

臺北市文山區辛亥國小 108 學年度第一學期 二年級國語 領域教學計畫表

任教者：鄭慧珠、黃佳惠 教師

一、學期學習總目標：

1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。
2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。
3. 認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。
4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。
5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。
6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。
7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。

二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

三、教材來源：康軒國語二上

四、教學計畫

週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學節數	評量方法	重大議題
一	新的開始	單元主題引導	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。	1. 能掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 2. 能發表個人感受的句子。 3. 能專心聆聽同學的發表內容。	1	1. 問答評量 2. 朗讀評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。
二	新的開始	一、開學日	【一、開學日】 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	【一、開學日】 1. 能運用注音符號，和他人分享開學的心情。 2. 能掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3. 能正確理解形容心情的詞語。 4. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 5. 能完整回答問題，並寫成一段話。	5	1. 問答評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 活動評量 5. 實作評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。
三	新	二	【二、天亮了】	【二、天亮了】	4	1. 問答	【環境教

	的開始	、天亮了	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	1. 能利用注音符號，閱讀相關課外讀物。 2. 能說出課文大意，並分析課文內容。 3. 能找出同部首的字。 4. 能運用描述動作並發表個人感受的句子。 5. 能專心聆聽同學的發表內容。		評量 2. 朗讀 評量 3. 習作 評量 4. 活動 評量 5. 實作 評量	育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。
四	新的開始	二、天亮了／三、第一次做早餐	【二、天亮了】 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 【三、第一次做早餐】 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	【二、天亮了】 1. 能看圖說出故事大致內容。 【三、第一次做早餐】 1. 能利用注音符號，和他人分享自己第一次做東西的經驗。 2. 能正確聽出做東西的步驟。 3. 能清楚明白的口述自己為他人付出的經驗。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意及全課大意。	5	1. 問答 評量 2. 朗讀 評量 3. 習作 評量 4. 活動 評量 5. 實作 評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己喜歡的食物。
五	新的開始	三、第一次做早餐／四、文字的開始	【三、第一次做早餐】 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 【四、文字的開始】 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	【三、第一次做早餐】 1. 能運用學過的關聯詞造出通順的句子。 【四、文字的開始】 1. 能利用注音符號，閱讀适合自己程度的文字故事。 2. 能正確的聽出「日」、「月」、「山」、「田」等字如何演變而來。 3. 能愉快的與人交談，說出對「文字的開始」的看法。 4. 能利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能讀懂課文內容，說出本課的分	5	1. 問答 評量 2. 朗讀 評量 3. 習作 評量 4. 活動 評量 5. 實作 評量	【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己喜歡的食物。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。

				段大意、全課大意。			
六	新的開始／社區好鄰居	<p>【四、文字的開始】</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>【五、走過小巷】</p> <p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p>	<p>【四、文字的開始】</p> <p>1. 能運用學過的疊字詞造出通順的句子。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 認識問號、驚嘆號的外形特徵和使用區別。</p> <p>2. 能讀出疑問和感嘆的句子語調以及情緒的不同。</p> <p>3. 認識什麼是便條，學習掌握留言的基本方法。</p> <p>4. 了解便條書寫的原則，以培養良好的人際關係。</p> <p>5. 能應用「注音符號查字法」查出「期」字和其他的字，並養成查字典的好習慣。</p> <p>6. 培養學生專心閱讀的習慣和態度。</p> <p>7. 指導學生養成一邊閱讀，一邊在重要句子旁畫線的閱讀方法。</p> <p>【五、走過小巷】</p> <p>1. 能利用注音符號，輔助了解看到的小巷景色。</p> <p>2. 能聽出詩歌體特有的韻律、聲音美感。</p>	6	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p>	
七	社區好鄰居	<p>【五、走過小巷】</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>【五、走過小巷】</p> <p>1. 能用優美的語調，讀出小巷的美景。</p> <p>2. 能利用生字的形、音、義關係，輔助認識新字。</p> <p>3. 能朗讀出小巷的美麗景色，和帶給人的感覺。</p>	3	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-4 察覺</p>	

