

新北市新莊區頭前國民小學 107 學年度第一學期 【一年 1 班】班級經營計畫書

級任導師：伍玉琪老師

科任老師：

(英語)葉震珉老師 (綜合)秦巧惠老師 (體育)廖彥涵老師

一、老師的話

恭喜您的孩子從幼兒園升上小一了！這不僅是成長的蛻變，更是您耕耘的展現。迎接新學期就如同迎接新生命的誕生，我將抱著認真、積極、尊重、熱忱的態度，陪伴我們的寶貝一起學習成長。

每個人的成長速度不一樣，適應新環境的快慢也不同，一個月到一學期不等，這幾個月，將是小寶貝們非常重要的過渡階段，玉琪老師也一定會放慢腳步，陪孩子一起長大。先讓孩子在這邊找到歸屬感、安全感，進而讓孩子喜歡到學校、愛上學習，也邀請爸爸媽媽加入老師的行列，給孩子多一點時間、多一點包容與鼓勵喔！

二、班級經營

1. 團體生活：

融入團體的開始~~班級常規、低年級習慣養成、自理能力、人人都是長、同儕相處、同儕間的影響、漣漪效應、防患未然

2. 因材施教：

同樣的教導不一定適用每個孩子~~恩威並施、堅定語氣、溝通引導、給予時間改進、運用不同方式教導

3. 以愛經營：

教育使命~~不放棄任何一個孩子、對事不對人、愛孩子的進步、自尊迷思

4. 創造雙贏：

家長和老師是合作夥伴~~孩子是最後贏家

三、獎懲榮譽制度

1. 好寶寶榮譽章~~集滿榮譽章可兌換獎品

- (1)兌換時間：每一學期期末
- (2)收集點數方式：寫字用心/遵守班規

2. 二級獎卡(學校)

- (1)集滿榮譽章可兌換二級獎卡
- (2)閱讀護照可兌換二級獎卡
- (3)定期考試成績優良者可兌換二級獎卡

四、教學計畫【教「態度」比教「知識」重要~專注、字體工整、筆順正確、強調訂正、口說能力】

1. 國語

(1) 課堂教學：

- a. 國課：各課教學以閱讀為中心，透過同儕對話培養語文能力，指導學生常去思考和組織，以增進學習效果。
- b. 讀報：欣賞國語日報的優良文章，並找出文章中的優美句子，學習優良文章的寫作技巧。
- c. 短文：透過各課的詞語和句型，練習寫出完整的句子，並做句子的延伸練習，從簡單句延伸為具體的複雜句，為未來奠定良好的寫作基礎。

(2) 作業內容：預習(念課文、練習筆順)、語文甲乙本、國語習作、考本訂正、閱讀護照

(3) 評量方式：平時成績 50%+定期評量 50%

平時成績~各項作業用心度 40%(寫字用心度)+上課學習態度 10%(上課參與、專心度)+口語表達 10%+考前複習卷 40%

2. 數學

(1) 課堂教學：

- a. 數課：透過師生對話與同儕對話學習數學方法，並點出容易有迷思的地方，促使學生進行深層思考，以解決問題。
- b. 數習：當天上完課會搭配數習做回家練習，從中了解學生是否已經學得相關數學概念。
- c. 數題：回家作業會出數學練習題，針對學生容易有迷思的題型多做練習，增強數學演算能力。

(2) 作業內容：數習、數題

(3) 評量方式：平時成績 50%+定期評量 50%

平時成績~各項作業用心度 40%+上課學習態度(上課參與、專心度)20%+考前複習卷 40%

3. 本土語言：讀音正確度、口語表達、學習態度

4. 生活：小組討論與發表、實作、學習態度

5. 健康：小組討論與發表、實作、學習態度

五、親師溝通事項

1. 服裝：週一、週二、週四和週五穿學校制服，週三穿便服(每天請戴學校帽子上學)
2. 上學時間：早睡早起精神好，學校上學時間為 7:10~7:50，因低年級年紀還小，為了考量安全，盡量於 7:20~7:40 到學校，請孩子在家吃完早餐，開始活力的一天，到學校才不會匆匆忙忙喔!
3. 放學時間：低年級放學時間為週一、週三、週四和週五 12:00，週二 16:00，請家長準時來接孩子(走路回家在校門口，汽機車接送在側門)，避免孩子落單~~

