

臺北市文山區辛亥國小 108 學年度第一學期 四 年級 國語 領域教學計畫表

任教師： 陳麗君、陳梅滢 教師

一、學期學習總目標：

- 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。
- 2.能了解各課的大意、主旨與簡單結構。
- 3.學會各課語詞的意義及用法，能運用課文句型造句。
- 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
- 5.養成寫作習慣。
- 6.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。

二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

三、教材來源： 南一版國語第七冊。

四、教學計畫

週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	節數	評量方法	重大議題
一	一、植物嘉年華	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	1.認識臺灣樂樹的植物特性。	1	字形檢核 觀察評量	◎環境教育 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
二	一、植物嘉年華	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.認識臺灣樂樹的植物特性。 2.認識與了解植物對自然的重要性。 3.能學習善用五官感受以擬人法寫物。 4.學會欣賞藉物抒情的文章。 5.學會如何描寫事物。 6.體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 7.欣賞臺灣樂樹四季的美。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
三	一、植物嘉年華	第二課 花兒的心事	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納	1.認識不同植物的生長特性。 2.能用本課四字語詞及句型造句。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊

			<p>要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>3.學會運用擬人法寫作。</p> <p>4.體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。</p> <p>5.感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。</p>		<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>重自己與他人的權利。</p>
四	一、 植物 嘉年 華	第三 課、 水果 們的 晚會 語文 天地 一	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.能具體描述各種水果的特徵。</p> <p>2.認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>3.運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>4.能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。</p> <p>5.能欣賞並體會與水果們互動的樂趣。</p> <p>6.能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎家政教育</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p>
五	二、 文化 交響 曲	第四 課 冬日 吃蘿 蔔	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。</p> <p>2.認識欣賞臺灣飲食文學。</p> <p>3.能用本課句型造句。</p> <p>4.學習將例子擴寫成段落。</p> <p>5.藉由品嘗不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。</p> <p>6.對於美食的尋覓，要用心靈嘗試。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎家政教育</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>
六	二、 文化 交響 曲	第五 課 飛魚 成年 禮	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。</p> <p>2.能了解童話故事的寫作技巧。</p> <p>3.學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>4.能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。</p> <p>5.體會飛魚躍出海面克服恐懼的勇氣與艱辛。</p> <p>6.欣賞飛魚和達悟男孩各自完成成年考驗的成就感。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
七	二、 文化 交響 曲	第六 課 敬字 紙與	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p>	<p>1.認識與了解先人敬惜字紙的傳統。</p> <p>2.了解惜字亭建築的特</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	<p>◎環境教育</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對</p>

	曲	惜字亭	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	色。 3.能用課文句型造句。 4.認識說明文的表述方式。 5.能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。 6.能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。		口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境的態度及行為。
八	二、文化交響曲	第七課 奉茶	4-2-1-2 能利用生字造詞。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.了解奉茶所代表的含意。 2.能用本課四字語詞及句型造句。 3.能歸納本課的主旨。 4.藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。 5.培養主動關懷人事物的態度。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎家政教育 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
九	二、文化交響曲	語文天地 二	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1.能認識一篇文章分段的方法有自然段及意義段兩種方式。 2.能認識外來語的成立方式。 3.能明白何為段落安排。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	
十	二、文化交響曲	閱讀列車 樹木真重要	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1.學會運用閱讀策略理解文本。 2.能發現及尊重「樹」的存在，看到「樹」在我們生活中所扮演的角色。 3.能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十一	三、媒體二三事 評量	第八課、小小記者研習營	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情	1.對新聞人工作內容有基本的了解。 2.學習如何拍攝新聞照片。 3.掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 4.學習媒體的實務運作與工作技巧。	5	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎資訊教育 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。

	週		境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	5.明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 6.積極參與，體驗一個新的活動，留下美好的回憶。			
十二	三、 媒體 二三 事	第九課、 網繫 人間 情	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 2.認識多元媒體對現代生活的影響。 3.學會本課語詞的意義及用法。 4.能運用網路傳送或接收各種資訊。 5.能體會網路雖然便利，真正造成影響的還是人心。 6.反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
十三	三、 媒體 二三 事	第十課 從媒 體學 思考	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.了解當今媒體形式的特色。 2.建立媒體識讀的基本觀念。 3.能具備思考提問的技巧。 4.能根據課文，整理文意重點。 5.培養關懷世界的胸襟。 6.能分享自己的媒體經驗與感受。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十四	三、 媒體 二三 事	語文 天地 三	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.能學習到訪問主題的相關知識。 2.能知道報紙標題、副標的位置。 3.能口頭發表 6W 重點。 4.能使用關鍵字在網站搜尋資料。 5.能將網路上搜尋到的資料做儲存。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	
十五	四、 故事 典藏 館	第十一課 有錢 人可 能很 窮	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	1.能了解真正的貧窮是什麼。 2.能了解故事的寫作技巧。 3.能建立敘事的邏輯及布局技巧。 4.能找出題目的含義，概	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 ◎生涯發展教育 2-2-5 培養