				4.能結合自己的生活經驗，仿寫課文中的句子。			周遭美化生活的物品。
八	社區好鄰居	六、我們的花生田	<p>【六、我們的花生田】</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【六、我們的花生田】</p> <p>1.能運用注音符號，正確拼讀詞語。</p> <p>2.能專心聆聽別人發表自己居住社區的特色。</p> <p>3.能清楚說出課文中社區的特別活動。</p> <p>4.能說出和社區鄰居一起活動的情形和感想。</p> <p>5.能依循正確的筆順，寫好本課生字。</p> <p>6.能運用學過的詞語，練習寫短語。</p>	5	<p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.問答評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願與他人分享。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>
九	社區好鄰居	七、給小朋友的信	<p>【七、給小朋友的信】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-2-5 聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-2-4 主動問候他人，與人問答。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	<p>【七、給小朋友的信】</p> <p>1.能應用注音符號，自行閱讀書信內容。</p> <p>2.能聽出寫信的目的和所要分享的心情。</p> <p>3.能對書信中的提問，練習口述回答。</p> <p>4.能用注音符號查字典，找到要查的字。</p> <p>5.能了解課文分段原則，說出本課大意。</p> <p>6.能了解信封和書信格式，寫出一封信。</p>	5	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.問答評量</p> <p>4.紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-3 察覺個人的消費行為。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>
十	社區好鄰居／閱讀敲門一	統整活動二／樂樂谷的新鄰居	<p>【統整活動二】</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>【閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.認識部首。</p> <p>2.了解書信的格式，並學習書寫內容。</p> <p>3.練習信封(直式、橫式)的寫法。</p> <p>4.練習投遞郵件的正確方法。</p> <p>5.能了解郵票的黏貼位置。</p> <p>6.能看圖說出故事大意。</p> <p>7.能仔細聆聽教學CD，並能回答問題和討論。</p> <p>【閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>1.能利用注音符號</p>	3	<p>1.實作評量</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>

十一	閱讀敲門一／好聽的故事	樂樂谷的新鄰居／單元主題引導／八、國王的新衣裳	<p>【閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。</p> <p>【八、國王的新衣裳】</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p>	<p>閱讀。</p> <p>【閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>1. 能聽出大象如何表達他的感謝。</p> <p>2. 能清楚口述社區互助的例子。</p> <p>3. 能多閱讀社區互助的故事，增廣見聞。</p> <p>【八、國王的新衣裳】</p> <p>1. 能利用注音符號，輔助閱讀著名童話故事。</p> <p>2. 能認真聽「放羊的孩子」的故事的寓意。</p>	5	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p>
十二	好聽的故事	八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫	<p>【八、國王的新衣裳】</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。</p> <p>【九、等兔子的農夫】</p> <p>1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p>	<p>【八、國王的新衣裳】</p> <p>1. 能發表自己喜歡的童話。</p> <p>2. 學寫課文中的生字、新詞，分辨形近字。</p> <p>3. 了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。</p> <p>4. 了解要常保有純真的赤子之心，才能看清事實真相的道理。</p> <p>【九、等兔子的農夫】</p> <p>1. 能利用注音符號，閱讀适合自己程度的成語故事，培養自我學習能力。</p> <p>2. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。</p>	5	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 自我評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人學習態度。</p>
十三	好聽的故事	九、等兔子的農夫／十、「聰明」的小熊	<p>【九、等兔子的農夫】</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【十、「聰明」的小熊】</p> <p>1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p>	<p>【九、等兔子的農夫】</p> <p>1. 能流利的說出一則成語故事。</p> <p>2. 能利用生字造詞。</p> <p>3. 從閱讀中，體會「鐵杵磨成繡花針」的決心與毅力。</p> <p>4. 能學習看動作寫句子，描述事物的動態。</p> <p>5. 能從成語故事</p>	5	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人學習態度。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>

