

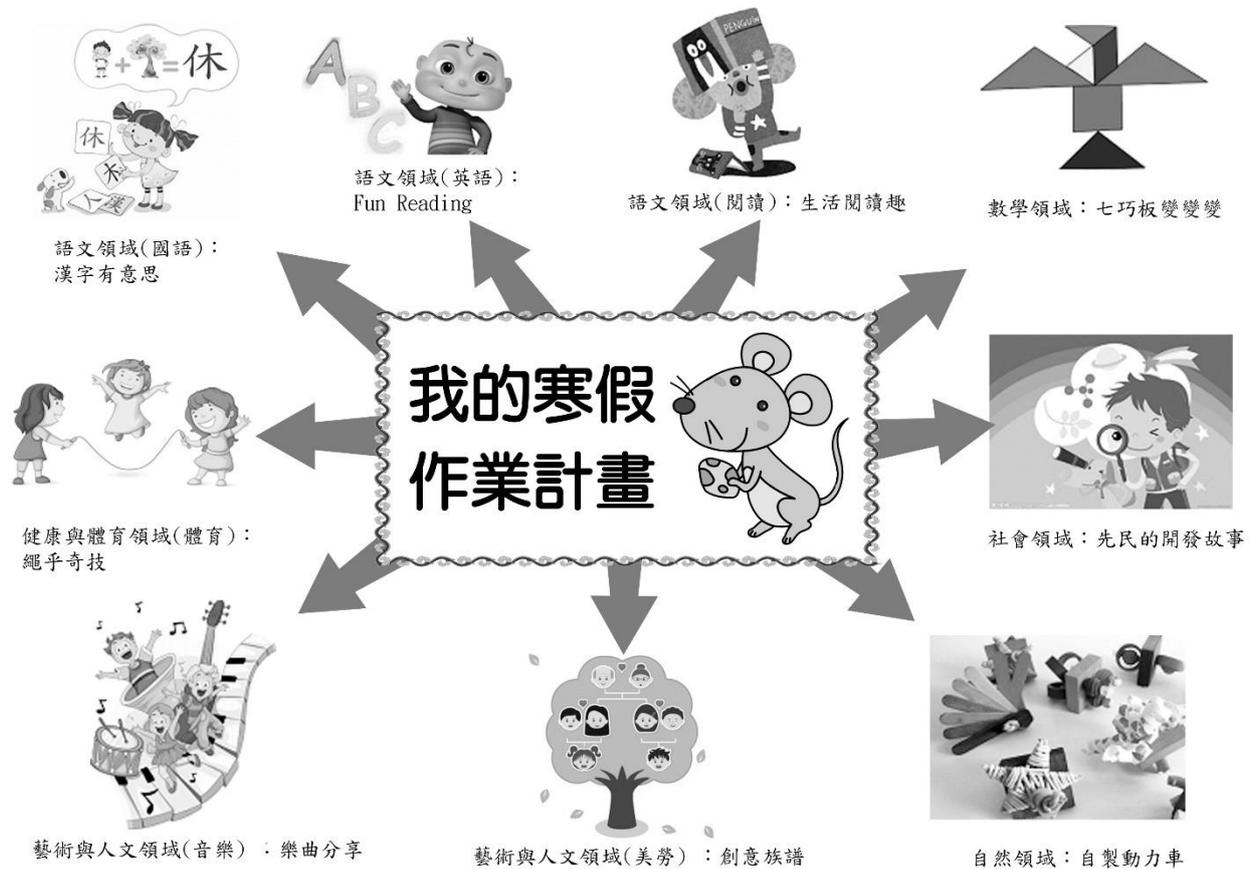
敬愛的家長

為培養孩子自主判斷及自主學習之能力，並讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做學習的主人，也學會為選擇負責任，寒假作業的內容將由孩子決定，孩子可深入鑽研一種知識、技能、或嘗試做多元學習探索，但需先學會思考、規劃並表達自己的想法或理由。

