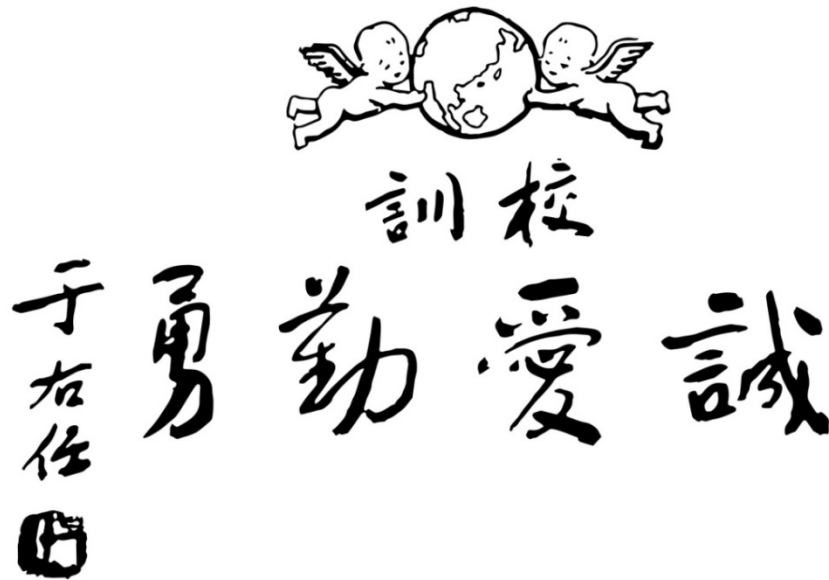


臺北市私立再興國民小學 107 年度第 2 學期學校簡明行事曆

週次	品德	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	孝順	2/10	11	12	13	14	15	16	2/11 開學日、開學典禮、友善校園週-校園霸凌防制宣導 2/14 高年級資安教育宣導(第六節)、2/15 轉學生迎新活動 2/16 學校日(上午)、G6 直升中學說明會、G6 高爾夫球課程開始
第二週		17	18	19	20	21	22	23	2/18-19 畢業生拍沙龍照、2/19 低年級多元學習活動開始 2/21 中高年級多元學習活動開始、世界母語日 2/23 補上班上課(3/1)、複合式防災預演
第三週		24	25	26	27	28	3/1	2	2/25 畢業班合照、教師沙龍照、2/28 和平紀念日放假 3/1 彈性放假、G5 游泳課開始
第四週	尊重	3	4	5	6	7	8	9	調閱各領域作業簿本、3/5 畢業班學士照、3/4-3/13 小小說書人初賽、3/7 複合式防災演練、3/8 604 參訪古亭英語情境中心
第五週		10	11	12	13	14	15	16	3/11 G1-G6 作文比賽、3/11-15 兒童節仁愛捐款、3/12 G5 天文館校外教學、3/15 G4 閩南語說故事比賽、G4 高爾夫球課程開始
第六週		17	18	19	20	21	22	23	3/18 小小說書人複賽、3/18-3/20 G6 畢業戶外教學參觀 G6 游泳課程開始
第七週		24	25	26	27	28	29	30	3/25 G1-G3 繪畫比賽、3/26 G5 真人圖書館、3/26.27 G3 參觀廚房、3/28 G1.G2 朱宗慶打擊樂之約、3/29 兒童節慶祝活動
第八週	關懷	31	4/1	2	3	4	5	6	4/1 全校英語能力檢測、G4.6 兒童托福檢定、4/4-5 兒童節暨清明節放假
第九週		7	8	9	10	11	12	13	4/11 G4-G6 期中作文評量、一生一專長開始認證
第十週		14	15	16	17	18	19	20	4/16-17 期中評量
第十一週		21	22	23	24	25	26	27	4/22 401-403 育藝深遠活動(文山劇場) 半天、4/26 G5 英語演講比賽、4/26 605 參訪古亭英語情境中心、G5 高爾夫球課程開始、G4 游泳課開始
第十二週		28	29	30	5/1	2	3	4	4/29 404~406 育藝深遠活動(文山劇場) 半天、5/3 明潭閣光學習發表會
第十三週	感恩	5	6	7	8	9	10	11	5/6 英語拼字比賽(G3-G6)、5/7 301-303 校外教學 5/9 母親節慶祝活動暨多元學習成果展
第十四週		12	13	14	15	16	17	18	
第十五週		19	20	21	22	23	24	25	5/22 304-306 校外教學、5/24 G4 抽題演講比賽、606 參訪古亭英語情境中心、G3 高爾夫球課程開始
第十六週		26	27	28	29	30	31	6/1	5/30 G6 作文期末評量、5/28 低年級多元學習最後一次上課、5/30 中高年級多元學習最後一次上課、5/31 弦樂團合唱團聯合發表會
第十七週	有恆	2	3	4	5	6	7	8	6/4、5 G6 畢業考、6/6 畢業餐會、6/7 端午節放假
第十八週		9	10	11	12	13	14	15	6/13 G3-G5 期末作文評量
第十九週		16	17	18	19	20	21	22	6/16 畢業典禮、6/19、20 期末評量 6/21 G2.G4 雙語學習成果展(上午)、6/21 G6 畢業展演(下午) 6/22 G6 雙語學習成果展
第二十週		23	24	25	26	27	28	29	6/24 G5 特教體驗活動、6/25 生命教育捐髮活動、G6 上課截止日、6/28 結業式、7/1 暑假開始
附註	1. 108/2/11 (星期一) 開學日、正式上課。 2. 108/2/28 和平紀念日放假，3/1 彈性放假，於 2/23 (星期六) 補上班上課。 3. 108/4/4-5 兒童節及民族掃墓節放假。 4. 108/6/7 端午節放假。								