4. 中午飯菜專心吃，攝取均衡飲食，但孩子吃飯的速度難免較慢，請爸媽幫忙在家稍做訓練，希望孩子盡量多吃、專心吃，盡快適應學校生活。
5. 為孩子的健康把關，不要帶有糖分的飲料（如汽水）和零食到校，不要讓孩子帶太多錢和貴重物品到校，以免遺失。
6. 每天檢查孩子的家庭聯絡簿，確認作業是否確實完成並簽名，培養孩子收拾的良好習慣喔！（待孩子能自我負責後，引導他自己檢查功課，則家長可以慢慢放手）
7. 請幫孩子準備防蚊用品，如防蚊液或防蚊貼，因教室位置在一樓，加上教室外有很多植物，所以容易有蚊子，有了防蚊用品就可以減少孩子被蚊蟲叮咬的機會喔！
8. 預防接種卡請孩子完成接種，開學後會收預防接種卡影本。
9. 準備物品：
學用品請貼上姓名貼，以便找到主人~~
 (1)請孩子每天攜帶：水壺(盡量選兩側可放水壺、上方有掛帶的書包)、餐具(每週二攜帶)、輕便雨衣(雨衣固定放在書包，請勿帶雨傘)
 (2)鉛筆盒裡準備：鉛筆數枝、藍筆、紅筆、螢光筆、擦布、尺、膠水
 (3)放在學校的物品：著色用具(彩色筆或粉蠟筆)、字典、潔牙用具、衛生紙一盒、拖鞋、備用衣物一套（上衣、褲子、內褲）
10. 課本、簿本：
 (1)發下各科課本、簿本時，請幫孩子寫上姓名、班級及座號。
 (2)建議幫孩子的課本、習作包上書套，培養孩子保護書本的習慣喔！（書套每學期都可以重覆使用）
11. 請假事宜：
 (1)病假:早上在家如發現孩子身體非常不舒服，請於 7:50 前向老師請假(簡訊、line 老師也可以收到喔)，讓老師能正確掌握學生出缺席情形。
 (2)事假:請事先寫在聯絡簿，老師會代為請假~~
12. 家長如果有任何問題，可以充分使用聯絡簿、line 或電話和玉琪老師溝通，玉琪老師的聯絡電話是：0982723477，請於晚上 9:00 前來電喔~~

六、本學期行事曆

08/25(六) 新生家長座談會	10/24(三) 流感疫苗注射
08/30(四) 開學日	12/20(四) 學生才藝競賽
09/03(一) 課後班開始	12/22(六) 補 12/31 之課務
09/21(五) 國家防災日演練	12/22(六) 教學及社團成果發表暨園遊會活動
09/24(一) 中秋節放假	12/31(一) 彈性放假一天
09/25(二) 大手牽小手活動	01/01(二) 元旦放假
10/04(三) 中秋節放假	01/10(四)~01/11(五) 期末多元評量
10/06(六) 校園清潔日	01/17(四) 課後班結束
10/10(三) 國慶日放假	01/18(五) 結業式
10/23(二) 一年級注音符號闖關活動	

認識注意力不足過動症(ADHD)

因為環境賀爾蒙、過敏、食物中添加物、飲食組成等因素，使現在小朋友普遍專注力不集中的問題，專注力與兒童的學習和行為有關。進入幼兒園或小學之後，透過遵守班級規範與跟同學們的相處，才會漸漸注意到有些孩子有注意力不足過動症的症狀，ADHD 是一種長期慢性的神經發展疾病，如果早期了解 ADHD，給予適當的治療介入時，孩子長期的效果將會大有不同。

然而，我們該如何幫助這樣的孩子，讓他們在班級裡更上軌道：

一、注意飲食

1. **一定要吃早餐**：熱量不足容易餓，會造成學生注意力不集中、脾氣暴躁。
2. **不喝奶茶**：因為奶茶有高濃度的糖和奶精，加上咖啡因，對孩子的身體和腦袋一點幫助也沒有。早餐應該喝富含蛋白質的飲品，如豆漿和牛奶，不可吃的食物：巧克力、糖果、含防腐劑的食品、汽水、甜品。
3. **拒絕人工色素**：食用色素太多會誘發過動，早餐避免吃巧克力或草莓果醬等人工色素的土司。

二、改善過敏

1. 部分孩子因為過敏問題影響睡眠，更導致注意力不集中，若孩子的過敏症狀沒好好控制，可能加重過動症的嚴重程度，可先帶著孩子去檢測過敏原。
2. **運動改善過敏**：做適當的運動都會增強人體對外界的免疫力，降低過敏症的發生率，可以選擇訓練平衡感來刺激左右腦協調，如跳繩、腳踏車、滑板或游泳等。

三、少用 3C 產品

1. 如果父母怕管不住孩子，就丟手機讓他玩，讓孩子長期受到聲光特效的刺激，這樣的方式會讓 ADHD 症狀更加嚴重。
2. 美國醫學會建議兒童使用 3C 產品一天以一小時為限，每次不超過二十分鐘，且不讓孩子落單，父母應陪伴身邊，並藉由科技產品機會教育，教導他們如何選擇適當的閱讀內容。

四、到底要不要吃藥

1. 老師非專業醫師，只能給予建議，若對於孩子有此需求，可以尋求醫師的協助讓更專業的醫師給予專業意見。
2. 陳錦宏醫師：使用藥物治療，提供了孩子 ADHD 這個問題帶來的許多嚴重後果的最大保護。
3. 昆蟲老師吳沁婕(親身經驗)：如果藥物有幫助，何樂不為？