

📣班級願景：

愛清潔 有禮貌、勤讀書 樂學習、知感恩 能惜福、親師生 共成長
親愛的家長，您好！

相逢自是有緣，歡迎大家加入 104 這個大家庭。很榮幸能夠擔任一年 4 班的導師，誠摯地邀請您和我一起合作，成為彼此的教育合夥人，共同為了孩子的學習與成長而努力。未來的兩年，我將與大家攜手並進，教學相長。也期盼各位家長能對於教學及班級經營給予協助與配合。

首先恭喜您們，孩子已進入了小學一年級，也已漸漸熟悉這個新環境，適應小學生活。未來的日子，或許您會為孩子的不能自動、迷迷糊糊、好動、分心、……等行為而傷透腦筋，但請不要忽視孩子一小步一小步的進步，多給予鼓勵，因為孩子將會朝您所鼓勵的方向發展。

在這學習初步，請多陪陪孩子，從旁予以輔導、適時給予協助，但是，別忽視了孩子的潛力，剝奪孩子的學習經驗，您將發現孩子長大了。

以下向您報告本班級的班級經營目標、理念、及具體做法。

壹、經營理念

1. 重視生活及品格教育。
2. 培養孩子主動自主學習的習慣。
3. 在愛與尊重中成長。
4. 懂得感恩與惜福。
5. 營造和諧、快樂、整潔的環境。
6. 鼓勵孩子獨立自主的思考與判斷。
7. 培養孩子團隊合作精神。
8. 鼓勵孩子勇於展現自己才能與長處，增加榮譽心(五育記錄簿)。
9. 培養孩子適當管理情緒、妥善安排及運用時間的能力。

貳、經營策略

一、教師方面

1. 指導學生確實遵守校規及班級生活公約，老師會運用生活課及導師時間，適時指導及要求孩子循序漸進地達成約定，以期養成勤學、有禮、守規、主動、積極的學習態度。

2. 要求孩子上學不遲到，說話有禮貌，儀容需整潔，坐姿要端正，誠實不說謊，勤學不偷懶，做事有效率，人人做個笑口常開的「乖寶寶」。
3. 加強環保教育，養成節約能源、愛護公物的好習慣。
4. 培養運動家的精神，在課堂上任何個人、分組的競賽比賽，每個人都要盡力，但是勝了不可取笑別人，敗了也不可指責別人，或推卸責任，若有不滿意之處要報告老師。
5. 孩子們在上課表現、學習態度、生活常規、人際互動等項目，表現好行為時老師會主動給予鼓勵，並在聯絡簿蓋上章戳通知家長，家長可給予鼓勵；表現未盡理想時，也會做成紀錄與家長聯繫。好表現的戳印的數目將定期統計做為發五育獎戳、獎狀、期末獎品、推選模範生等事項之參考(五育獎戳最多的前6名同學，於每學年的10月份由老師推舉列入模範生之候選名單，已當選過市、校模範生同學則不列入候選名單)。
6. 學校榮譽辦法中設有「德智體群美」五育獎狀，各育集滿10個獎戳即可到各處室申請獎狀。有關本班班級經營配合五育獎狀給獎辦法之說明，詳見附件。

二、家長配合事項

課業方面

1. 多陪孩子，檢閱孩子的功課，以瞭解孩子的學習狀況及態度，適時輔導。
2. 每天都要依照家庭聯絡簿內指示的課業，確實做好預習或復習的工作【大約每天都有國語(含背書)、數學功課，英文視教學進度有聽及寫的作業，其他科目搭配課本或學習單習寫。作業時間以一小時為原則，期待孩子們能在下午六點前完成寫的功課，七點半到八點半做好預習或復習的功課，並整理好書包，最晚不超過九點半睡覺。】
3. 請要求孩子字體的工整，養成認真負責的態度，並避免錯字產生，增進學習的效果。
4. 請指導孩子自己整理學用品，培養孩子負責的態度。
5. 對孩子而言，注音符號相當抽象，在注音符號的學習過程中，多指導孩子拼音練習、多幫孩子聽寫練習。

生活常規

1. 上學不遲到、不早退，配合學校作息時間。

2. 不給孩子太多零用錢，不讓孩子帶錢到學校(以免丟掉或購買零食、不必要的物品)，並指導正確的用錢觀念。
3. 不讓孩子帶漫畫書、電動玩具和卡片玩具到校，免得影響學習心情及品質。
4. 不讓孩子看太多無意義的電視節目，以免影響視力和身心健康。
5. 鼓勵孩子每天做家事，分配一件固定的工作給孩子，鼓勵他們持之以恆。【父母親可指導孩子將其記錄於聯絡簿中，讓老師給以肯定、讚美。】做家事是訓練孩子組織能力、助人態度及培養責任心、成就感的最佳方式，請勿輕易放棄。

