

一、國字注音 (每題1分, 共16分)

1. (ㄉㄨ) 頻「頻」議論 9. (ㄅㄛ) 「翔」翔天際
2. (ㄉㄨ) 精神抖「擻」 10. (ㄉㄨ) 田園荒「蕪」
3. (ㄉㄨ) 展翅遠「颺」 11. (ㄉㄨ) 「破」子破洞
4. (ㄉㄨ) 為你「禱」告 12. (ㄉㄨ) 不良「嗜好」
5. (ㄉㄨ) 「諄」諄告誡 13. (ㄉㄨ) 不「涸」泉源
6. (ㄉㄨ) 口若「懸」河 14. (ㄉㄨ) 小事一「擻」
7. (ㄉㄨ) 青紅「皂」白 15. (ㄉㄨ) 明「皓」皓齒
8. (ㄉㄨ) 「遺」遺失鑰「匙」 16. (ㄉㄨ) 所「非」非人

二、選詞填寫：請從「一、國字注音」大題，將適當的四字詞編號填入空格裡 (每題2分, 共8分)

範例：讀民權國小的好處，就是常常能在後走廊的窗外看到許多不同樣式的飛機 (9)。

1. 在參加「與校長有約」的座談時，阿立(6)，滔滔不絕的向校長報告舉辦樂樂棒球比賽的諸多優點。
 2. 雖然晚上經歷了活力滿點的畢旅晚會，隔天一早，所有同學仍然可以(2)的準時到餐廳用餐。
 3. 到畢業前夕，老師還是一直不停的(5)我們：做一個有愛、誠實、正直、永不放棄的人。
 4. 睿睿每次飯後都會認真潔牙，看書寫字時，也一定會光線充足的地方，難怪是一個(15)的健康寶寶。
- 三、選擇題 (每題2分, 共36分)
1. (2) 選出和「塞」外風光「」字音相同的選項。
①「塞」住洞口 ②「塞」翁失馬
③「塞」住洞口 ④河道淤「塞」。
 2. (3) 下列哪一個成語不適合做為送給同學的畢業贈言？
①前程似錦 ②鵬程萬里
③去燕存菁 ④名列前茅。
 3. (1) 用愛心說實話一文中，「實話直說」和「用愛心說實話」的差別是
①直接與委婉 ②誠實與謊言
③耐心與殘忍 ④大聲與小聲。
 4. (4) 下列關於書法家顏真卿的敘述，何者錯誤？
①出生於唐代 ②書法成就卓越，被稱為「顏體」
③楷書結體寬博、筆畫厚拙，氣勢奪人 ④有「天下第一行書」美譽。
 5. (4) 哪一個是作者在落花生一文中，想傳達的主旨和道理？
①介紹花生生長過程 ②請大家體恤農家種花生的辛苦
③全家一起料理花生的溫馨 ④透過花生傳達做人要實在、有用，不能只看外表。

6. (2) 下列哪一個句子，用了「映襯」的手法，以對比效果來凸顯主題？
①買種的買種，動土的動土，灌園的灌園 ②他是

有用的，不是偉大、好看的东西 ③爺爺說：「你們愛吃花生嗎？」 ④花生收穫後，母親提議家人一起來過收穫節。

7. (1) 下面哪一組的「字」不同？
①恩、智、撒、酒、心
②恩、智、撒、酒、心
③紅、頭、酒、心
④紅、頭、酒、心

8. (4) 下面哪一組的「意思」不同？
①夜闌、夜深 ②內心、心版
③收成、收穫 ④開闢、摒除。

9. (3) 「」要考試了，他「」後悔沒有把握時間好好複習功課。「」中的連接詞應填入
①不但、更 ②因為、所以
③直到、才 ④即使、也。

10. (2) 「託詞」的意思是 ①拜託別人時說的話
②藉口、推託的言詞 ③前後不一的話
④傷人、刺耳的實話。

11. (1) 下面哪一個詞語的用字完全正確？
①隨意謾罵 ②楞頭楞腦
③妖言域眾 ④晶營剔透。

12. (3) 哪一組「」中的詞語，詞性關係和其他三個不同？
①阿姆斯壯「登陸」月球 ②把他們的果實「懸」在枝上
③把「壓境」的敵軍驅逐出去 ④巷口的小狗「恐嚇」過我一次。

