

# 學校日手冊

110 學年度 第 1 學期



再興小學網站



再興小學



明潭閣光  
變奏曲

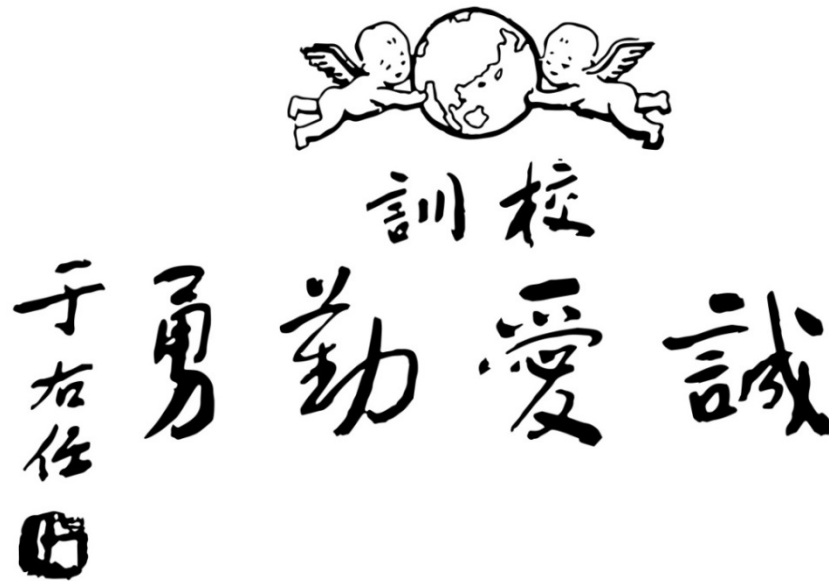


臺北市私立再興國民小學  
Taipei Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期學校簡明行事曆

週次	品德核心	月份議題	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	友 善 校 園	友 善 校 園	8/29	30	31	9/1	2	3	4	8/29 G1 學校日、9/1 開學典禮、G1 迎新活動、9/2 G3 興光樂學選組說明、9/3 轉入生迎新活動、9/1-10/1 G4 高爾夫球課
第二週			5	6	7	8	9	10	11	9/5 G2-G6 學校日、9/6 祖孫週主題書展、9/6 全校含氟漱口水實施、9/9 弦樂團開始上課(合奏分部)、G2-G6 晨跑開始、9/11 補上班上課(9/20 中秋節連假)
第三週			12	13	14	15	16	17	18	9/13 主題書展(安全教育)、9/14 無預警防震預演(教室避難)、低年級興光樂學開始、9/15 全校頭蝨檢查、9/17 國家防災日地震避難掩護活動、9/16-9/20 臺北市秋季全國田徑公開賽
第四週			19	20	21	22	23	24	25	9/20 中秋節彈性放假、9/21 中秋節放假 9/22 弦樂團個別課開始上課、9/23 中高年級興光樂學活動開始、9/25 臺北市多語文競賽(國語朗讀演說)
第五週			26	27	28	29	30	10/1	2	9/26 臺北市多語文競賽(閩客語朗讀演說)、9/28 教師節慶祝活動、9/29 G1 及 G4 健康檢查
第六週	禮 節	生 命 教 育	3	4	5	6	7	8	9	10/3 臺北市多語文教師組競賽、10/5 G5 教育局基本學力檢測(國數英)、G1 及 G4 蟻蝨蟲檢、10/6 G1 及 G4 尿液初檢、10/4-10/29 G6 高爾夫球課
第七週			10	11	12	13	14	15	16	10/11 雙十節彈性放假、10/16 臺北市多語文競賽(閩客語朗讀演說)
第八週			17	18	19	20	21	22	23	10/17 臺北市多語文競賽(國語朗讀演說)、10/18 G5.6 書法比賽、G1 及 G4 尿液複檢、10/19 G3 動物園校外教學、10/18-11/9 臺北市學生音樂比賽
第九週			24	25	26	27	28	29	30	10/25 G1.2.3 流感疫苗注射、10/28 G4-G6 期中作文評量、G1 心臟篩檢、10/29 G1 萬聖節英語闖關活動、10/29 G4.5.6 流感疫苗注射
第十週	誠 實	交 通 安 全 教 育	31	11/1	2	3	4	5	6	11/1 美創展校內評選、11/3-4 G2-6 期中評量
第十一週			7	8	9	10	11	12	13	11/8 主題書展、11/9 G1 注音符號總結性評量、G4 作家有約、11/10-11 G1 塗鴉(上午)、11/10 國際教育視訊交流(日本)、G1 晨跑開始、11/8-12/3 G5 高爾夫球課
第十二週			14	15	16	17	18	19	20	11/15 G1 注音符號闖關活動、11/16 G6 作家有約、11/17 G4 兒童新樂園、G3 作家有約、11/19 G5 作家有約、G2 英語韻文朗讀發表、11/20-11/21 臺北市中正盃田徑賽
第十三週			21	22	23	24	25	26	27	11/22 G4.5 字音字形比賽、11/26 G5 抽題演講比賽
第十四週			28	29	30	12/1	2	3	4	11/29 G2-6 作文比賽
第十五週	合 作	人 權 教 育	5	6	7	8	9	10	11	12/6 中學 G6 基本學力檢測、12/10 G5 朗讀比賽、12/6-12/31 G3 高爾夫球課
第十六週			12	13	14	15	16	17	18	12/17 G4 唐詩成果發表會
第十七週			19	20	21	22	23	24	25	12/24 校慶慶祝活動_73週年(暫定)、歡樂校慶藝文表演會
第十八週			26	27	28	29	30	31	1/1	12/28 低年級興光樂學最後一次上課、12/30 中高年級興光樂學、弦樂團合奏課/個別課最後一次上課、12/31 元旦補假、1/1 開國紀念日放假
第十九週	負 責	環 境 教 育	2	3	4	5	6	7	8	1/6 G3-G6 期末作文評量
第二十週			9	10	11	12	13	14	15	1/11-12 G1-G6 期末評量、1/14 弦樂團最後一次上課(分部)
第二十一週			16	17	18	19	20	21	22	1/17 G5 消防體驗、1/20 休業式
附註			1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 110 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 110/09/01 (星期三) 開學日，正式上課。 3. 110/09/11 (星期六) 補行上班上課(09/20) 4. 110/09/21 (星期二) 中秋節放假，09/20 調整放假一日 5. 110/10/10 (星期日) 國慶日逢假日，故 10/11 調整放假一日 6. 111/01/01 (星期六) 元旦逢假日，故 12/31 調整放假一日 7. 111/01/20 (星期四) 本學期休業式 8. 111/02/11 (星期五) 第 2 學期開學正式上課日 ★行事曆內容將視疫情滾動式修正，於網站上再行公告							

## 校訓



### 誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

### 愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

### 勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

### 勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

## 校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

## 目 錄

110 學年度第 1 學期行事曆

再興學校校訓

媒體報導

我們的榮譽 .....	1
校長的話 .....	4
教務處業務報告 .....	5
學務處相關規定 .....	8
總務處提供的服務 .....	18
輔導室業務報告 .....	19
班級經營計畫 .....	21
語文領域教學計畫 .....	23
數學領域教學計畫 .....	50
自然領域教學計畫 .....	52
社會領域教學計畫 .....	54
藝文領域教學計畫 .....	55
健康與體育領域教學計畫 .....	57
綜合領域教學計畫 .....	60
彈性課程教學計畫 .....	61
學生搭乘校車安全守則 .....	63
團保通知書 .....	67

台灣新生報

國語日報

中華民國110年6月9日

# 再興小學幼兒園傳愛 善款捐助慈善單位

【記者戈錦華 / 臺北報導】 2021/04/02

臺北市私立再興小學暨幼兒園全體學童，每年兒童節前夕都會透過有意義的仁愛捐款活動，發揮小小力量捐出愛心善款資助公益機構，這項義舉已經持續了長達六十餘年，孩子們的愛心不僅嘉惠有需要的人，更是品德教育的實踐。

今年的傳愛活動，全校師生再度踴躍參與共襄盛舉，像是一年級語喧捐出自己的壓歲錢；四年級亭好和家人共同把存在銀行的壓歲錢和零用錢都捐出來，總共募得了新台幣一百五十二萬三千三百五十一元，將循往年慣例捐贈給臺大醫院社會服務部再興病床、德蘭兒童中心、馬偕醫院兒童燙傷基金會、天母聖安娜之家、八里安老院及癌症希望基金