親師雙贏-班級經營小叮嚀

1. 家長簽聯絡簿時，請詳閱清楚再親自簽名。當孩子述說班級或學校事務時，您如有不清楚處，請務必與級任老師洽談探究，以免誤解，影響教學品質。
2. 學校所發下的通知單，老師會請學生一律夾在U型夾內，請家長務必撥冗閱讀，俾便瞭解學校及班級各項活動。
3. 國語、數學、生活習作及考卷每單元完成，教師批閱後請家長督導孩子訂正(錯誤請擦掉在原處寫上正確答案，錯字旁邊有蓋訂正格須加訂正3次)，並請檢閱簽名。
4. 開學之初，請每位學生攜帶一套文具，放置在班級個人置物櫃中，以利教學之進行。包括：彩色筆、剪刀、膠水、白膠、小掃把(含畚箕)、色鉛筆；備妥輕便雨衣或摺傘於置物櫃，以利不時之需。
5. 多給予孩子肯定、讚美。若孩子有進步，可書寫於聯絡簿，教師將視情形給予鼓勵。
6. 培養孩子知福、惜福、感恩和包容的心，隨時隨地珍惜自己所擁有的一切。
7. 尊重孩子的想法、看法和做法，但千萬不可放縱、隨便。
8. 孩子的課業可適度的給予指導和意見，但千萬不可越俎代庖。
9. 隨時注意孩子的視力及牙齒的健康。(每學期校內安排定期檢查，不合格的會發追蹤表，請儘快帶孩子到醫院複檢，並於期限內繳交回條。)
10. 不以簽章來做為控制學生表現的籌碼。(如：你沒有…，不簽。)

一個孩子的快樂成長，是家長、老師共同努力配合，付出心力的結果。

一個班級的和諧進步，更是需要全體家長和老師的一起愛護關照。感謝您的支持及配合，我必竭盡心力來教育這些可愛的孩子。誠懇企盼親師間能密切配合，以培養孩子們良好正確的生活習慣和學習態度。更願我們攜手合作，創造親師生三方皆贏！

☺ 五育獎章兌獎辦法 ☺

德育	日常生活表現(含作業缺交、遲到、用品未帶、秩序不佳、未訂正簽名…等),當週均無紀錄,發給獎卡1張,蓋德育獎章一個;若有紀錄,每一筆紀錄扣寶貝卡一張(未簽名訂正累計3次算紀錄一筆),若無獎卡則須由老師從反省文、課文或圖詞擇一作為懲處。
智育	期中與期末考成績100分發給獎卡1張、蓋智育獎章1個。 隨堂測驗每5次100分發給發給獎卡1張、蓋智育獎章1個。 每10次作業100分發給獎卡1張、蓋智育獎章1個。 課堂表現視狀況於個人計分板作加減,個人記分板前六名,發給獎卡1張、蓋智育獎章1個。(每兩週結算一次)
體育	體育表演會及練習時表現佳,視狀況於體能活動計分板作加減,當週體能活動記分板前三名,發給獎卡1張、蓋體育獎章1個。 晨光體能活動、課間操表現佳,視狀況於體能活動計分板作加減,當週體能活動記分板前三名,發給獎卡1張、蓋體育獎章1個。 整潔工作認真、座位整潔維護良好、置物櫃整齊乾淨等,於期中、期末考時作檢核,表現現佳發給獎卡1張、蓋體育獎章1個。
群育	擔任班級幹部或小組幹部、路隊長、小老師認真負責,於期中、期末考時作檢核,表現佳發給獎卡並蓋群育獎章。 小組競賽,前三名發給獎卡1張、蓋群育獎章1個。(每兩週結算一次)
美育	參加校內相關比賽、活動,參發給獎卡1張、蓋美育獎章1個。獲獎者獎勵加倍(同一作品參加不同比賽擇最高獎項為發給標準)。 單元藝文作品或展演成績全班第一名,發給獎卡1張、蓋美育獎章1個。 學習單滿分、作業甲上星10次發給獎卡1張、蓋美育獎章1個。
<p>☺以上為本班班級經營配合五育獎狀之給狀辦法。各個優良行為原則上以滿10次為獲得獎狀之標準,但教師將視學生能力及努力的進步程度給予適度彈性處理,並從寬認定。</p> <p>☺同一育內的各項優良行為亦可累計,老師將於期中、期末評量後進行結算給獎,家長亦可配合給予孩子獎品或口頭鼓勵。</p> <p>☺五育獎章紀錄在五育紀錄簿內,各育集滿10個獎章,即可到各處室申請五育獎狀一張,同一類獎狀每三張可換領五育獎章一個。</p> <p>☺每獲得一張五育獎狀,於學期末由導師提供學生獎勵品,以資鼓勵。</p> <p>☺每獲得十張獎卡,學生可兌換神奇寶貝貼紙(抽籤),整區神奇寶貝集滿,由導師提供學生獎勵品,以資鼓勵。</p> <p>☺家長或學生對於班級所訂定的獎懲辦法如有疑義,可找老師個別的討論,可視個人特別需求做彈性調整。</p> <p>☺五育紀錄簿送各處室換發獎狀時,請家長先行過目簽名,並能適時給予孩子鼓勵、讚美。</p>	