		」的小熊		中，體會行為實踐的道理，學會正確的處事態度。 【十、「聰明」的小熊】 1.能利用注音符號，閱讀童話故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事角色所發生的事情。			
十四	好聽的故事	十、「聰明」的小熊／十一、庾亮不賣馬	【十、「聰明」的小熊】 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【十一、庾亮不賣馬】 1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	【十、「聰明」的小熊】 1.能流利說出自己對課文的看法與評價。 2.利用相似部件統整生字、詞語。 3.選擇適合自己程度的故事內容。 4.能讀懂句子的意思，懂得運用資訊，隨機應變，處理生活週遭的突發事項。 【十一、庾亮不賣馬】 1.能利用注音符號，輔助閱讀動物有關的故事。 2.能聽出課文中庾亮和朋友對話包含的情緒。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別人差異並尊重自己的權利。
十五	好聽的故事	十一、庾亮不賣馬／統整活動三	【十一、庾亮不賣馬】 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【統整活動三】 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	【十一、庾亮不賣馬】 1.能說出與動物有關的故事。 2.學寫課文中的生字、新詞，運用部件統整識字。 3.了解課文的內容，熟悉詞語，並了解大意。 4.能閱讀文章，培養多為別人著想的胸懷。 【統整活動三】 1.認識冒號和引號的用法。 2.學習使用「部首字查字法」查出國字的讀音和意思。 3.能閱讀相關的課外內容。	5	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別人差異並尊重自己的權利。
十六	歡樂的	單元主	【十二、小鎮的柿餅節】 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	【十二、小鎮的柿餅節】 1.能利用注音符號	5	1.問答評量 2.朗讀	【環境教育】 1-1-1 能運





臺北市文山區辛亥國小 108 學年度第二學期 二 年級 國語 領域教學計畫表

任教者：鄭慧珠、黃佳惠 教師

一、學期學習總目標：

1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。
2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。
3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。
4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。
5. 從故事中學學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。

二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

三、教材來源：康軒國語二下

四、教學計畫

週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學節數	評量方法	重大議題
一	綠色的大地	單元主題引導／一、我是行道樹	<p>【一、我是行道樹】</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>【一、我是行道樹】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀與「行道樹」有關的課外讀物。</p> <p>2. 結合科技資訊，聆聽教學CD「小烏龜的願望」，提升聆聽的能力。</p> <p>3. 使用標準國語描述行道樹的心聲。</p> <p>4. 欣賞正確優美的板書及硬體字。</p>	4	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>

二	綠色的大地	一、我是行道樹	<p>【一、我是行道樹】</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【二、歡迎來我家】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【一、我是行道樹】</p> <p>1. 能閱讀相關書籍並和同學分享行道的貢獻。</p> <p>2. 能觀察運用「動詞+形容詞」所組成的短語，並寫成通順的句子。</p> <p>【二、歡迎來我家】</p> <p>1. 能運用注音符號，閱讀課文內容的可貴。</p> <p>2. 能安靜的聆聽說話者的分享對大自然的認識與感受。</p> <p>3. 說出生活周遭各種生物與大自然的關係。</p> <p>4. 能學會「馬」、「身」部件的字。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物的彼此之間的互動關係。</p>
三	綠色的大地	二、歡迎來我家	<p>【二、歡迎來我家】</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【三、種子的旅行】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p>	<p>【二、歡迎來我家】</p> <p>1. 能理解課外讀物中，所要傳達的相關訊息。</p> <p>2. 能運用觀察，看圖說出對大自然生態的看法，並完成一段文字。</p> <p>【三、種子的旅行】</p> <p>1. 利用注音符號，輔助記錄種植植物的經過。</p> <p>2. 正確聆聽並做出動作代表各種植物的特性。</p> <p>3. 清楚複述所聽到的內容，並了解種植植物的經過。</p>	4	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 朗讀評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物的彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究事物。</p>

四	綠色的大地	<p>【三、種子的旅行】</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p>	<p>【三、種子的旅行】</p> <p>1. 認識字的本身即為部首的字。</p> <p>2. 閱讀有關「植培物」的書籍，並培養良好的閱讀習慣。</p> <p>3. 運用譬喻的技巧練習寫作，並和同學一起分享寫作的樂趣。</p> <p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1. 能運用注音符號分享自己看過的稻田景象和想法。</p> <p>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，並適切的回應。</p>	5	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察事物，探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以文字、語言或圖畫等表達自己對自然環境保護的想法。</p>
五	綠色的大地	<p>【四、綠色的海洋】</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1. 能清楚而完整的說出自己所知道的生詞活字。</p> <p>2. 能寫出正確而優美的國字，並了解基本筆畫名稱。</p> <p>3. 能說出課文的內容，並欣賞段落中的描寫詞語。</p> <p>4. 能仔細觀察圖畫的細節，並寫出通順完整的句子。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 了解形容詞的用法與時機。</p> <p>2. 練習運用適當的形容詞，使句子更優美流暢。</p> <p>3. 練習運用連貫的語句描述圖意。</p> <p>4. 練習加上適當的形容詞，描述圖片。</p> <p>5. 能從文章段落找到具體的訊息。</p> <p>6. 能概括了解段落的意義。</p>	5	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以文字、語言或圖畫等表達自己對自然環境保護的想法。</p>