再興小學楊珩校長表示：「很多再興寶寶都是從幼兒園、小班就開始參加仁愛捐款，殺小豬公已經成為孩子在兒童節前的重要大事，孩子們在愛心行動中學習感恩和分享，當自己擁有一份愛的禮物，更要將愛傳遞給需要幫助的人。」

再興小學表示：該校創辦人朱秀榮博士於民國四十八年發起兒童節仁愛捐款活動後，每年兒童節前夕家長和子女都會相約一起加入捐款的行列，所得善款除了固定捐贈公益團體外，也常因應社會時事撥款給需要的單位或個人，這項精神的傳承，讓再興學生在過兒童節時除了歡樂氣氛外，也為自己做了一件有意義的事。



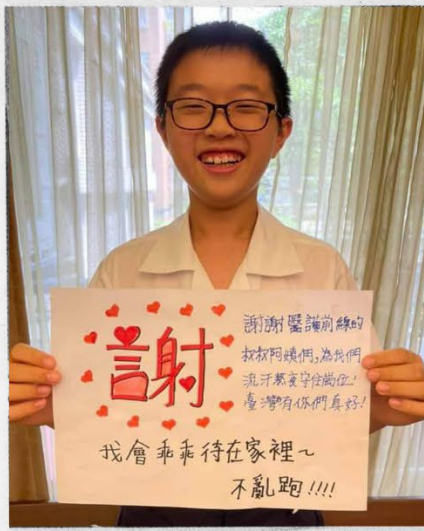
▲再興小學楊珩校長（後排左）、幼兒園長蘇瑞鸞（後排右）與捐款學童代表合影。

## 北市再興寫字接力 為醫護傳遞祝福

阮筱琪 / 臺北報導  
全國停課延長至暑假，臺北市再興小學在每天同步視訊課程後，都有師生談心時

刻。四年義班學生李宇樂提到父母身為醫護人員的辛勞，獲得大家熱烈回響，全班合作「接力傳謝意」

活動，透過一人一字接力，接出「謝謝你們流汗熬夜」、「臺灣有您真好」等字句。學生也寫了感謝小語，由



▲臺北市再興小學學生透過一人一字以及感謝小語，接力向第一線醫護人員表達感謝。 圖片提供/再興小學

李宇樂和媽媽將照片傳給前線醫療人員。學生詹秉穆說，在爸爸住院時，曾看到醫護人員用心照顧病患的需求，其他同學

也表示從新聞上看到醫護人員超時工作、有家歸不得和包著層層防護衣的情形，更想向他們道謝。寫「臺」字的學生劉芷淇希望大家都能遵守防疫措施，減輕醫護的負擔。大家一起約定「我會乖乖在家，不亂跑！」寫「汗」字的李宇樂則是想到父母工作時汗流滿面的模樣。校方表示，再興小學期盼學生真誠的感謝能發揮力量，一同走過嚴峻的抗疫之路。

生也寫了感謝小語，由李宇樂和媽媽將照片傳給前線醫療人員。學生詹秉穆說，在爸爸住院時，曾看到醫護人員用心照顧病患的需求，其他同學也表示從新聞上看到醫護人員超時工作、有家歸不得和包著層層防護衣的情形，更想向他們道謝。寫「臺」字的學生劉芷淇希望大家都能遵守防疫措施，減輕醫護的負擔。大家一起約定「我會乖乖在家，不亂跑！」寫「汗」字的李宇樂則是想到父母工作時汗流滿面的模樣。校方表示，再興小學期盼學生真誠的感謝能發揮力量，一同走過嚴峻的抗疫之路。

另外，今年再興小學的微夢想團隊以「『興』閱情，欣『閱』行-再興閱讀騎士隊」方案榮獲2021兒童月微夢想旅行的特優。熱愛閱讀的四年級再興小騎士，除享受著閱讀的樂趣，更積極參與各種閱讀志工的服務。他們共同決定幫助宣導台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」的募書活動，本著「取之於書庫，回饋於書庫」的感恩心，響應「公益蛋糕」與「指定書箱」募集計畫，利用兒童朝會向全校進行公益活動的宣導，以實際行動推廣「愛的書庫」的募書活動。

### 校園歡樂派

# 跨國視訊聊生活 英語分享臺灣味

文·圖片提供 / 郭書吟 (臺北市再興小學教師)

▶活動尾聲，臺日師生透過螢幕留下珍貴合照。



臺北市再興小學藉由網路視訊，跨越因疫情無法出國的限制，與日本小學進行線上交流活動；交流內容扣合校本特色課程，讓學生運用所學，創造了精彩的跨國互動體驗。

食物是交流好主題  
這次的交流主題是 The Snacks after school，再興

學生以圖文海報和學過的英文句型，介紹珍珠奶茶、鹹酥雞、豆花、鳳梨酥、水煎包、滷味等，並展示實際食物；日本東京的增戶小學學生則準備羊羹、蕨餅等日式傳統點心，以及在臺灣受歡迎的軟糖、巧克力派、無尾熊餅乾等日本零食。

▶以海報介紹臺灣的小籠包。



為了讓交流聚焦，對話設定在：介紹點心的英文名稱、顏色、形狀、滋味、受歡迎的原因，並給星星等評分。視訊時，王綺老師和石河智章老師協同教學，也會以提問來輔助扣合生活情境。

日本師生很好奇豬血糕的滋味，但不敢嘗試；對於臺灣小朋友的點心吃得跟正餐一樣豐富感到驚訝。再興學生則發現：日本包子跟水煎包很像，對日本小朋友也喜歡《鬼滅之刃》感到開心，還覺得雖然穿便服，但他們儀容整齊，值得學習。

王綺老師還推荐和點心有關的翻譯童書《神奇柑仔店》；這本書在日本大受歡迎，也拍成動畫，希望臺日學

▶視訊交流，跨越國界。



圖文輔助成功分享  
再興學生繪製有中、英、日三語介紹的「臺灣美食」海報，更展示食物，讓日本小朋友忍不住發出讚嘆，給予掌聲。勤軒在日記寫：「我能用英語介紹臺灣美食，



◀在鏡頭前，日方小朋友介紹茶泡飯。



◀透過視訊，玩動物猜一猜遊戲。

來到世界各地壯遊。

增戶小學的石河智章老師表示：對再興孩子流利的英語表達和手繪圖片印象深刻；日本小朋友說，視訊交流使他們想更認識臺灣。

兩校事前充分溝通，教師討論主題、對話句型，跨國共同備課，以小學生喜愛的「飲食經驗」與「動物」開啟話題，讓孩子樂於使用英語，拓展寬廣的學習之路。

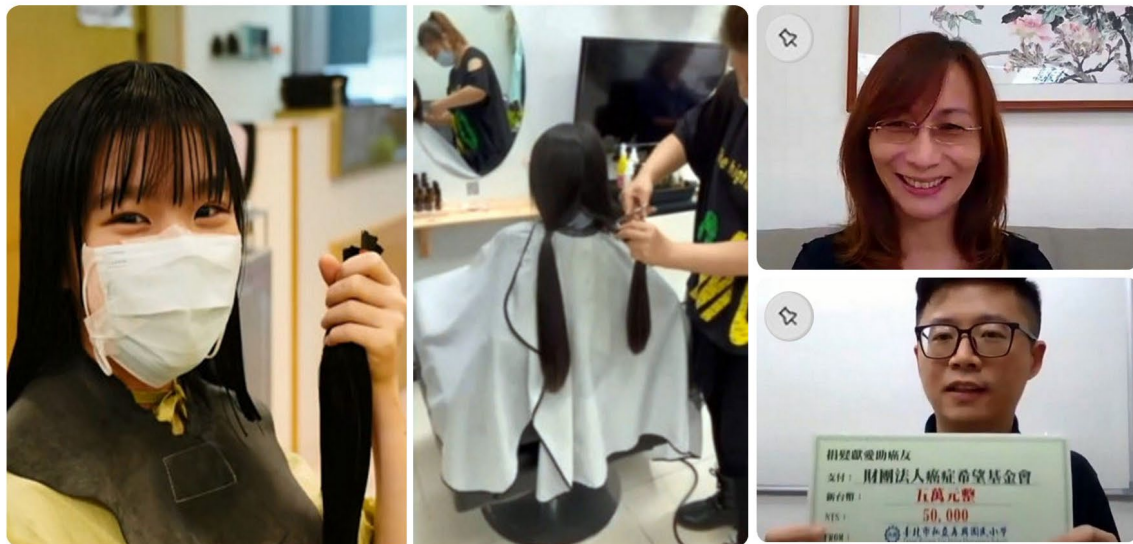
生未來有機會交換閱讀心得。柏勳說：「交流讓我和日本中間的冰瞬間融化了！」

「喜歡的動物猜一猜」活動，讓臺、日孩子動動腦。昭璇覺得增戶小朋友的問題設計用心，讓人差點落入陷阱而猜錯。喬安用英文和圖畫記下問答，製成手繪筆記。宥宇則希望學好英語，未來