13. (2) 在迎風課文中，「天空長高的季節」代表的是
①春季 ②夏季 ③秋季 ④冬季。

14. (4) 哪一個單位的量詞用法錯誤？
①一畝田 ②一匹野馬
③一道料理 ④一片鑰匙。

15. (2) 「」中的詞語那一個使用不恰當？
①因為害怕「畏縮」而不敢向前 ②短暫的「薰陶」養成了壞習慣
③殷切的「盼望」假期的到來 ④食物太乾難以「下嚥」。

16. (4) 哪一個單位的量詞用法錯誤？
①一畝田 ②一匹野馬
③一道料理 ④一片鑰匙。

17. (3) 哪一個詞語和「依依不捨」中的詞語意思相反？
①名揚四海 ②得意揚揚 ③揚長而去 ④揚眉吐氣。
18. (4) 小亭把幾條棉繩「縮成」一條長長的辮子。「縮成」的意思是指下列何者？
①串起來 ②用膠水黏起來 ③用釘書機釘在一起 ④繫結、盤結。

四、造句(每題4分，共8分)

1. 吩咐——

2. 沒有……，更……：

五、簡答題。(共10分)

1. 在迎風這課中，作者提到：讓我們彼此感謝和祝福，帶著夢想和思念，迎向更廣大的世界。

請依照提示，給未來的自己寫一封信。(6分)

嗨！你好！

我是十年前的你，

我有一個夢想，就是希望能

因為這個夢想能

透過夢想能讓我充滿希望。

我知道我的未來不是夢，

雖然會遇到許多挫折，

但我會

不放手，直到夢想到手！

2. 在「用愛心說實話」這一課，我們學到設身處地

為他人著想後，以愛心為出發點說出的實話，才能讓人體會實話的善良與甘美。請試著用左列引

號中的話，換成令人更容易接受的方式表達。(

4分)

▼籃球比賽時，阿岡對一直投不進的祈祈說：「為什麼這麼好的機會，你卻都沒有進球？」

▼小名看到小菁的數學考卷後，對他說：「你完蛋了！考這麼爛，你媽媽一定會罵你的。」

六、閱讀測驗(每題2分，共12分)

(一) 示愛

廖玉蕙

我的抽屜裏，充滿了各式各樣的卡片，上面寫著：「我好驕傲有一個好媽媽。」「今天雖然不是什麼節日，但在我心中，每天都是母親節，雖然只是一張小小的卡片，卻代表我無限的謝意。」家裏的白板上，不時地會出現一些道謝或道歉的話，甚至一些示愛的文字。有時，筋疲力竭的回家，看到女兒上學前在白板上留了這樣的話：「親愛的爸爸：您們辛苦了！我愛你們！女兒敬上。」霎時間，疲累全消，覺得人生並不全然毫無意義。

那年，父親過世已有一段時日，母親心情抑鬱，寡言少語。為了解除她的寂寞，我們接她北上和我們同住。母親一向手腳伶俐，在那一段時日裏，她

總是搶著幫我做飯。一日，我在驅車回家的途中，我想到這些日子來，每天急慌慌踏進家門，母親總會及時端出熱騰騰的新鮮飯菜，相較於以往自己做的潦草微波餐，有母親在的日子，實在是太幸福了。而我儘管早就有這樣的感覺，為什麼從來未曾向母親表達內心的感受呢？我不是常常因為女兒的甜言蜜語而覺得精神百倍嗎？難道我的母親就不想聽她女兒的感謝嗎？我不是應該學學女兒，勇敢地向母親「示愛」呢？

車程滿長的，我有足夠的時間來培養勇氣。在我的生命歷程中，從來沒有向長輩示愛的紀錄，開口說這樣的話的確需要時間來培養。我決定一進門就啟齒，然而，當房門一打開，母親綻開笑靨，朝我說：「回來啦！吃飯囉！……」我突然一陣害羞，因之錯失了最好的時機。我教書十餘年，演講無數次，從來沒有一次像這次這般艱難。我覺得有些懊惱，決定再接再厲，我安慰自己：「沒關係，第一次總是最難的，跨過了這一關，以後就簡單了。」吃飯時，我一直在伺機行動，以至於顯得有些心不在焉，幾次答非所問，母親奇怪地問我：「你今天怎麼這麼奇怪？為什麼奇奇怪怪？」我開始佩服女兒了，而我卻這般費力！飯吃完了，我還是沒說，心裏好著急，再不把握機會，這句話恐怕就只好永遠藏在心裏了。碗一放，我低頭看著碗，勇敢地說：「媽！我覺得自己好幸福！四十幾歲的人，中午還有媽媽做的熱騰騰的飯菜等我回來吃。」我頭都不敢抬地很快地說完這話，也不敢去看母親的表情，便急急地奔進書房裏，取了下午要帶的書，倉卒奪門而去，心情比當年參加大專聯考還緊張。