六	感恩在我心	單元主題引導／五、爸爸	<p>【五、爸爸】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>【五、爸爸】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文內容。</p> <p>2. 能欣賞韻文朗讀的節奏。</p> <p>3. 能清楚的朗讀課文，表達對爸爸的愛。</p> <p>4. 能學會課文新造詞，使用在生活造句中。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 活動評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 朗讀評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>
七	感恩在我心	五、爸爸／六、我的家人	<p>【五、爸爸】</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【六、我的家人】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【五、爸爸】</p> <p>1. 能學習課文語句，仿寫通順的句子。</p> <p>【六、我的家人】</p> <p>1. 能利用注音符號，和他人分享圖畫的內容。</p> <p>2. 能聽懂說話者述說圖畫故事。</p> <p>3. 能清楚介紹自己的家人。</p> <p>4. 能掌握國字的組成部件，寫出正確的國字。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>
八	感恩在我心	六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	<p>【六、我的家人】</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【六、我的家人】</p> <p>3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>4. 能學習觀察圖畫，將圖畫故事寫出來。</p> <p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課外讀物。</p> <p>2. 能有禮貌的表達心中感受。</p> <p>3. 能清楚的看圖說故事。</p> <p>4. 能掌握國字偏旁，認識同偏旁的國字。</p>	4	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>

九	感恩在我心／閱讀敲敲門一	七、黃媽媽的笑臉／統整活動二	<p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-3 能生動活潑敘述故事。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解課文含義。</p> <p>2. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1. 能認識字形相近的部首。</p> <p>2. 明白頓號、刪節號的意義和作用。</p> <p>3. 透過標點符號的認識，加強理解文意。</p> <p>4. 能仔細聆聽故事。</p> <p>5. 能觀察圖意，說出故事細節。</p> <p>6. 能了解知足感恩的人才會快樂。</p>	4	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>
十	閱讀敲敲門一	阿婆的良心傘	<p>【閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘】</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>【閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘】</p> <p>1. 能利用注音符號，認識形近字、多音字。</p> <p>2. 能聽懂說話者的語氣，體會對方的心情。</p> <p>3. 能理解文意，依據文意回答問題。</p> <p>4. 能讀懂文章內容，歸納文章主旨。</p> <p>5. 能發揮想像力，編寫故事結局。</p>	3	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>
十一	書迷俱樂部	單元主題引導／八、不說話的萬事通	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣。</p>	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <p>1. 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫的順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 練習用不同語氣使表達的語氣表達自己的情意。</p> <p>4. 利用部首、音旁的技巧認識文字，發掘自我識字能力。</p> <p>5. 讓學生體會閱讀的樂趣，提高學習的興趣。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>

十二	書迷俱樂部	<p>八、不說話的萬事通</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【九、書香森林】</p> <p>1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p>	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <p>1. 學習用譬喻的修辭方法造句，培養辭聯想創造的能力。</p> <p>2. 能應用疑問詞練習提問和造句。</p> <p>【九、書香森林】</p> <p>1. 運用教材，擴充閱讀範圍。</p> <p>2. 專心聆聽故事，感受情節的變化。</p> <p>3. 結合詞語理解字義。</p> <p>4. 運用偏旁部首、結構部件記憶字形。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 問答評量</p> <p>5. 朗讀評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物的彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願與他人分享。</p>
十三	書迷俱樂部	<p>九、書香森林</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>【十、小讀者樂園】</p> <p>1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p>	<p>【九、書香森林】</p> <p>1. 養成珍惜圖書和好的閱讀習慣。</p> <p>2. 根據故事內容進行改寫、續寫。</p> <p>【十、小讀者樂園】</p> <p>1. 能利用注音符號表達想法與生活經驗。</p> <p>2. 能清楚了解教師的說明。</p> <p>3. 能完整口述表達自己想完成的事。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p>	5	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 問答評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願與他人分享。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>

