中/期末評量成績結算: 國語、數學、社會、自然、英文平時成績佔50%、定期評量成績佔50%, 加權合計分數。	
定期評量			
入班教學活動		(1)食農教育(第4週~第13週, 每週四綜合課) (2)專任輔導教師入班教學(第4、5週), 主題: 溝通表達 (3)大愛媽媽說故事(5月30日第2節)	
親師聯繫		(1)利用聯絡簿、電話、面晤等方式溝通孩子的學習表現狀況, 在校時間請撥打教室電話。 教室電話: 29103483 轉 302 手機: 0918073367 (2)關於學生間的衝突事件, 由導師處理後, 再向雙方家長說明。 (3)上學請於7:50前到教室, 讓學生養成「守時」的好品德。 (4)請家長協助檢查孩子每日功課及訂正, 讓學習更有效能。 (5)零用錢的教養觀: 能教導孩子善用金錢(不買玩具)、愛物惜物的觀念, 並學習記帳與儲蓄的好習慣。	