那天傍晚回來，母親已在廚房忙著，我悄悄打開門進屋時，發現自從父親過世後就不曾再開口唱歌的母親，居然又恢復了以前的習慣，在廚房裏邊打點著菜，邊唱著歌。

1. (2) 為什麼作者會說「霎時間，疲累全消，覺得人生並不全然毫無意義」？
①女兒能主動協助打理家中大小事，讓忙於工作的作者感到一絲安慰
②女兒在卡片及留言中表達的愛意，讓作者放下忙碌後的疲累，並對女兒的行為感到窩心
③雖然很累也要繼續堅持工作
④雖然家庭、工作讓作者疲於奔命，但自從母親住到家裡後，幫了作者不少忙，作者覺得自己很幸運。

2. (3) 哪一句話是作者寫給自己媽媽的話？
①「我好驕傲有一個好媽媽。」
②「今天雖然不是什麼節日，但在我心中，每天都是母親節，雖然只是一張小小的卡片，卻代表我無限的謝意。」
③「媽！我覺得自己好幸福！四十幾歲的人，中午還有媽媽做的熱騰騰的飯菜等我回來吃。」
④「親愛的爸爸：您們辛苦了！我愛你們！女兒敬上」
3. (4) 那一個最接近本文的主旨？
①愛放在心中，不一定要說出口
②每天都要回家煮飯給心愛的家人
③甜言蜜語不如直接行動
④應該學學女兒，勇敢地向母親「示愛」。

(二) 你的孩子是哪一型？

劉墉

「視覺型」、「聽覺型」還是「觸覺型」的特質，作父母的人可以從孩子小時候就注意。如果你的孩子喜歡自己看書，卻不愛聽故事，就算聽故事也要你指著書上的插圖說給他聽，他可能是視覺型。

如果他特別喜歡聽你讀書上的故事，卻不愛自己拿書看。當你帶他去遊樂場，回來你要他說給你聽：「那個遊樂場有哪些遊樂器材？」他立刻就能說出那些遊樂器的「名稱」，而不必從進遊樂場開始，順著他走的途徑，一邊想、一邊說。他可能是聽覺型。如果他說話的時候總要加上很多手勢。就算你拿著書，指著書上的文字讀給他聽，他還堅持，甚至把你推開，把書搶過去，非自己指著讀不可，表示他是喜歡身體力行的觸覺型。

對於「視覺型」的孩子，你可以給他看圖畫書、畫圖表（譬如解釋親屬關係的圖表）、看地圖（譬如遊樂場的地圖）。教他算術時，可以用畫一個個蘋果或小動物來吸引他注意。

對「聽覺型」的孩子，你可以帶他唱歌、背兒歌，讓他邊唱邊學，還可以說故事給他聽，然後讓他再說一遍，看他聽進去多少。

對「觸覺型」的孩子，你可以多帶他做戶外活動，做運動、學雕塑和陶藝、看能夠自己動手體驗的科學博物館。在家也可以多給他需要他自己「動手組合」的玩具。

雖然孩子可能有「視覺型」、「聽覺型」和「觸覺型」的差異，但並不是不能加強，對於他擅長的，我們要引導，讓他發揮；對於他不擅長的，我們也得設法加強。因為他們未來面對的世界是多樣的，很少有人會為他改變。為了讓孩子都能適應，我們必須讓他們平均發展。

4. (1) 小宇如果對於數學的「統計圖表」這單元特別拿手，每次都可以很快的從各種圖形中看到關鍵的線索。他應屬於哪一型？

① 視覺 ② 聽覺 ③ 觸覺 ④ 綜合型。

5. (4) 那一個敘述與本文不合？①「視覺型」的孩子可以事著畫圖來理解 ②「聽覺型的孩子可以說給他聽，再讓他說一遍 ③「觸覺型」的孩子可以多動手體驗 ④對於不擅長的，就不用加強，因為未來面對的世界是多樣的。

6. (2) 那個最接近本文的理念？①一分耕耘一分收穫 ②天生我材必有用，截長補短 ③近朱者赤，近墨者黑 ④百尺竿頭，更進一步

七、短文寫作（依文章優美程度給分，共10分）

即將要畢業了！在小學生活中，哪一次和老師的互動，「最」讓你印象深刻？請你用「小學難忘的回憶」為題目，用100~150字，把這件事情寫下來。

◎提示：

1. 以一個主題或事情為主，加上完整的敘述。
2. 老師生活上或是課業上的指導皆可。
3. 表達出「印象最深刻」的重點。
4. 可透過對話、肢體動作表現出老師的性格。
5. 用摹寫技巧，敘述師生互動的細節，讓內容更生動。

★恭喜你即將畢業了！在這小學的最後一次國語考試，老師希望你認真書寫、全力以赴！寫完後，請再檢查一遍，有沒有遺漏！
祝福你！未來的日子，展翅遠颺！勇敢飛翔！