

# 新北市新店國小 107 學年度三年二班班級經營計劃

導師 陳重光老師 家長日班級資料

## 【班級經營理念】

1. 透過閱讀教育，經由生活連結與自省，養成尊重生命並自我肯定的人文素養。
2. 培養學生自我負責的學習態度與生活自律的能力。
3. 在活潑和諧的班級氣氛中，獲得知識、人生價值及潛能啟發。
4. 培養學生正確的交友態度與方法，且能和同學和睦相處、熱心服務、守禮節。
5. 培養孩子聆聽與學習的專注力。

## 【本學期重點教學活動】

教學活動項目	實施方式說明
口語表達能力	(1)自第 11 週起，於週三晨光時間辦理班級巡迴演說，以「成語或歷史故事」為主題。 (2)巡迴演說透過「家長評核」、「小組聊書」、「導師評核」與「班級巡迴」等四階段進行口語表達訓練活動。評核重點：儀態、音量語調、故事內容、敘述流暢度等。 (3)說故事星光幫：台下的孩子不發呆，他們都是評審，給予建議與回饋。 (4)其它：課文朗讀、韻文教材朗讀等。
語文教學 班級共讀： 橋梁書初階讀本	(1)班級共讀橋樑書巡迴箱：〈屁屁超人〉、〈小火龍棒球隊〉、〈板橋三娘子〉、〈鯉魚變〉、〈我家有個烏龜園〉 (2)「雙向省思札記」閱讀心得寫作：運用「人-時-地-起因-經過-結果」摘要大意、我的回應(參考句型)、角色圖像。(讀寫結合)
推動閱讀護照	(1)鼓勵學生閱讀班級圖書、圖書館巡迴書箱與借閱圖書館藏書。 (2)申請閱讀護照認證與獎勵。
班級讀書會	(1)推動週一、週三、週四早自習進行晨讀活動。 (2)推動國語日報讀報活動，學生每日規畫三十分鐘時間進行讀報，學生閱讀完時，於聯絡簿寫下推薦文章。讀報心得單針對新聞知識版進行摘要與心得寫作，培養公民素養內涵；針對兒童文藝版進行佳句摘錄與賞析寫作，累積寫作材料。(讀寫結合) (3)結合橋梁書初階讀本班級共讀、圖書館利用課進行班級讀書會閱讀、寫作、分享等活動。鼓勵家長在家能進行親子共讀，一同與孩子討論書中的內容、議題，並延伸至生活經驗的分享。
閱讀理解策略 應用	根據國語課文性質，內容深究教學分別運用主題句(關鍵詞)摘要段落大意、情緒卡(性格卡)、心智圖、Tree Map(樹狀圖，背景→經過→結果)、七何法(記敘文要素)、提問層次(提取訊息-推論訊息-詮釋整合-比較評估)、角色扮演戲劇表演等閱讀理解策略，引導學生詮釋文章、學習分析工具。

教學活動項目		實施方式說明	
寫作	提升撰寫短文的能力	(1)生活札記 (2)國語日報讀報心得 (3)班級共讀橋樑書閱讀心得	
	命題作文 (每次作文課以「段」進行寫作)	(1)我的家人/記敘文, 人物 (2)如果我是/新詩 (3)遊記/記敘文, 敘事寫景 (4)快樂過新年/應用文(日記), 結合寒假節慶	
品德教育及生命教育		(1)榮譽卡、榮譽之星及榮譽楷模	(2)股長熱心服務獎勵
		(3)服務學習	(4)推選模範生
		(5)彩虹媽媽說故事:每週二晨光時間將進行生命教育課程, 由彩虹媽媽透過繪本故事, 傳遞生命的本質與意義, 認識自己與自己、與他人、與環境的互動; 於12月觀賞彩虹教育聖誕特會戲劇。	
		(6)結合新北市品德聯絡簿進行小故事閱讀、心情小語等品德議題班級經營。	
健康促進及體育活動		(1)游泳分組教學: 本學期第2週至第6週體育課進行游泳分組教學及檢測, 本班游泳課訂於週四第3、4節課; 第7週進行班際游泳個人競賽。	
		(2)測量身高、體重及檢查視力 註: 有需複檢者, 請於通知單期限內至診所複檢, 並繳交回條。	
		(3)每日潔牙活動(貝氏刷牙法)與週二使用含氟漱口水。本學期進行潔牙教學與比賽。	(4)傳染病衛教宣導多喝水、勤洗手
		(5)學務處推動三年級體育活動: 每週二課間時間健康操起舞、角力入班教學。若學生不適合相關體育活動者, 請家長事先告知導師。	
入班教學活動		(1)食農教育(第3週~第19週, 每週四綜合課) (2)角力體驗(第11、12週) (3)專輔教師入班(第14、15週), 主題: 溝通 (4)貝氏刷牙法教學(第2週) (5)校園愛護動物生命教育(週次未定, 1節課) (6)大愛媽媽說故事(週次未定, 1節課)	
親職教育與家庭教育		(1)辦理家長日, 進行班級經營計畫說明、親師懇談、推選班級代表。 (2)鼓勵「親子共讀」, 從班級延伸到家庭, 養成每日閱讀的習慣, 增加彼此間的交流。 (3)利用聯絡簿、電話、面晤等方式, 親師間可隨時溝通孩子的學習狀況。教室電話 29103483 轉 302/手機 0918073367	
其它		1. 學校教育宣導及活動: 防災教育、交通安全、校園生活安全、友善校園~反霸凌宣導等。(全校性活動請詳見學校活動行事簡曆)	