			5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	括文章的核心主旨。 5.能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。 6.能體會父親教導孩子的心意。		態度評量	對不同類型工作的態度。
十六	四、故事典藏館	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.了解西遊記是中國古典文學名著。 2.知道西遊記的故事情節。 3.學會記住臺詞的方法，掌握整個劇情的發展。 4.面對挫折時，能思考多元的解決方式。 5.透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 6.欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
十七	四、故事典藏館	第十三課 快樂的油漆工	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。 2.能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 3.能學習從不同角度思考解決問題的方法。 4.能從故事中學習說話的技巧。 5.能體會說服別人最好的方式就是引起他的興趣。 6.能體會快樂來自於自己的心態。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家政教育 3-2-8 認識生活中的美化活動。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十八	四、故事典藏館	第十四課 巨人和春天	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.認識故事體的因果關係。 2.能理解文章段意、大意及主旨。 3.能運用故事結構欣賞文意。 4.學會運用閱讀策略理解文本。 5.能理解別人的需求並給予尊重。 6.能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
十九	四、故事典藏館	語文天地四	3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	1.能讓學生了解勸告別人的目的和時機。 2.能讓學生認識劇本。 3.能讓學生了解文章的開頭寫法。 4.教導學生運用不同結尾	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

				法寫文章。		觀察評量 態度評量	
二十	四、 故事 典藏 館	閱讀 列車  怕鬼 的熊 哥哥	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	1.認識電視對家庭和現代社會的影響。 2.能了解故事中的趣味性，並洞悉熊哥哥「遇鬼」背後的原因。 3.認識故事中的擬人寫作技巧。 4.能從故事中連結生活經驗，並和同學分享與討論。 5.能體會熊哥哥因為近視看不清楚感受到的恐慌。 6.反思自己使用科技產品所費的時間與得失。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。
二十一	評量 週	複習 期末 考內 容	複習期末考內容	複習期末考內容	5	複習期末 考內容	複期末考內 容
二十二	休業 式	檢討 總複 習	檢討總複習	檢討總複習	1		

※ 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔 60%、期中評量佔 40%）

期末：50%（平時成績佔 60%、期末評量佔 40%）

任教者： 陳麗君、陳梅滢 教師

## 一、學期學習總目標：

- 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。
- 2.能了解各課的大意、主旨與簡單結構。
- 3.學會各課語詞的意義及用法，能運用課文句型造句。
- 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
- 5.養成寫作習慣。
- 6.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。

## 二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

## 三、教材來源：南一版國語第八冊。

## 四、教學計畫

週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學節數	評量方法	重大議題
一	一、 美味 時光	第一 課狗 不理 包子	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.了解包子的製作步驟。 2.能用本課的情境與句型造句。 3.能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 4.從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 5.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 6.讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。
二	一、 美味 時光	第二 課奶 奶的 排骨 粥	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.能理解飲食書寫的特色。 2.能掌握文章核心主旨。 3.從料理的步驟學習處事的順序。 4.能學習刻畫人物的技巧。 5.明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。 6.感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。

三	一、 美味 時光	第三 課熱 荔枝	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識藉物抒情的文章表述方式。</p> <p>2.能在寫作中運用問句，引起讀者注意。</p> <p>3.學習由各種感官描寫對水果的感受。</p> <p>4.從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎家政教育</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
四	一、 美味 時光	語文 天地 一	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p>1.能分辨同音詞的詞義。</p> <p>2.能使用正確的語詞造句、寫作。</p> <p>3.能了解病句產生的原因。</p> <p>4.能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免。</p> <p>5.在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
五	二、 漫步 自然	第四 課陪 綠精 靈長 大	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.能認識高麗菜的生長與環境特色。</p> <p>2.了解植物對自然的重要性。</p> <p>3.學會運用觀察法寫作。</p> <p>4.能描寫接近自然環境的感受。</p> <p>5.認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。</p> <p>6.能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>
六	二、 漫步 自然	第五 課氣 味之 旅	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識愛河與文中的各種植物。</p> <p>2.學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>3.學習表達植物的氣味與形狀。</p> <p>4.能利用本課四字語詞造句。</p> <p>5.體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。</p> <p>6.體會處於黑暗中須由旁人帶領前進的不便之處。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>