老師們先幫孩子規劃了寒假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行取捨、替代或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的寒假學習計畫，以培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 新春愉快！

私立再興小學 敬啟 109.01.10



寒假作業製作說明

領域	說 明				
語文 領域 (國語)	<p>【漢字有意思】 每個漢字背後都有著精采的故事，請小朋友設計自己喜歡的年度代表字，並畫上美麗背景的圖案，製作一張專屬於自己的 2020 新字願。請先選出一字，當作新年的新「字」願，並簡單說明字義，舉出相關的成語，分享你對過去的回顧，以及對未來的展望。</p> <p>【新住民心故事】 臺灣新住民 (Taiwanese new immigrants) 是經過跨國通婚、或其它原因取得中華民國國籍者的統稱。根據內政部統計顯示，目前外籍人士已經取得本國國籍及身分證的人口超過 65 萬人，佔臺灣人口的 3% 以上，為臺灣第五大族群。大家不分前後來到這塊土地上，一同為這塊土地努力打拼、付出，並譜一個個動人的故事！請小朋友透過訪問或是資料的蒐集，讓我們一同認識他們的故事吧！</p>				
語文 領域 (英語)	<p>【Fun Reading】 挑選並完成指定閱讀兩本在 Kidz A-Z 的書。 可以試著挑戰閱讀測驗的活動，挑戰越多就會有越多點數喔！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Level I: Jane Goodall 2. Level K: Russia 3. Level L: The Spelling Bee 4. Level L: Goldilocks and the Other Three Bears 5. 自由選擇 Level J-L 的書 				
語文 領域 (閱讀)	<p>【生活閱讀趣】</p> <table border="1" data-bbox="280 1189 1398 1715"> <tr> <td data-bbox="280 1189 376 1267">閱讀圖書</td> <td data-bbox="376 1189 1398 1267">➢ 自選 3 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1267 376 1715">參與活動</td> <td data-bbox="376 1267 1398 1715"> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 萬家香溫馨家園童言童畫甄選比賽。相關訊息請至學校網頁/最新消息。 ➢ 台北國際書展活動(02/05-02/11 世貿一館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw ➢ 臺北市立圖書館「2020 寒假閱讀節—閱讀韓國·與書同行」系列活動，活動內容請至市圖網頁瀏覽 (https://tpml.gov.taipei/) <p>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p> </td> </tr> </table>	閱讀圖書	➢ 自選 3 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。	參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 萬家香溫馨家園童言童畫甄選比賽。相關訊息請至學校網頁/最新消息。 ➢ 台北國際書展活動(02/05-02/11 世貿一館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw ➢ 臺北市立圖書館「2020 寒假閱讀節—閱讀韓國·與書同行」系列活動，活動內容請至市圖網頁瀏覽 (https://tpml.gov.taipei/) <p>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>
閱讀圖書	➢ 自選 3 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。				
參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 萬家香溫馨家園童言童畫甄選比賽。相關訊息請至學校網頁/最新消息。 ➢ 台北國際書展活動(02/05-02/11 世貿一館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw ➢ 臺北市立圖書館「2020 寒假閱讀節—閱讀韓國·與書同行」系列活動，活動內容請至市圖網頁瀏覽 (https://tpml.gov.taipei/) <p>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>				
數學 領域	<p>【七巧板變變變】 任務一: 請小朋友按照流程製作七巧板。 任務二: 利用七巧板之平移、旋轉、翻轉等基本操作技巧，完成下列圖形，再把你的解題結果記錄下來。(用畫的或貼的皆可) 任務三: 運用七巧板的七塊幾何圖形拼出你喜歡的圖形，再創造一個有趣的題目，讓大家都腦力激盪一下！</p>				

