

臺北市文山區辛亥國小 108 學年度第一學期 四 年級 綜合 領域教學計畫表

任教者：陳麗君、陳梅滢 教師

一、學期學習總目標：

1. 了解不同性別者在生活中展現的差異，並互相幫助。
2. 樂於參與學校或家庭的工作。
3. 喜愛參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。

二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

三、教材來源：康軒版 綜合 四上

四、教學計畫

週次	主題	名單元	對應能力指標	教學目標	教學節數	評量方式	融入議題
一	性別面面觀	性別不一樣？	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。	1	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
二	性別面面觀	性別不一樣？	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
三	性別面面觀	多元欣賞	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
四	性別面面觀	多元欣賞	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

五	家庭生活樂陶陶	主動做家事	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家务事的技巧與注意事項。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
六	家庭生活樂陶陶	主動做家事	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家务事的技巧與注意事項。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
七	家庭生活樂陶陶	溫馨相處情	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。
八	家庭生活樂陶陶	溫馨相處情	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。
九	擁抱自然	行前筆記	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
十	擁抱自然	行前筆記	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
十一 (評量週)	擁抱自然	戶外新體驗	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【期中評量週】	1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
十二	擁抱自然	戶外新體驗	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

十三	生活中遇見文化	文化活動知多少	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
十四	生活中遇見文化	文化活動知多少	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
十五	遇見生活中文化	社區活動快樂	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
十六	生活中遇見文化	社區活動快樂	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
十七	改造清淨家園	環境大探索	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
十八	改造清淨家園	環境大探索	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
十九	改造清淨家園	環境大探索	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
廿	改造清淨家園	環保好行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【環境教育】 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。
廿一 (評量週)	改造清淨家園	環保好行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【期末評量週】	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	2	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【環境教育】 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。
廿二	改造清淨家園	環保好行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【休業式】	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	

※ 學期成績計分標準

上課表現、參與度 40%

口頭發言 40%

團隊合作 20%

臺北市文山區辛亥國小 108 學年度第二學期 二年級 綜合 領域教學計畫表

任教者：陳麗君、陳梅滢 教師

一、學期學習總目標：

1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。
2. 探索並發展自己的興趣與專長。
3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。
4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。
5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。
6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。

二、學校願景課程目標：

- 培養學生能樂觀進取有自信
- 培養學生能獨立自主能思辨
- 培養學生能溝通無礙善表達
- 培養學生能創意思考富美感
- 培養學生能尊重包容能同理
- 培養學生能國際理解愛地球

三、教材來源：康軒版四下

四、教學計畫

次週	題主	元單	對應能力指標	教學目標	學教	評量方式	融入議題
一	大放異彩	探索興趣	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索並覺察自己的興趣。	2	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。
二	大放異彩	探索興趣	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索並覺察自己的興趣。	2	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。
三	大放異彩	達人的故事	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。
四	家族休閒總動員	家族聚會樂	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。	2	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

五	家族休閒總動員	家族聚會樂	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。	2	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
六	家族休閒總動員	家庭休閒趣	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。	2	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【家政教育】 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
七	家族休閒總動員	家庭休閒趣	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。	2	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【家政教育】 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
八	小小志工團	傳遞關懷	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1. 覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2. 思考以行動關懷他人的方式。 3. 分享服務活動的訊息。 4. 知道服務時應注意的事項。	2	1. 討論發表 2. 態度評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
九	小小志工團	傳遞關懷	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1. 覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2. 思考以行動關懷他人的方式。 3. 分享服務活動的訊息。 4. 知道服務時應注意的事項。	2	1. 討論發表 2. 態度評量 3. 實作評量	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
十(評量週)	小小志工團	小志工行動	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 【期中評量週】	1. 實際參與各項服務行動。 2. 進行服務活動後，反思需要改進之處。	2	1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

十一	小小志工團	小志工行動	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1. 實際參與各項服務行動。 2. 進行服務活動後，反思需要改進之處。	2	1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
十二	溝通交流道	溝通不簡單	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能與人分享參加團體的經驗。 2. 能發現團體中互動不良的原因並學習面對。	2	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 經驗分享	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。
十三	溝通交流道	溝通不簡單	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能與人分享參加團體的經驗。 2. 能發現團體中互動不良的原因並學習面對。	2	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 經驗分享	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。
十四	溝通交流道	溝通金頭腦	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解達成良好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。
十五	溝通交流道	溝通金頭腦	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解達成良好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。
十六	探索公園	公園搜查線	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。
十七	探索公園	公園搜查線	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十八	探索公園	公園樂遊遊	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

十九 (評量週)	探索公園	公園樂遊遊	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【期末評量週】	1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
廿	大放異彩	達人的故事	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
廿一	大放異彩	達人的故事	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【休業式】	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	2	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

※ 學期成績計分標準

上課表現、參與度 40%

口頭發言 40%

團隊合作 20%