校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

媒體報導

107 學年度第 2 學期行事曆

我們的榮譽	1
校長的話	3
教務處業務報告.....	4
學務處相關規定.....	6
總務處提供的服務.....	14
輔導室～業務報告.....	15
班級經營計畫	16
語文領域教學計畫.....	17
數學領域教學計畫.....	24
自然領域教學計畫.....	25
社會領域教學計畫.....	26
藝文領域教學計畫.....	27
健康與體育領域教學計畫.....	29
綜合領域教學計畫.....	32
彈性課程教學計畫.....	33
交通車聯繫表	35

中華民國107年12月14日 / 星期五

國語日報

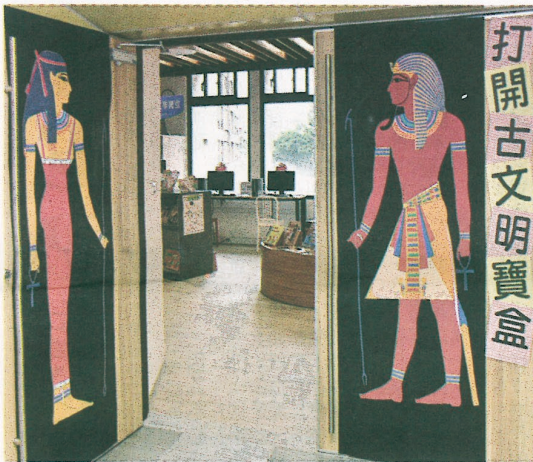
樂學14

開啟寶盒 優游古文明世界

文·圖片提供 / 臺北市再興小學閱讀寫作團隊



▲作家王文華（左一）和古文明知識達人PK賽選手合影。



▲圖書館主題書展。

再興小學邀請「可能小學的西洋文明任務」系列好書作家王文華，舉行「與作家有約」活動。除了主題書展，學校也規畫課程，讓師生一起探索古文明歷史、文學與藝術。

閱讀書展古文明

到訪圖書館的學生，可以在「打開古文明寶盒」主題書展中尋找有興趣的主題。

在「歷史寶盒區」，可以博覽西洋文明發展史，了解歐洲歷史的根源；在「文學寶盒區」，可以跟隨希臘羅馬神話的足跡，進行一場文學的禮讚；在「奧林匹亞寶盒區」，可以了解現今奧林匹亞競賽的源頭，以及代表參賽的臺灣之光；在「藝術寶盒區」，可以藉由古文明四國的服裝與圖畫，探索藝術特色。

認識古代大歷史

學生在開學之初就細讀了王文華的作品，四年級學生閱讀西洋文明任務就能當場指導學生。

系列的四本書，主題涵蓋古埃及、亞述、希臘和羅馬文明。除了寫下閱讀學習單，學生也以小組為單位，設計「四大文明古國的戰鬥力分析」海報設計。他們得在閱讀書籍和資料過後，統整這四個古文明的優劣勢，並上台報告。有的小組就以領土、工程、經濟、藝術和軍力等五個領域進行評分，過程中對歷史有更深刻的了解。