七	二、 漫步 自然	第六 課壯 闊的 亞馬 孫河	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2.能認識散文形式的遊記。 3.能利用文章中的句型練習寫作。 4.能找出文章的主旨。 5.能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6.能知道自然與人類密切的關係。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎海洋教育 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。
八	二、 漫步 自然	第七 課蝶 之生	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 2.認識黃裳鳳蝶的生活習性。 3.能用本課的句型造句。 4.能仔細描寫事件的過程。 5.從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。 6.藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
九	二、 漫步 自然	語文 天地 二	2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	1.能培養良好的聆聽態度。 2.能學習正確的聆聽方法。 3.認識形容「慢」的方法。 4.能藉由找支持的理由增進對文章的理解。 5.能了解靜態與動態的描寫方式。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十	評量 週 二、 漫步 自然	閱讀 列車 胃先 生的 除夕 日記	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1.認識胃的功能。 2.知道日記的性質和格式。 3.能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。 4.能掌握故事的重點。 5.能從故事中體會「胃」工作的辛勞。 6.能培養良好的飲食習慣。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家政教育 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。

十一	三、生活札記	第八課小車站旁的五味屋	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。</p> <p>2.學會運用本課句型造句。</p> <p>3.學會用文句表達對事物的感受。</p> <p>4.藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。</p> <p>5.除了販賣商品外，五味屋也提供社區孩童輔導安置的空間，彰顯人文精神。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>
十二	三、生活札記	第九課清油紙傘	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.知道油紙傘的構造。</p> <p>2.了解手工油紙傘知名的原因。</p> <p>3.能了解記敘文的寫作方法。</p> <p>4.能正確使用文中的句型造句。</p> <p>5.能讀出文中的情感。</p> <p>6.能體會老師傅對油紙傘精緻品質的執著。</p> <p>7.能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>
十三	三、生活札記	第十課橋	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識橋所具備的功能。</p> <p>2.認識與了解橋對交通的重要性。</p> <p>3.能用本課的四字語詞與句型造句。</p> <p>4.學會運用本課的內容結構，以一項物品為主題寫作。</p> <p>5.欣賞三峽拱橋帶來的古典美，更進而珍惜三峽拱橋。</p> <p>6.能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>
十四	三、生活札記	語文天地三	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>5-2-12-2 能與父母或師友共同安排讀書計畫。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>1.能掌握選書的技巧。</p> <p>2.能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。</p> <p>3.透過讀書筆記深入了解文章重點。</p> <p>4.認識啟事的作用。</p> <p>5.了解啟事的性質和格式。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	

十五	四、 夢想 起飛	第十一課 夢想 起飛	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.能了解「夢想」的內涵。</p> <p>2.能從名人實例了解夢想實現的過程。</p> <p>3.認識說明文的結構與寫作方式。</p> <p>4.能運用課文句型造句。</p> <p>5.能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。</p> <p>6.能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
十六	四、 夢想 起飛	第十二課 小廚 師阿 諾	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識廚師一職的工作內容。</p> <p>2.能利用本課語詞造句。</p> <p>3.學習敘事的寫作技巧。</p> <p>4.感受實踐夢想須付出的辛勞。</p> <p>5.學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>
十七	四、 夢想 起飛	第十三課 玩娃 娃的 男孩	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.理解本課內容，掌握文章要旨。</p> <p>2.學習人物特色和個性的描寫方法。</p> <p>3.能利用文章中的句型練習寫作。</p> <p>4.能運用倒敘法描寫人物。</p> <p>5.透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。</p> <p>6.能體會母親教導孩子適性發展的心意。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p>
十八	四、 夢想 起飛	第十四課 臺灣 的孩 子	<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。</p> <p>2.認識「現代詩」的寫作形式與技巧，練習用詩歌形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>3.能利用本課的語詞和短語造句。</p> <p>4.能認識自己，探索未來的夢想。</p> <p>5.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

十九 評量 週	四、 夢想 起飛	語文 天地 四	2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	1.能運用方法適切的安慰朋友。 2.認識有關「追尋夢想」的名言佳句並應用在寫作上。 3.能整理出一篇通順的課文大意。 4.能認識說明文的表述方式。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	
二十	四、 夢想 起飛	閱讀 列車 補網 的婦 人	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1.認識補網婦人的工作特性。 2.能利用網路查詢延伸資料——認識赤崁漁港。 3.學會描寫人物的技巧。 4.體會補網婦人工作的辛勞與內心世界。 5.能培養欣賞勞動人物生活型態的美感。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎生涯發展教育 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
二十一	休業 式	檢討 複習	期末總檢討	期末總檢討	2		

※ 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔 60%、期中評量佔 40%）

期末：50%（平時成績佔 60%、期末評量佔 40%）