## 【親師溝通】

- (1)為配合學校所推行的閱讀教育活動，建議家長在家能建立學生每日閱讀的習慣，尤其在假日時，也能進行閱讀，或者建立晨讀的習慣。
- (2)家長每天至少能抽出十五分鐘陪孩子聊天，從對話中可以瞭解學生的心情、價值觀與朋友間互動的情形，若有相關問題時，請與導師確認實際狀況與適合的解決方式。
- (3)注意孩子使用網路的狀況，例如：線上遊戲、網路交友、facebook 留言內容等。建議上課日不讓孩子玩電腦遊戲或上網。
- (4)注意孩子零用錢的使用情形。班上禁止同學間借錢，若有臨時需要，請向導師借用。有關貴重物品、高級文具、危險物品、玩具等，請勿帶到學校。家長需要學生攜帶手機以便聯繫，請家長填寫申請表提出申請。
- (5)學生要有守時的觀念，並顧及學童安全，請每天 7：40~7:50 到校。
- (6)各科作業要準時繳交並訂正錯誤。請家長每天閱覽家庭聯絡簿，逐項檢查後，表示通過，並給予簽名。
- (7)在校請讓孩子多喝白開水，勿讓孩子喝包裝飲料或食用零食，及避免使用免洗餐具。
- (8)學生之間若有紛爭，請透過導師處理，家長避免直接詢問對方學生及家長。
- (9)家長有任何想法、意見，期盼您直接與老師溝通，以便掌握孩子的在校的表現狀況。在校時間請撥打教室電話。
- (10)全天課的午自習時間，以午休為主。
- (11)請家長留意孩子在放學後與同學的互動情形，若有相約，建議由雙方家長邀約。

## 【學習與生活小叮嚀】

### (1)班級自治與服務學習，結合榮譽卡

每個學生皆有機會分擔班級工作，建立其熱心服務的價值觀：

- ①班級的幹部由孩子自薦或推薦選舉，培養責任心及服務的態度。
- ②值日生則輪流參與，負責擦黑板、整理垃圾、關閉電燈、門窗。
- ③輪流擔任排長，收取作業及聯絡簿。

### (2)培養學生負責的態度

- ①學生能主動完成作業並訂正錯誤，於隔日繳齊作業給予排長。
- ②能努力完成校園整潔工作。
- ③能專注的學習。

對於孩子的作業，家長能視孩子的作業品質，逐步培養孩子獨立完成作業的能力，讓孩子建立「學業是自己的責任」觀念，勿將責任推給父母。

### (3)學科教學指導

- ①指導學生課後能養成每日複習進度的好習慣。
- ②課堂上隨時進行小評量，了解學生學習情況，學習態度與生活表現也是評量的重要部分。
- ③若需帶相關的學用品，或聽英語 CD，請家長協助與叮嚀，才能有好的學習品質、成效。

## 【成績計算及規定】

- (1)依據學校成績辦法規定，期中評量與期末評量結算成績，國語、數學、社會、自然、英文五科平時成績佔 50%、定期評量成績佔 50%，加權合計分數。學期總成績是所有科目加權合計。依規定不得公布成績名次排序。
- (2)由班親會討論是否採用學科作業本，於會議中決議。(學科作業簿不列入教學內容及計分，僅供學生練習用途。)