在鏡頭前侃侃而談，滿足了防疫期間感受到出國氣氛的心願！」

# 傳愛不停擺 北市再興連六年捐髮

阮筱琪 / 臺北報導 (2021/6/30)



臺北市再興小學昨天以線上方式進行捐髮活動。 圖片提供 / 再興小學

臺北市再興小學持續六年的捐髮傳愛活動，遇到疫情也不停擺，師生昨天以線上方式進行「疫同捐髮，傳愛展希望捐髮活動」。今年參與學生共十二名，學生雖然捨不得剪下留了多年的長髮，但他們深信，

捐出的頭髮能替癌症病友增添信心。

校長楊珩說，每個人在鏡頭前都是短髮俏麗的模樣，他鼓勵大家用小學生的力量貢獻自己。

一年級學生石羽平是第一次捐髮，她說，雖然捨不得頭髮，但是活動很有意義，未來考慮繼續捐髮。今年畢業生林語恬在小學六年中完成了三次捐髮。她表示，保養頭髮的祕訣是多吃海帶，升上國中會繼續向同學推廣捐髮。響應捐髮，男生也不落人後，校友兄弟檔吳伊恩、吳伊森去年校慶返校時，剪下留了近三年的頭髮，希望幫助更多人。

中華民國110年4月24日 / 星期六

國語日報

校園新聞 16

# 搶答、募書、說故事 多校響應閱讀日



▲臺北市教育局昨天在景美國中舉辦線上經典閱讀快閃活動，十七所國中的師生利用晨讀時間，出題考考大家對莎士比亞《威尼斯商人》的理解程度。 攝影 / 陳壁銘

阮筱琪、陳中興、張彩鳳、陳景清 / 連線報導

昨天是世界閱讀日，多所學校推出相關活動，臺北市教育局特別舉辦經典閱讀線上快閃活動，在景美國中教師呂景雯帶領下，十七所國中師生在閱讀過莎士比亞《威尼斯商人》後，由學生設計出題，線上搶答。

景美國中七年級的廖經元說，國中課業繁忙還要補習，他多半利用假日看書，最愛《波西傑克森》等科幻小說，把閱讀當成很好的休閒活動。

臺北市再興小學四年級的「閱讀小騎士」，響應臺灣閱讀文化基金會「愛的書庫」活動，在校內發起認購公益蛋糕以及募書活動，共募得約新臺幣五十萬元。

桃園市文山國小在圖書館以同步直播說故事的方式，師生粉墨登場，與全市十所國小連線，讓大家了解世界閱讀日的由來。

臺中市惠來國小學生人手一書，學生李宥綦選擇坐在先民遺跡的蓮蕉井上面看書，說：「能感受到井裡的水非常沁涼，加上風吹過來，很有看書的氣氛。」

高雄市中芸國小教師蕭俊龍長期利用《國語日報》進行讀報教育，昨天讓學生發表心得，學生楊芸瑄說，最喜歡古靈精怪的小亨利。

## 學校親師生的榮譽

- ◆ 109 年度臺北市優質學校整體金質獎及校園營造單項優質獎
- ◆ 109 年教育部磐石學校獎
- ◆ 109 年度臺北市深耕閱讀推廣團體獎特優
- ◆ 109 年臺北市交通安全金輪獎績優學校
- ◆ 108 年度臺北市深耕閱讀推廣團體獎特優、閱讀磐石學校
- ◆ 109 學年度臺北市國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件比賽團體 B 組第 1 名
- ◆ 108 學年度臺北市交通安全教育實地訪視特優
- ◆ 110 年度兒童月微夢想的旅行特優(「興」悅情・欣「閱」行)
- ◆ 109 年度兒童月微夢想的旅行特優(走進社區走向世界)
- ◆ 108 年度兒童月微夢想的旅行特優(興悅傳愛樂分享 Let's Show)

## 一、語文類

- 至 107 年度共獲得十次臺北市語文競賽團體獎第 1 名(臺北市自 108 學年度起取消團體獎項)
- 109 年全國語文競賽作文特優
- 108 年全國語文競賽字音字形特優
- 第 21 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽朗讀第 3 名
- 109 年度臺北市語文競賽南區  
國語文：作文第 1 名、演說第 3 名、字音字形優等、寫字優等  
閩南語：閩南語演說第 4 名、閩南語朗讀優等  
客家語：朗讀優等  
原住民語：卑南族語歌唱第 1 名  
英語文：英語演說優等、戲劇優等、讀者劇場優勝
- 2021 小學生國際電腦創意寫作比賽國際賽銅牌獎 1 件
- 110 年度全國國民中小學數位閱讀探究競賽國小 B 組特優
- 臺北市 110 年度小小說書人徵件活動低年級組特優 1 件、佳作 1 件、中年級組佳作 1 件、高年級組優選 1 件
- 臺北市 109 學年度公私立國民小學「翰逸神飛」硬筆書法比賽三年級組、四年級組特優
- 109 學年度臺北市國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件比賽學生協作組特優 1 件、學生個人組優等 1 件、佳作 2 件；教師協作組特優 1 件、優等 1 件、佳作 1 件；教師個人組特優 1 件、優等 2 件



- 109 年改編故事與劇本低年級組優選 2 件、中年級佳作 2 件、高年級優選 1 件、佳作 2 件、108 年改編故事與劇本低年級組優選、107 學年度深耕閱讀推動改編故事與劇本特優 2 件
- 109 學年度臺北市國民小學第八屆「好學生、好品德」演講暨說故事比賽說故事組優等
- 2020 全國兒童創意朗詩大賽（媽媽教我的詩）英語團體組第 1 名、第 2 名、第 3 名、佳作各 1 件、2019 全國兒童創意朗詩大賽（媽媽教我的詩）英語團體組第 1 名 1 件、佳作 2 件、2018 媽媽教我的詩全國朗詩大賽特優 1 件、佳作 4 件
- 2019 行天宮夢想起飛說故事比賽高年級與中年級組優等
- 2019 華夏徵文第一名 1 件、佳作 2 件
- 109 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽高年級閩南語組優選  
108 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽高年級閩南語組優選
- 108 年北區四城市中小學學生專題寫作比賽決賽佳作、初賽優等 2 件  
107 年北區城市中小學學生專題寫作比賽複賽第 5 名、佳作各 1 件
- 108 年國際小學生電腦創意寫作競賽國際賽 1 金 1 銀與國內賽 1 金 1 銀 1 銅、107 年國際小學生電腦創意寫作競賽國際、國內賽 2 金 2 銀 1 銅
- 108、107、105、104 年溫世仁全國作文比賽團體冠軍或優勝暨獎勵金共計 40 萬元
- 第 14 屆聯合盃作文大賽總決賽創意類優選 3 件、第 13 屆聯合盃作文大賽總決賽兩岸評審獎暨感動類優選 1 件、創意類優選 1 件、說服類優選 1 件、第 12 屆聯合盃作文大賽總決賽首獎暨兩岸評審獎 1 件
- 107 年度性別與情感教育議題教案甄選優選