十四	書迷俱樂部	十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人	<p>【十、小讀者樂園】</p> <p>5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p>	<p>【十、小讀者樂園】</p> <p>1. 能善用圖書館資源，培養閱讀興趣。</p> <p>2. 能以日記的應用中發生的事情。【十一、喜歡讀書的人】</p> <p>1. 能利用注音符號，閱讀課外讀物，並提出自己的看法。</p> <p>2. 能在他人口述時，聽出說話者表達的技巧與特色。</p> <p>3. 能與同學分享閱讀的樂趣。</p> <p>4. 能注意字形的結構，欣賞文字的趣味。</p>	5	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 問答評量</p> <p>4. 活動評量</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 實作評量</p> <p>7. 觀察評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己擁有的物品並願與他人分享。</p>
十五	書迷俱樂部／有趣的故事	十一、喜歡讀書的人／統整活動三／單元主題引導／十二、黃狗生蛋	<p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-1-3 能相互觀摩作品。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p>	<p>【十、小讀者樂園】</p> <p>1 能運用討論的方式，分享閱讀的好處。</p> <p>2. 指導學生培養良好的閱讀習慣。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1. 能認識人稱代名詞及其轉換方式。</p> <p>2. 看懂圖畫內容，了解圖片的順序。</p> <p>3. 培養學生聽講故事的能力。</p> <p>4. 能用連貫的語氣說出故事內容。</p> <p>1. 能用完整的句子表達自己內心的意思。</p> <p>2. 學習以日記的方式記錄自己的生、活、心、情。</p> <p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1. 能運用注音符號，正確拼讀文章中的故事。</p> <p>2. 能清楚聽出故事中的敘述要素：人物、時間、地點、事情。</p>	5	<p>1. 朗讀評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 問答評量</p> <p>4. 活動評量</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 實作評量</p> <p>7. 觀察評量</p> <p>8. 聆聽評量</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己擁有的物品並願與他人分享。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>

十六	有趣的故事	十二、黃狗生蛋／十三、小孩秤大象	<p>【十二、黃狗生蛋】 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>【十三、小孩秤大象】 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p>	<p>【十二、黃狗生蛋】 1. 能清晰生動的說出圖畫中的故事。 2. 能掌握國字筆畫的順序，寫出正確的國字。 3. 從閱讀的材料中，學習閱讀理解與歸納主旨的能力。 4. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【十三、小孩秤大象】 1. 能運用注音符號，拼讀文章中的故事，並整理歸納大意。 2. 能清楚聽出同學內所敘述的事件內容。</p>	5	<p>1. 朗讀評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 聆聽評量</p> <p>【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同的性別特質。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養的互助合作的生活態度。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>
十七	有趣的故事	十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽	<p>【十三、小孩秤大象】 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【十四、勇士射太陽】 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p>	<p>【十三、小孩秤大象】 1. 能利用敘述四要素清晰生動的說一件事。 2. 能掌握國字筆畫的順序，寫出正確的國字。 3. 從閱讀的材料中，理解倒敘的方式。 4. 能運用關聯詞將多個動作依序寫清楚。</p> <p>【十四、勇士射太陽】 1. 能運用注音符號，閱讀課文後口述。 2. 能在聆聽時掌握內容、抓到重點。</p>	5	<p>1. 朗讀評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量</p> <p>【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，在體認人類生態中的角色，以及自然的環境相互關係。</p>

十八	有趣的故事	十四、勇士射太陽／統整活動四	<p>【十四、勇士射太陽】</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>【十四、勇士射太陽】</p> <p>1. 能口述課文中的故事。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序、部首結構，寫出正確的國字。內容全及意涵，並說出課大意。</p> <p>4. 能運用學過的句型及詞語寫出通順的句子。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1. 認識專名號、書名號的意義與作用。</p>	5	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 自我評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，在人類生態中的角色，以及自然的環境與人的相互關係。</p>
十九	有趣的故事／閱讀敲敲門二	統整活動四／統月光河	<p>【統整活動四】</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>【期末評量週】</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 學習使用不同的語氣，正確表達句子的意思。</p> <p>2. 能專注聆聽故事，聽出故事所要表達的重點。【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <p>1. 能運用注音符號，正確拼讀課文。</p>	5	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物的彼此之間的互動關係。</p>
二十	閱讀敲敲門二	月光河	<p>【月光河】</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>【月光河】</p> <p>1. 能清楚聽出語句所表達的意思。</p> <p>2. 能清晰生動的說出自己想表達的意思。</p>	5	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物的彼此之間的互動關係。</p>
二十一	總複習		總檢討	總檢討	1		

※ 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔 60%、期中評量佔 40%）

期末：50%（平時成績佔 60%、期末評量佔 40%）