創作故事有祕訣

終於來到「與作家有約」活動這天，從南投遠道而來的王文華與師生分享創作歷程，也勉勵學生，如果喜歡一件事，就要天天做，天天練習；並提醒大家，寫故事的祕訣，是帶著眼睛認真看，打開耳朵認真聽，保持好奇心去探索！

另外，幸運的三年級小書作者，也獲得王文華當場指點故事創作的技巧與修正方向。王文華肯定宸宇的《海豚音樂家》，認為情節鋪陳緊湊有起伏，也讚許羿安創作了一個結局不完美的故事，能突破完美結局的窠臼，與眾不同。

爭取小達人桂冠

最後，學校舉行「古文明知識小達人」PK賽，各個隊伍得搶答埃及人崇拜尼羅河的主要原因、紙莎草的特色和古羅馬什麼顏色代表尊貴等問題。獲得第一名的昕恩說：「雖然有些題目很困難，但比賽還是有趣又好玩！」教師期盼透過這次與作家有約活動，能在學生心中播下喜悅閱讀與探索知識的種子，並開出燦爛花朵。

四大文明古國

學生整理的四大文明古國海報，展示了古埃及、古希臘、古羅馬和古亞述的相關知識。

書展的歷史寶盒區

書展的歷史寶盒區，展示了古文明相關的書籍和資料。



▲學生整理的四大文明古國海報。



▲書展的歷史寶盒區。

中華民國107年7月27日/星期五

國語日報

樂學14

▶ 兒童文學作家方素珍分享創作甘苦。
▼ 學生踴躍參加書展。



就是愛
看書

閱讀好享受 歡迎光臨興閱寶盒

閱讀是學習的基礎，近年來國際在評比教育競爭力時，都以國民閱讀素養為重要指標，讓國小學生閱讀能力的培養更顯重要。樂學版在暑假將每週刊登「就是愛看書」專輯，介紹各校在閱讀推動上的努力。

文·圖片提供

臺北市再興小學閱讀寫作團隊

興閱寶盒」以壓倒性票數獲選。圖書館也有如知識寶盒，可以盡情的在裡面探索寶藏。最後，「興閱寶盒」以壓倒性票數獲選。

「他們解釋這個名稱取自「不可思議」的諧音，代表透過閱讀和思考，就能發現世界上更多奧妙神奇的地方。」

再興小學的圖書館今年啟動改建工程並在五月份完工，為了迎接圖書館開張，學校舉行系列活動，讓學生越來越愛看書。



▲ 小小說書人競賽。
▼ 學生紫綸設計的閱讀存摺獲得三年級組第一名。
▲ 六年級學生奕嘉的圖書館館徽設計獲得第一名。

「四、五年級的琳惠提出「載薪智庫」的名稱，「載代表承載，薪代表薪傳。圖書館承載再興傳下來的智慧，是個智慧寶庫。」教師黃尹提出「興閱寶盒」，代表再興圖書館歡迎喜愛閱讀的孩子，與圖書館也有如知識寶盒，可以盡情的在裡面探索寶藏。最後，「興閱寶盒」以壓倒性票數獲選。

「面對新開幕的圖書館，學生都非常興奮，在進行全校師生的命名徵選後，評審選出三個深具寓意的名字進行全校票選——三年級的煦瀟和宗豪提出「Book書域」，他們解釋這個名稱取自「不可思議」的諧音，代表透過閱讀和思考，就能發現世界上更多奧妙神奇的地方。」

徵求新名 票選最佳命名
面對新開幕的圖書館，學生都非常興奮，在進行全校師生的命名徵選後，評審選出三個深具寓意的名字進行全校票選——三年級的煦瀟和宗豪提出「Book書域」，他們解釋這個名稱取自「不可思議」的諧音，代表透過閱讀和思考，就能發現世界上更多奧妙神奇的地方。」



「設計館徽 繪製閱讀存摺」學生在美術老師的引導下，進行圖書館館徽設計，以各種媒材畫出他們眼中的「興閱寶盒」。獲得第一名的六年級學生奕嘉以學校校徽為館徽的外形，並以花與書的圖象來傳達圖書館的美好。