## 二、藝文類

- 109 學年度臺北市學生音樂比賽南區合唱同聲合唱乙組優等第 1 名
- 109、108 學年度臺北市學生舞蹈比賽國小 B 團體組兒童舞蹈乙組優等第 1 名
- 臺北市 109 學年度五項藝術美術比賽漫畫類第 1 名、書法類第 3 名、版畫類第 3 名
- 109 學年度全國學生美術比賽漫畫類佳作、版畫類佳作
- 109 學年度臺以兒少畫展徵件特優 1 件、優等 1 件、佳作 2 件
- 感謝校廚全國國小繪畫比賽佳作 1 件、三獎 1 件
- 2021 大台南國際音樂大賽一笙，獲第一名優等
- 中華民國第 52 屆世界兒童畫展-總決選優選 2 件、佳作 1 件
- 109 學年度文獻會創意族譜比賽優選 2 件、佳作 6 件、入選 3 件；  
108 學年度文獻會創意族譜比賽優選 1 件、佳作 4 件、入選 2 件
- 108 學年度防災教育-四格漫畫比賽特優 1 件、優等 2 件、佳作 4 件

## 三、體育類

- 臺北市 109 學年度國小運動會 60 公尺榮獲第一名，破大會紀錄

- 110 年臺北市春季盃全國田徑公開賽跳遠第 2 名、60 公尺第 1 名、109 年 60 公尺、100 公尺第 1 名、壘球擲遠第 2 名、跳高、跳遠第 3 名
- 109 學年度臺北市南區運動會 100 公尺、200 公尺第 1 名、跳高第 2 名、跳遠第 4 名、鉛球第 5.6 名、男甲 400 公尺接力第 3 名
- 109 學年度臺北市教育盃高爾夫球錦標賽榮獲中女團體組第 1 名
- 109 學年度全國小學高爾夫 9 月錦標賽中女團體組第 2 名
- 109 學年度第 12 屆全國小學業餘高爾夫對際錦標賽高年級女生團體組第 3 名
- 109 學年度臺北市中小學聯合運動會國小男生田徑總錦標第 6 名
- 109 學年度臺北市中小學教育盃圍棋賽乙組第 1 名、初段 D 組第 3 名
- 108 學年度臺北市教育盃中小學高爾夫球賽高男組團體第 1 名
- 108 學年度臺北市教育盃中小學高爾夫球賽高女組個人第 1 名
- 108 學年度臺北市國民小學南區運動會國小男生甲組徑賽總錦標第 1 名、國小男生甲組田徑賽總錦標第 1 名
- 自 99 學年度至 107 學年度臺北市二、三年級健身操比賽特優
- 108 年臺北市中正盃空手道錦標賽國小女子高年級型/個人對打冠軍
- 108 學年度臺北市教育盃中小學圍棋比賽個人組 5 段第 2 名
- 108 年度臺北市萬芳社區路跑賽教師男子組第 1 名、國小男生組第 1、4 名、師生越野賽國小男子組第 4 名
- 108 年臺北市春季盃全國田徑公開賽男生組 60 公尺第 1 名、男生組 800 公尺接力第 1 名、男生組 400 公尺接力第 3 名、女生組跳高第 2 名、鉛球第 2 名
- 108 年臺北市青年盃田徑賽男生組鉛球第 2 名、跳高第 2 名、男生組跳遠第 5 名、女生組跳高第 4 名
- 108 年全國小學田徑錦標賽國小男生混合三項第 5 名、男生接力第 2 名
- 108 年臺北市青年盃空手道錦標賽高年級女子甲組個人形、個人對打冠軍雙項目六連霸第 1 名
- 108 臺北市青年盃花式溜冰錦標賽基本型、綜合型第 1 名、自由型第 4 名、108 年第 16 屆總統盃溜冰錦標賽綜合型、基本型第 2 名
- 108 年臺北市青年盃射擊錦標賽國小 10 公尺空氣槍第 3 名
- 108 年全國短道競速滑冰春季錦標賽 333m 及 500m 冠軍
- 108 臺北市(健康活力.運動台北)貓空路跑賽男乙組第 1 名

#### 四、數理類

- 臺北市第 54 屆中小學科學展覽佳作暨探究精神獎  
臺北市第 53 屆中小學科學展覽佳作 1 件、入選 1 件
- 2020 全國科學探究競賽國小組第 3 名、入選 3 件、2019 全國科學探究競賽國小組優選 1 件

#### 五、教師專業

- 109 學年度國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件比賽團體 B 組第 1 名
- 109 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選計畫團體獎第 2 名
- 第 21 屆臺北市榮獲教育專業創新與行動研究團體獎第 4 名

敬愛的家長：

歡迎您的子弟加入再興大家庭！

今年暑假，我們在因 COVID-19 疫情而延期的東京奧運中，看到場場精彩的比賽，看到選手們的努力與奮戰態度，還有展現出的熱情與堅持！在再興的每一份子，也有著這麼一份熱情與堅持，因疫情讓身為世界公民的我們創造了另一個契機：再興親師生共同努力學習面對不確定的未來時要如何應變，包含學習工具與方式的轉變、學習場域的調整、人與人相處的包容與溝通……，這也將是孩子們在面對未來挑戰時一項重要的能力：要樂於學習、與時俱進、因為改變隨時在發生。

這正是再興從創校以來的堅持——傳承與創新！面對以素養為導向的新課綱實施，再興團隊教師發展並深耕「品格教育」、「閱讀與寫作課程」、「多元學習」及「國際學習」四大校訂特色課程；以經典文選、九品高爾夫球、服務學習三項品格教育課程涵養「品德傳承」；以閱讀與寫作課程及多元學習課程啟發「多元智慧」建立「終身學習」態度；以國際教育主題課程、數位英語學習、創新科技等跨領域的國際學習課程啟動「創新思維」，以培養再興學子形塑閱讀習慣、建構自學能力，終至培養具有思辨和解決問題能力的學生。

今年，再興小學榮獲臺北市「優質學校整體金質獎」的殊榮，對再興親師生是肯定更是期許！我們依然秉持一貫的教育理念與目標，孕育具品格與操守、內外兼修的全人，以創造美好的新時代！尤其在此刻，當全球都以嚴峻的心情和作為來面對疫情的當下，我們更應學習自省和自律、愛與包容。歷史可能無法告訴我們未來能做什么，但能夠讓我們理解過去、瞭解現在、同時讓我們有足夠的素養面對未來的世界。讓我們彼此共勉，惕勵自己「學最好的別人、做更好的自己」！

最後，祝福大家 平安、健康！

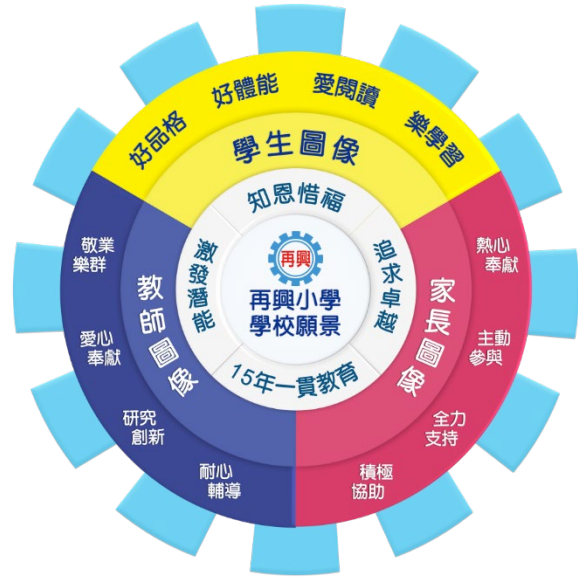
校長 楊 珩 敬上 110 年 8 月 29 日

## 教務處業務報告

### 一、學校願景與內涵

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並以「誠愛勤勇」為校訓，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境



再興小學學校願景圖

### 二、學校課程願景與內涵

在學校願景引領下，課發會委員透過願景意涵，訂定「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」做為課程願景，在此願景架構下，擬定本校課程目標為「孕育高尚品德，豐富生命內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」，並融合十二年國教三面九向內涵，以呼應學校願景，發展再興特色課程，培養「好品格」、「好體能」、「愛閱讀」、「樂學習」的再興學子。



再興小學課程願景圖

### 三、特色校訂課程說明：

結合學校與課程願景，以本位化、課程化、多元化、數位化原則發展本校特色校訂課程如下：

#### (一)品德教育：

1. 經典文選：每週一節的經典文選時間，進行低年級弟子規、中年級唐詩、高年級論語經典的朗誦、解析、討論和體驗實踐活動，體會傳統文化的真善美。
2. 興品德心運動：教師自編品德核心主題式課程，融入每月品德核心內涵，結合創新 6E 教學法，採用體察覺知、體驗同理、實踐行動、反思回饋模式循環教學，引導學生朝向知善、樂善、行善的歷程和結果。