<p>社會 領域</p>	<p>【先民的開發故事】 家鄉的風貌是先民開發所累積的結果，早期的先民來到臺灣這塊土地上，會隨著當地的人文、地形、氣候等條件，而發展出各種生活方式，以滿足生活需求。例如：為了解決農田灌溉及生活用水不足，而建造水圳、先民因地制宜而開採樟樹並進行提煉……。老師要請你利用寒假的時間，蒐集有關「臺灣水圳」或「樟腦開發」的資料，也可以去實地探查訪問參觀，以 A4 或 B4 大小的紙呈現作業內容，要有照片、蒐集資料或參訪資料、心得，記得美編塗色，讓寒假作業更完整豐富喔！ *備註：這項寒假作業為必做選項，開學後將做為一次學習單成績。</p>
<p>自然 領域</p>	<p>【自製動力車】 小朋友，繼本學期末，你們精心自製精美而有用的潛望鏡，讓老師們萬分驚艷之後，是否想再給老師們更大的驚喜呢？ 請在寒假中，收集各種回收品(如：牛奶盒、寶特瓶蓋、竹籤、橡皮筋等，當作車體、車輪、輪軸)，再運用三年級所習得的彈力、磁力、風力等相關知識，繼之四年級電力等概念，參考習作 P49 的引導，堅持資源再利用(Re-cycle)的精神，設計並製作出一部屬於自己的「自製動力車」！並實際測驗你的動力車的效能，檢討改進的方式。 改進，將促進你大腦的發展，使知識、理論、技能的驗證與結合。讓我們一起來發揮創意，貫徹「知行合一」、「學以致用」、達到「做中學」的精神！你的寒假，將會過得更有意義，且將使自己有成就感、更具自信心！</p>
<p>藝術 與 人文 (美勞)</p>	<p>【創意族譜】 以圖文方式敘述家族歷史及家族成員的介紹，並將特別值得介紹的家族成員予以突顯出來，增加族譜的內涵及豐富性。 家族譜的組成大綱：(1)家族特色標題(2)世系關係圖表(3)家族遷徙過程(4)家鄉的介紹(5)家庭大事記(6)家族成員故事(7)家族榮譽事蹟。 從學生本身血緣追溯家族源流，透過訪談、資料及照片蒐集，探訪家族成員之生平大事，以年表、樹狀圖表或其它方式呈現。可由親子共作完成。內容除文字介紹外，可佐以照片、圖片、圖表等說明。完成後，開學可交給美勞老師，詳細創意族譜比賽辦法請詳閱 QR CODE。</p> 
<p>藝術 與 人文 (音樂)</p>	<p>【樂曲分享】 藍色多瑙河，是奧地利作曲家小約翰·史特勞斯於 1867 年所創作的一首圓舞曲，目前已被視為奧地利的「第二國歌」。此曲是每年維也納新年音樂會的保留曲目之一，作為傳統在新年前夜午夜時分剛過的時候演奏。請在聆聽欣賞後，寫下自己的心得感想。</p>
<p>健體 領域 (體育)</p>	<p>【繩乎奇技】 每天跳繩跳 200 下以上或每天活動 40 分鐘以上(任何活動都可以)。二項選一項或兩項都做。自作表格並記錄下來，還要請家長簽名喔！</p>

<p>備 忘 錄</p>	<p>109 年 1 月 20 日(一)：休業式 11：30 放學</p>
	<p>109 年 1 月 21 日(二)：寒假(冬令營)開始</p>
	<p>109 年 2 月 11 日(二)：108 學年度第 2 學期開學上課日</p>
	<p>109 年 2 月 23 日(日)：108 學年度第 2 學期學校日(上午)</p>



我的寒假學習計畫

我的學習主題名稱：_____

學習類別

語文 健康與體育 數學 社會人文

美術 音樂 自然 其他_____

我的學習動機(可複選)

興趣 希望補不足、自我增強 自我挑戰

學習新事物 其他_____

我的學習計畫

我期望達到的目標

成果呈現方式(可複選)

書面文字說明 繪圖 照片 自製海報呈現

錄製影音檔 製作簡報檔 實際展演

其他_____