為了讓閱讀存摺更能代表學生，圖書館也進行各年級的封面徵選，獲得第一名的作品，將成為中英文閱讀存摺的封面。學生設計的存摺令人驚豔，二年級學生程曦，以擬人手法設計逗趣的小書博士開啟知識寶庫；三年級的紫綸，畫出蘋果樹上一群陶醉在閱讀世界的小朋友；五年級的華妍，則以黃色系的幾何方塊隱喻閱讀所散發出的光芒。

「設計館徽 繪製閱讀存摺」學生在美術老師的引導下，進行圖書館館徽設計，以各種媒材畫出他們眼中的「興閱寶盒」。獲得第一名的六年級學生奕嘉以學校校徽為館徽的外形，並以花與書的圖象來傳達圖書館的美好。



中華民國108年1月4日/星期五

國語日報

樂學14

▼小組討論新聞稿撰寫內容。



▼學生與王秀米主任對談。



應用採寫技巧

深耕教與學

化身傳愛小記者

文·圖片提供/郭書吟(臺北市文山區再興小學教師)

「請問您為什麼要當社工？」「如果您知道自己得了癌症，您會怎麼辦？」再興小學邀請世界展望會資深社工督導黃錦玲、周芳瑜，以及癌症希望基金會公共事務部主任王秀米接受小記者採訪，展現之前學習到的新聞採寫技巧。

從頭到尾體驗採訪

學生曾向《國語日報》副總編輯郭玉慧學習新聞採訪與寫作架構，「新聞六要素5W1H」、「新聞稿開頭寫作」、「倒金字塔式寫作」等技巧都難不倒他們。

為了能在這次採訪獲取充分訊息，學生首先須了解受訪單位和對象的背景，再以小組討論的方式擬定採訪問題，最後經過全班共同討論後增訂或刪減。

到了採訪當天，學生逐一提問並嘗試運用平板電腦攝影。學生的提問相當多元：「為什麼會擔任世界展望會的志工？」「工作中是否有



▲用平板電腦記錄採訪過程。

感到無能為力的時候？」受訪對象對學生的提問能力留下深刻的印象。

訪問結束後，學生再以小組合作方式分享訪談筆記，歸納受訪者的外形描述、訪談中具代表性的句話或是小故事，以及訪談時的情景等，希望能找出最突出的部分作為新聞稿的開頭，接著再依然大綱進行實際的新聞稿寫作。

新聞寫作有模有樣
「我們無法改變癌症剝奪生命的事實，但可以改變治療過程中的生活品質。」這是癌症希望基金會公共事務部主任王秀米在訪談中的一句話，道

盡了基金會成立的目標，也透露出他們對癌友的包容與愛。學生析成運用受訪者的一句話作為訪談稿的開頭。

「原本吵雜的教室，瞬間化為寂靜，因為有世界展望會的老師入班接受採訪，讓學生了解他們對弱勢家庭的協助和工作內容。」學生所寫描寫當天訪談的場景。

「我總覺得『黃錦玲』聽起來真老氣，直到成為社工後，才發現這個名字真的好適合我。我都告訴新家：『你不會按警鈴沒關係，你可以打電話給錦玲求救！』」這是學生孟敬對受訪者的描寫。

「當社工不僅可以看見世界的不同，更能用不同的視角看我們的世界。」樂觀的黃錦玲



在上週課程(4/29日早上)，世界展望會資深社工督導黃錦玲女士特地來訪再興小學五年級學生採訪新聞稿的採訪，同學們認真傾聽好學的精神，為了能在採訪後寫出訪談內容，和訪問問題，黃錦玲女士也展現好學與服務精神，學生們在八分鐘的訪問時間中展現了極大的熱情。

學生運用軟體編輯新聞稿。

玲用溫暖的雙手捧起弱勢家庭的世界，幫助他們找到重新站起來的能力，改變了他們的人生。」這是學生馨予所撰寫的採訪稿結尾。

完成採訪稿後，學生運用平板電腦的文書處理軟體加入照片與插圖，編輯新聞稿版面，成品質感就像真實報導，讓學生頗有成就感。

採訪結束後，學生也感觸良多，盧悅分享：「我想我應該『手心向上』學會知足，然後『手心向下』，把我接收到的愛傳給下一個人！」



▲新聞稿成品有模有樣。