#### (二)閱讀寫作：

1. 閱讀興識界：自編 56 本以上多元議題與各類文本的深度共讀教材，進行一書一閱讀與寫作目標的教材編寫，發展具序列性的教材，以多元的教學策略，形塑閱讀習慣，建構自學能力，培養具有思辨與解決問題能力的學生。
2. i 視界：全國首創每位學生均能使用 Kids A to Z(Raz-Plus)英語線上閱讀，以英語主教材單字、句型、文章內容為依據，線上挑選文本和經典英語文本於課堂深究，培養學生英語閱讀理解策略運用和自主學習能力。

#### (三)國際學習：

1. 國際瞭望：主題式課程模式統整各領域教材，發展一至六年級縱向連貫式主題課程，兼顧國際教育國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感四大目標，培養學生成為深具國際素養的全球公民。
2. 小腳走天下：藉由出國旅行的概念，透過英語文本閱讀引導學生認識世界各國地理風情文化，除了學習尊重欣賞他人特點，也引導反思我國特有風俗文化，進而積極使用英語向世界介紹及分享臺灣特色。

#### (四)多元分組：

興光樂學：依學生學習需要設計多元學習課程，擴大學生學習領域，低年級採取循環學習方式，中高年級依興趣選填志願分發，培育學生多元興趣或能力。

### 四、評量說明

為提供更適性化的教學以增進學生成長，我們進行多元方式之評量。多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法能引導學生學習及思考外，亦運用小組討論、分享及實作等方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一)五年級基本學力檢測：10月5日（教育局進行全市國語、數學及英語檢測）。
- (二)期中作文評量：10月28日（G4-G6）。
- (三)期中評量：11月3日~4日（G2-G6）。
- (四)一年級注音符號總結性評量：11月9日。
- (五)六年級升國中會考：12月6日。
- (六)期末作文評量：111年1月6日（G3-G6）。
- (七)期末評量：111年1月11日~12日（全校）。

## 五、各項學藝競賽

110 學年度第 1 學期 學藝競賽時間一覽表			
主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	110/10/18(一)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	110/11/22(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	110/11/26(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	110/11/29(一)
教務處	朗讀比賽	G5	110/12/10(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育鬢園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

## 臺北市私立再興小學校園安全規定

再興學校是一個大校園環境(含幼兒園、小學、中學)，校方對於校園安全維護十分重視，為確保各學習階段每位學生的上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

### 一、入校管理：

1. 中高年級學生請 07:30 前進到教室，低年級學生請 07:50 前進到教室。  
晚到學生請由興隆路大門入校。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 為提升校安與防疫考量，校園一律不對外開放，上課時間家長或訪客需入校面談請由興隆路大門進出，並遵守入校防疫規定。
4. 家長或訪客入校流程：先與導師（處室）預約入校時間→依約定時間至警衛室填寫登記表→換證入校。來賓證請別於衣服外明顯處，供校園師生辨識。
5. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放興隆路大門警衛室，**11:00、15:00**兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件，如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。

### 二、學生外出管理：

1. 上課時間離校，請家長務必事先與導師說明事由及確切離校時間，導師填寫二聯式外出單(如下圖)後至學務處核章，離校時請將其中一聯交予警衛室，方可離校。
2. 若孩子當天臨時不搭乘校車放學，請家長務必記得事先聯絡導師與交通組。

<p>臺北市私立再興小學</p> <p>學生請假<u>外出單</u>(學務處存查)</p>	<p>臺北市私立再興小學</p> <p>學生請假<u>外出單</u>(警衛處存查)</p>
<p>班級：                    座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期：      年      月      日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，      點，      號</p> <p>         <input type="checkbox"/>無</p>	<p>班級：                    座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期：      年      月      日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，      點，      號</p> <p>         <input type="checkbox"/>無</p>



**維護校園安全人人有責**



## 臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

本校夏季服裝儀容注意事項如下：

一、制服：短袖襯衫、制服短褲(男)、連身裙(女)、白短襪、白鞋。

二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。

三、其他：

1. 制服及運動服皆紮在褲子內，男生內衣以白色為主。

2. 頭髮請以乾淨清爽為原則，綁好與夾好，瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。

3. 定期勤修剪指甲，不塗指甲油、不戴耳環。

4. 制服袖長與褲長需符合身形，不可過短。

5. 中高年級興光樂學因不是整體班級性體育課活動，若有需要請自備體育服至學校更換。

天氣漸轉涼後，請依學校公告後再進行彈性穿著，穿著原則如下：

一、制服與運動服不可混搭，鞋子以下半身服裝搭配即可（長褲請搭配全黑鞋）。

正式換季時間將另行通知。

二、於彈性換季期間請家長協助孩子檢查冬季服裝(冬季須穿黑襪、黑鞋)，若有不合穿(過短)或缺漏的部分，請於正式換季前完成添購。

三、天氣冷時先加學校外套，再加自備外套，以深色為主。穿著學校制服外套時請扣上全排扣子，並將制服白領子翻出；穿著運動外套時請將拉鍊拉上，以達保暖之效。

## 臺北市私立再興小學 110 學年度品德教育核心價值內涵

培養學生好品德是再興教育最重視的一環，每月一個品德核心價值，就是希望養成學生透過生活中的具體實踐，學習思辨、選擇、反省的能力，也期望家長能與我們共同努力，讓孩子習得好品德，擁有好生活。



九月份「友愛」——和氣待人，說好話、做好事。

十月份「禮節」——待人接物，要文雅有禮。

十一月份「誠實」——誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。

十二月份「合作」——透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

一月份「負責」——凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。





## 臺北市私立再興小學上放學交通安全宣導

安全是孩子幸福的起點，為確保再興學子通學安全，並習得正確的交通安全知識，以下事項懇請家長務必配合：

### 開車接送：

1. 校門周邊停車格為**時段性禁停車格，學生通學時間禁止停車**，煩請家長將車靠路邊停妥後（勿熄火），讓孩子由右側自行下車，之後盡速離去，請勿停留過久或直接停在大門口正前方或在車道中讓孩子下車。
2. 請孩子於上車前就將服儀整理好，並將書包、餐袋放置身旁，以加速下車時間。若需在車上吃早餐，亦請在尚未進入校區前停靠路邊完食後，再將車駛進校區讓孩子下車。
3. 放學家接的時間為16:10~16:25，家接的車輛請勿並排停車或停在校門口、行人穿越線及紅線處，以免影響放學交通動線及用路之人車安全。
4. 興隆路校門口、興隆路四段一巷路口及木柵路校門路口均設置**學生通學時間禁止迴轉標誌**，煩請家長確實遵守，以維護其他學童過馬路安全。



興隆路大門口



興隆路四段一巷路口



木柵路門路口

### 機車接送：

1. 駕駛人及附載坐人均應戴安全帽。
2. 重型及普通輕型機車在駕駛人後設有固定座位者，得附載一人，附載坐人不得側坐。（小孩坐或站在腳踏板上是違法的喔！）
3. 機車請靠路邊停車（勿騎上人行道），停妥後，請孩子從右側下車，以策安全。
4. 遠離大客車，注意內輪差。



資料來源：交通部道安委員會

### 搭乘交通車：

1. 請依各站約定時間**提早三分鐘**至約定地點等車，**逾時家長需自送**。
2. 放學時家長若未準時到站，學生即帶回學校（值班處）由家長到校接回。

- 請提醒孩子務必遵守搭乘校車規定，乘坐校車務必遵守校車司機及導護阿姨的指導：戴  
上口罩、確實繫上安全帶、不大聲喧譁，善盡乘客責任，全車保平安。

### 步行上學：

- 經過路口時，請務必要遵守行人號誌燈號的指示，並行走在行人穿越道上，秒數不夠時，  
千萬不要強行通過，以確保安全。**大人的身教將讓孩子受用一生！**
- 校外交通崗撤崗時間為 07:45，為維護孩子過馬路安全，請提醒孩子務必準時到校。

### 兒童安全過馬路



家長該怎麼做，才能減少交通意外：



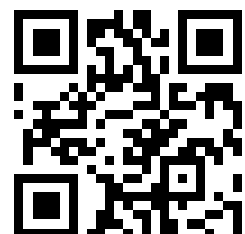
(資料來源：交通安全入口網)

**交通安全五守則**，全校親師生齊遵守：

- 熟悉路權，遵守法規。
- 我看得見您，您看得見我，交通才會安全。
- 謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握的交通行為。
- 利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
- 防衛兼顧的安全用路行為--不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

**交通安全五運動**，全校親師生共響應：

- 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。
- 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。
- 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵。
- 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。
- 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。



★學習更多交通安全相關知識，請掃右側 QR code 圖檔，【交通安全入口網】內有豐富的資源  
喔！

# ★校園防治藥物濫用宣導【說 NO！是我最勇敢的承諾！】

**1 堅持拒絕法**

- 我不做違法的事情。
- 不行，我真的不想吸。



**2 告知理由法**

- 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



**3 自我解嘲法**

- 沒辦法，我就是害怕喇，不要嘗試算了！
- 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



**4 遠離現場法**

- 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



**拒毒八招**

請你跟我這樣說...

