

桃園市桃園區東門國民小學 107 學年度 二 年 一 班 班級閱讀計畫

導師：鄭素霞

一、 實施目的

- (一) 培養兒童閱讀能力，累積豐富的知識及生活經驗。
- (二) 充實學生課外知識，協助學生從中體驗生活，從閱讀中自我成長。
- (三) 提昇學生寫作、表演及創作、發表的能力。
- (四) 展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。
- (五) 建立班級書香風氣，讓閱讀融入學生的生活。

二、 實施方式：

(一) 規劃班級閱讀活動

1. 共同閱讀：每週二至五上午七點四十分至七點五十五分為全班共同靜默式閱讀時間。
2. 圖書室閱讀時間：每週圖書室班級閱讀時間，老師引導學生進行專書閱讀及主題性探究。
3. 個別閱讀：利用下課時間或班級閱讀課，借閱圖書閱讀，閱讀完畢後配合閱讀獎勵，隨機完成學習單或登錄閱讀認證。
4. 親子共讀：於週末鼓勵親子利用課餘在家中從事閱讀活動，促進親子關係。

(二) 建立班級閱讀情境

1. 規劃班級讀書角：設置班級閱讀角落，作為閱讀場所，並放置適合本班學生閱讀的書籍。(將視班級募書狀況而定)
2. 設計作品展示區：將學生優秀的閱讀心得作品，公佈展示，以利同儕間觀摩學習，並可提升學生的榮譽感與閱讀興趣。

(三) 閱讀認證實施：學童自行閱讀書籍，登記於閱讀認證統計表。

三、 獎勵制度

透過閱讀認證制度，激發閱讀動力。由老師依學生閱讀程度予認證和獎勵。

四、 家長配合事項：

希望家長多給孩子鼓勵，以提高孩子的閱讀興趣，進而提升孩子的語文能力及表達能力。

五、 預期效益：

- (一) 藉推廣閱讀指導達到深化文化之目標，並讓學生透過閱讀涵養能力，獲得多元知識。
- (二) 推展閱讀活動，達致有效的閱讀品質。
- (三) 培養終身學習，形塑校園閱讀風氣，建立書香學校及家庭。
- (四) 鼓勵親子及師生共讀，推動學習型家庭，並營造全校閱讀的優質環境。