**5 友誼勸服法**

- 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你最好都不要嘗試吧！



**6 轉移話題法**

- 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



**7 反說服法**

- 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別吸啦！



**8 反激將法**

- 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



**拒毒法**



以上星座性格僅供參考，堅持拒絕毒品，你做的到！

各縣市毒防中心24小時諮詢專線 **0800-770-885** | 緝毒專線 **110**



# 臺北市私立再興國民小學學生請假辦法

106.08.29 校務會議修訂通過

108.08.28 校務會議修訂通過

壹、依據：「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十二條規定：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，才可發給畢業證書。

貳、目的：為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。

參、請假規定：本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

肆、請假種類及限制

一、公假：

(一)因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。

(二)參加學校舉辦之課外或服務學習活動。

(三)支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。

(四)因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

二、事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

三、病假：因病需在家休養者，得准病假。

四、喪假：學生家屬過世，准予喪假。

五、不可抗力假：因感染法定傳染病(腸病毒、流感等)，依規定需在家休養者，或因達停課標準，其他配合停課之學生，屬不可抗力，不列入出缺勤紀錄。

伍、請假說明

一、學生當日因病或因事臨時未能到校，學生家長或監護人請於 7:50 前致電學務處請假專線 29371118-221、223 請假，告知班級、姓名、請假事由，行政同仁會轉知班級導師。

二、公假應由業務單位處室於假前提出造冊，並知會家長、導師及相關單位；個人參加校外比賽之公假須附相關公文，並於公假前一日完成請假手續。

三、事假：需於請假日前一日完成請假手續。四日(含)以上者，須事先附證明。

四、病假：需於返校後三日內完成請假。病假四日(含)以上者，須附醫院診斷證明。

五、喪假：需於請假日前一日完成請假，出具訃文或家長證明。

六、不可抗力假：學生家長或監護人須於確診後通知導師或學務處，並於回校後三日內完成請假。

七、學生臨時外出管理：學生到校因臨時狀況須提前離校者，請導師老師(或代理人)確認離校原因，填具「兩聯式學生外出單」交由學務處核章，離校時主動出示外出單，交警衛驗明回收，確認家長到校接回，始准外出。

八、學校定期評量期間不得申請事假，除特殊不可抗拒之情況，得以補請假。

陸、請假流程：

一、請假三日內，家長或監護人填寫假單向導師請假，導師自行保留請假單。

二、請假四天以上六日(含)以內，家長或監護人填寫假單向經導師、生教組，陳報學務主任核准。

三、請假七日以上，家長或監護人填寫假單經導師、生教組、註冊組、學務主任、教務主任，陳報校長核准。

柒、請假單及外出單詳如附件。

捌、本辦法經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年 班	
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起		合計 日(時)		
	至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(學務處存查聯)

-----✕(學務處裁切)-----

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年 班	
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 ( ) 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起		合計 日(時)		
	至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(導師存查聯)

# 臺北市私立再興國民小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶行動電話到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範

(如下所列)。感謝您的合作！

臺北市私立再興國民小學學務處 敬啟

110.9.1

- (一) 此規範之「行動電話」包含智慧型手機、智能手錶、可通訊之行動載具等。
- (二) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學務處核備後，方可攜帶行動電話到校。(三、五年級分班後，需重新申請。)
- (三) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (四) 攜帶行動電話到校者，應於在校期間內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，需經導師同意後方可使用。
- (五) 校內任何地點均不可將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為發生。
- (六) 違反上列(四)(五)規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積3次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (七) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上傳散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處 02-29371118 分機 221、223

【附件】

## 臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生\_\_\_\_\_因 (請家長說明須攜帶手機之原因)

\_\_\_\_\_，  
需要申請攜帶行動電話校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，  
若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長(監護人)：\_\_\_\_\_ (簽章)

家長聯絡電話：(M)\_\_\_\_\_ (0)\_\_\_\_\_

**註**：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公布。

## 培養好體能，打造未來競爭力

培養學生好體能是再興小學願景之一，**體適能**的檢測代表了解自己身體適應生活、動與環境（例如；溫度、氣候變化或病毒等因素）的綜合能力。體適能較好的孩子學習力較持久注意力也較佳，面對壓力與情緒也具有穩定效果。

**每學期第八週後**學校都會為孩子進行一次檢測，期望家長利用課餘時間加強孩子的心肺耐力、肌耐力、柔軟度與體重控制，讓孩子在未來四~六年級時，四項檢測指標均達到**中等以上**的好成績。

一、檢測項目如下：

年級	檢測項目
一至三年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60 秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)（取至整數位）
四至六年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60 秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)（取至整數位） 五、心肺耐力：四~六年級 800 公尺跑走

二、相關資訊可參考教育部體育署體適能網站：<http://www.fitness.org.tw/>



柔軟度：坐姿體前彎



肌耐力：仰臥起坐



瞬發力：立定跳遠



心肺耐力：  
800/1600公尺跑走

# 防疫新生活，健康自主管理，保護自己也保護別人

- 1.請幫孩子書包內隨時備有**口罩 3~5 個**。
- 2.督導孩子確實使用肥皂**勤洗手**。
- 3.落實孩子**生病** (發燒、咳嗽等症狀)**不上學**，居家自主管理。



## 正確防疫一起來 環境清潔不可少

提醒您，疫情流行期間正確洗手及加強環境消毒清潔，若需戴口罩應正確戴口罩！

### ① 正確戴口罩

市民朋友選購醫用口罩時，要認明醫療器材許可證字號

#### 正確戴口罩4步驟

- 1 開** 開包裝，檢查口罩有無破損
- 2 戴** 將兩端鬆緊帶掛於雙耳，鼻線片固定於鼻樑上方，口罩完全攤開拉至下巴
- 3 壓** 輕壓鼻線片，使口罩與鼻樑緊密結合
- 4 密** 檢查口罩和臉部內外上下是否密合

### ② 正確洗手病菌不來找

細菌病毒都害怕的正確洗手7式

- 內** 揉搓手掌
- 外** 揉搓手背
- 夾** 揉搓指縫
- 弓** 揉搓指背與指節
- 大** 揉搓大拇指及虎口
- 立** 揉搓指尖
- 完** 清洗手腕，清水沖淨並擦乾雙手

### ③ 環境消毒不要忘，以漂白水清潔擦拭

平時應定期清洗及加強環境消毒，家中自行配製消毒水步驟如下：

(1)在通風良好處，以含氯漂白水：  
清水 = 1 : 100 的比例，加入清水稀釋製作消毒水

(2)用乾布沾稀釋含氯漂白水，擦拭地板、桌椅、門把等處，靜待10分鐘後，再以清水擦拭



1 : 100  
(100ml) 市售漂白水 × (10公升) 清水 =

中央防疫專線請撥**1922** (或臺北市政府防疫專線**02-2375-3782**)

臺北市政府衛生局 關心您



## 總務處提供的服務

- 一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋、桌墊、防身警報器等。
- 二、定期消毒：

班級及廁所消毒	教室(紫消燈消毒)	校園環境消毒
每週 2 次	每日	每月 1 次

- 三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	中央空 調保養	水塔
每 3 個月 抽測 7 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 1 次 (顧正秋教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

- 四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

- 五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成  
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

- 六、各項硬體設施與事務設備修繕。



## 輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

### ■ 目標

- 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
- 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
- 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
- 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導，以促進全體兒童身心的發展。
- 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。

### ■ 重要活動

110 學年度第 1 學期輔導室重要活動時間一覽表

項 目	時間
祖父母節活動	110.08.22 (日)
小一迎新活動	110.09.01 (三)
轉入生迎新活動	110.09.03 (五)
教師節慶祝活動	110.09.28 (二)
歡樂校慶藝文表演會	110.12.24 (五)

臺北市社會輔導資源一覽表

機構名稱	諮詢電話	服務項目
臺北市政府衛生局 社區心理衛生中心	3393-7885	心理健康資訊索取、心理衛生資訊網站、心理衛生諮詢服務、心理健康宣導活動、社區心理衛生教育課程、心理健康成長團體、心理危機輔導服務、附設心理健康門診。
臺北市家庭教育中心 (全國家庭教育諮詢專線)	412-8185	由專業資深之諮詢志工，透過諮詢專線電話，協助當事人有關家人相處、親子管教、婚姻溝通、兩性教育、人際關係、自我調適等問題之免費諮詢服務。
臺北市政府 自殺防治中心	2321-2730	針對自殺企圖者暨高危險群個案進行個案整合與處理。
臺北市生命線協會	2502-4242	自殺防治、男女感情、夫妻關係、家庭問題、人際關係、醫療健康、精神心理、升學就業、各項心理成長團體。
宇宙光輔導中心	2369-2696	
張老師輔導專線	1980	
馬偕醫院協談中心	2531-0505	
臺北市立大學 特殊教育中心	2389-6215	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

用心陪伴 用愛呵護

## 愛的蹺蹺板～愛與管教不衝突

愛的尺度如何拿捏？如何建立愛與管教兼具的家庭環境？「愛的管教」五大法則、為孩子奠定界限的兩大基石、「三階段」行為改造計畫，提供父母參考。

### ➤「愛的管教」五大基本法則

- 法則一：溫和而堅定的態度
- 法則二：讓孩子覺察自己是重要的
- 法則三：使用長期且有效的技巧
- 法則四：發展解決問題的能力
- 法則五：培養孩子的自我價值與有能感

### ➤為孩子奠定界限的兩大基石

基石一：欣賞你的孩子

- ◇具體彰顯孩子的好表現
- ◇讓孩子看見你對他的信任
- ◇肯定孩子的每一個小進步
- ◇讚美之後不加但書

基石二：一一列舉要建立的常規

- ◇接受孩子的本質，了解其長處與極限
- ◇設定常規的合理界限
- ◇規範要有一致的標準，具可預測性

### ➤「三階段」行為改造計畫

第一階段：說清楚，講明白

- ◇指示用詞要正面且明確
- ◇使用平穩的語調
- ◇運用肢體語言讓說話更有分量

第二階段：言出必行，說到做到

- ◇設定違規行為的「自然後果」
- ◇給孩子多重選擇的機會
- ◇確實執行違反規矩的必然後果
- ◇強調遵守規範的正面後果

第三階段：親子間做好約定

- ◇鎖定要改造的態度或具體行為
- ◇和孩子一起坐下來，冷靜討論親子的衝突點
- ◇選定不當行為的必然後果
- ◇和孩子一起想想看，不遵守約定的後果
- ◇訂定激勵或獎勵的內容
- ◇勤做行為表現記錄，定期評量成效

輔導室關心您！

## ◇ 營造溫馨和諧的班級氣氛

從生活知識的實踐及經驗，探索學習的多樣。對學生表現多肯定與鼓勵的扶持，以關懷的、解決問題的與禮貌的指導模式，配合多樣化的學習目標，來建立親師生的良好互動，從中提高學生學習的效率與開發學生的潛能。適宜的、多變化性的環境佈置，更容易吸引學生的注意力，帶動良性的學習氣氛，加上高互動性的教學活動、適性化的評量，期望學生能經驗成功的學習樂趣。

## 班級經營理念

### 一、班級經營目標

**榮譽感**~~有榮譽感的孩子會上進

**有禮貌**~~有禮貌的孩子人見人愛

**服務心**~~熱心的孩子主動、進取

**肯學習**~~肯學習的孩子不用擔心

**負責任**~~負責任的孩子可以信賴

**會思考**~~會思考的孩子具有潛力

**能包容**~~學會包容的孩子最愉快

### 二、班級經營策略

#### (一) 制定班級公約:

1. 要有良好的讀書環境，隨時保持環境的整潔衛生。
2. 準時上下學，絕不拖延、落單。
3. 扮演好學生的角色並盡己本份—準時交功課，養成「今日事，今日畢」的好習慣。
4. 把一個班級當做一個大家庭，以「家」為依歸，以「班級」為榮耀。
5. 「愛護自己的身體，就是孝順父母」，處處當以「安全」為先。
6. 選擇自己喜歡的工作，就要以負責的態度完成。

#### (二) 豐富學習環境:

1. 教室布置以議題或主題活動成果為主，學習作品分享、友善校園宣導。
2. 重視教室整潔，教導孩子能夠自己負責清理座位、櫃子。

#### (三) 營造閱讀環境:

1. 晨光閱讀時間，與學生討論閱讀內容，並且將成語應用在文章內。
2. 鼓勵學生借閱課外書，並且將閱讀內容與大家分享，鼓勵上臺發表。

#### (四) 正向榮譽制度

1. 重視班及自治:班級幹部責任制、分工制;增強榮譽心，凝聚班級的向心力。
2. 重視團隊榮譽:每天聯絡簿上交代事項抄完整，並完成作業者在聯絡簿上畫「☆」號、上課表現良者學習態度加分。
3. 展開多元智能:鼓勵參加各項比賽，增加參賽經驗，並公開表揚，在班級群組或班級網頁公布比賽成果以資鼓勵 「信心加意志 勝利方程式」

## 三、課程學習規則

#### (一) 語文領域(國語)

1. 基本能力加強:練習查字典、成語、唐詩背誦、完成課文預寫單。
2. 寫作能力訓練:引導式作文書寫(含文章預寫練習)，一學期共 6 篇完整寫作文章、每週 2 篇日記。

## (二) 數學領域

1. 數學學習生活化、趣味化:學習內容盡量貼近生活經驗，以小組競賽方式提升學習興趣。
2. 數學概念精熟化:課前預習(前測練習喚回舊有習得經驗)、課堂分布練習、課後精熟練習、模糊概念個別指導補就教學、單元評量(後測)。

## 四、親師合作

- (一) 增進親師合作:暢通的班級經營管道，除了電子聯絡簿、班級網頁，並有 Line 與家長聯繫，可隨時進行聯繫。師生、家長間互動關係良好，能保持良好的溝通。
- (二) 多鼓勵學童能發揮所長，把握機會表現，增加自信心。
- (三) 平安、活潑、快樂的學習、成長。

## 五、檢視班級經營成效

- (一) 優良的氣質表現---養成自學習慣、日常生活表現好習慣。
- (二) 個別談話---和學生隨時做有效的溝通、調整與改進。
- (三) 隨時與家長聯絡、溝通與分享。

## ◇ 親職教育的推展

- 一、親子共同閱讀、安排假日休閒活動，製作心得、感想報告，增進親子間的互動及培養感情。
- 二、請家長不管再忙，每天「一分鐘的傾聽」。
- 三、請家長每天簽閱聯絡簿(詳閱清楚再簽)。
- 四、多給孩子肯定、讚美與鼓勵，將他們優良表現記錄在家庭聯絡簿裡，讓老師在課堂上公開表揚。
- 五、培養孩子知福、惜福、感恩和包容的心，隨時隨地珍惜自己所擁有的一切。
- 六、盼親師間能密切配合，以糾正孩子們不良之生活習慣和學習態度；並加強親、師、生之間的良性互動，以真誠的心成為最佳教育的合夥人。

『穿孩子的鞋，走孩子的路』！讓孩子在學習成長的路上能適情適性的發展，幫助他們在成長的過程中感受到學習的喜悅、滿足探索新事物的好奇心、建立積極的人生觀與服務觀、體會生命的美好，知道擁有家人和朋友是一件多麼幸福的事。



臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (國語)	適用年級	四 年 級
		設計者	張雅惠、陳怡寧、王凱璇、楊欣怡、游薇薇、林毓哲
教學目標	1. 能學習善用五官感受以擬人法寫物，並發揮創造力創作文章與童詩。 2. 認識與了解植物對自然的重要性，並學會欣賞藉物抒情的文章，說出內心感受。 3. 學會欣賞故事體結構的文章與寫作技巧，進而能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。 4. 能認識並欣賞臺灣的飲食文學，且能懂得用心靈嘗試吃出品味，提升飲食文化的層次。 5. 對新聞人工作內容有基本的了解，學習媒體的實務運作與工作技巧，掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 6. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆，認識多元媒體對現代生活的影響，並能反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 7. 能欣賞古今中外不同故事題材，並能覺察故事中人物對話的表面意思與真實想法的差異，進而能學習從不同角度思考解決問題的方法。		
學習表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】、【性別平等】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 植物嘉年華	本單元為〈窗口邊的臺灣欒樹〉、〈花兒的心事〉、〈水果們的晚會〉共三課，本單元希望藉由主動觀察、欣賞，了解無聲的植物世界的美，進而能珍惜與愛護。希望學生能感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。	
	第二單元 文化交響曲	本單元為〈冬日吃蘿蔔〉、〈飛魚成年禮〉、〈敬字亭與惜字亭〉、〈奉茶〉共四課，透過文本閱讀，認識各地不同的文化，懂得欣賞與尊重不同的人文風情，進而培養主動關懷人事物的觀念。	
	第三單元 媒體二三事	本單元為〈小小記者研習營〉、〈網繫人間情〉、〈從媒體學思考〉共四課，透過研習營的體驗課程了解報紙的產出，了解分工的重要；以及了解社群網站訊息拉近人與人之間的距離，進而培養出思辨與判斷能力。	
	第四單元 故事典藏館	本單元為〈有錢人可能很窮〉、〈孫悟空三借芭蕉扇〉、〈快樂的油漆工〉、〈巨人與春天〉共四課。透過文本閱讀，讓學生了解一則則動人的故事背後所蘊含的意義，能從中學習從不同角度思考解決問題的方法。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	一、期中評量：平時成績 50%+學月考 50% 二、期末評量：平時成績 50%+學月考 50%		
家長學生配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。		

臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (英語)	適用年級	四 年 級
		設計者	四年級英語老師
教學目標	<p>1. 能使用英文描述個人國籍、外觀、個性和能力及使用頻率副詞描述日常做的事。</p> <p>2. 能使用英文形容詞或比較級談論動物及其他物品。</p> <p>3. 能使用英文形容詞、比較級或最高級談論海底生物和野生動物。</p> <p>4. 能使用英文適當動詞談論現在和過去發生的事。</p> <p>5. 能使用英文過去式動詞描述過去發生的事。</p>		
對應學習表現	<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>R2-4 能讀懂簡易生活對話。</p> <p>R2-7 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。</p> <p>I3-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。</p> <p>M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：鼓勵學生提升自我、尊重他人並勇於負責。</p> <p>多元智慧：結合生活經驗應用延伸，鼓勵分享多元學習。</p> <p>創新思維：透過專業設計教學活動，啟發創意思考能力。</p> <p>終身學習：引導學生主動探索研究，發展自我成長潛力。</p>		
融入重大議題	<p>家政教育, 人權教育, 環境教育, 生涯發展</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 New Zealand	<p>教學主題：New Zealand</p> <p>學習單字：twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, sunhat, sweatshirt, school uniform, sunglasses, shorts, gloves, scarf, pajamas</p> <p>文法句型：I'm/ He's/She's <u>smart</u>.</p> <p>I have/ He has/ She has <u>black hair</u>.</p> <p>I <u>always</u> wear a <u>scarf</u>.</p> <p>He / She <u>sometimes</u> wears <u>gloves</u>.</p> <p>英語歌曲：Funny Clothes</p>	
	Unit 2 Venezuela	<p>教學主題：Venezuela</p> <p>學習單字：mean, rich, poor, clean, hungry, kind, dirty, thirsty, dangerous, comfortable, beautiful, colorful, expensive, delicious</p> <p>文法句型：<u>Your hat is dirty</u>.</p> <p><u>My hat is dirtier</u> than <u>your hat</u>.</p>	

	<p>This <u>boat</u> is more <u>expensive</u> than that one.</p> <p>英語歌曲： Bigger and Better</p>
Unit 3 Indonesia	<p>教學主題：Indonesia</p> <p>學習單字：sharks, seahorse whale, crab, dolphin, seal, eagle, lizard, parrot, orangutan, scorpion, bear</p> <p>文法句型：The <u>seahorse</u> is the <u>smallest</u>. <u>Dolphins</u> are the <u>fastest</u>. The <u>butterfly</u> is the most <u>beautiful</u>.</p> <p>英語歌曲：The Crunch Lunch Song</p>
Unit 4 Holland	<p>教學主題：Holland</p> <p>學習單字：English, math, science, art, music, history, geography, PE, first, second, third, fourth, fifth, last</p> <p>文法句型：I/You/They have <u>math</u>. He / She has <u>PE</u>. <u>I had history yesterday</u>.</p> <p>英語歌曲：The Yummy Breakfast</p>
Unit 5 Korea	<p>教學主題：Korea</p> <p>學習單字：lived, played, listened, talked, cooked, worked, washed, watched, fridge, microwave, sink, washing machine, bathtub, telephone</p> <p>文法句型：Now I <u>play with my friends</u>. <u>Two years ago</u>, I <u>played with my mom</u>. I didn't <u>clean the kitchen</u>. Did you <u>cook dinner</u>? Yes, I did. No, I didn't.</p> <p>英語歌曲：The Yesterday Song</p>
評量 方式	口語評量、隨堂測驗、習作評量、學習單、紙筆評量
成績 計算 方式	<p>1. 紙筆測驗 70%：本學期僅一次期末評量。/ 本學期有期中、期末兩次評量。</p> <p>2. 平時成績 20%：含隨堂測驗、習作、作業簿練習、學習單、課堂參與及學習態度。</p> <p>3. 聽力口說 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。</p>
學生 家長 配合 事項	<p>1. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一學年(含上、下學期)</u>，請學生妥善保管。</p> <p>2. 請詳讀電子聯絡簿，以清楚了解老師教學內容和考試日期。</p> <p>3. 請協助檢查孩子英語作業是否完成及確實訂正，並親筆簽名以瞭解孩子學習情形。</p> <p>4. 請鼓勵孩子在生活中使用英語表達，聆聽或閱讀英語故事繪本，創造英語學習環境。</p> <p>5. 請叮嚀孩子備齊上課所需使用的書籍、作業及文具用品。</p>



臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	i 視界	適用年級	四年級
		設計者	四年級英語老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、並朗讀閱讀內容。</li> <li>2. 能運用先備知識來討論文本中的主題。</li> <li>3. 能和其他人分享、討論閱讀內容和心得。</li> <li>4. 能書寫或改寫故事的句型和內容。</li> <li>5. 能和生活中的人、事、物做連結。</li> <li>6. 能獲得因文本而啟發的多元智能。</li> </ol>		
學習表現	<p>R2-4 能讀懂簡易生活對話。  R2-7 能讀懂中年段所習得的句子。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞  W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。  I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。  I3-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。  M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。  M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。  T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：教導品德教育設計閱讀內容，培養學生生活價值。  多元智慧：安排閱讀不同領域題材文章，豐富學生多元智能。  創新思維：引導思辨情境分享閱讀心得，激發創意思考能力。  終身學習：發展學生自主探究新知精神，養成終身學習習慣。</p>		
融入重大議題	閱讀素養教育、多元文化教育、國際教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 New Zealand	<p>字母拼讀：st, sk, ck  英語韻文：I am lost in the forest  Funny Clothes  英語閱讀：Team work solves problems  The national sport in New Zealand</p>	
	Unit 2 Venezuela	<p>字母拼讀：ure, ar, ear  英語韻文：Are we going far in the car?</p>	

		<p>Bigger and better!</p> <p>英語閱讀：Appreciate different styles</p> <p>Capybaras from Venezuela</p>
	Unit 3 Indonesia	<p>字母拼讀：st, squ, sp</p> <p>英語韻文：Sid the suid</p> <p>The crunch lunch</p> <p>英語閱讀：Don' t disturb wildlife.</p> <p>The biggest lizard in the world.</p>
	Unit 4 Holland	<p>字母拼讀：j, ge, dge</p> <p>英語韻文：I' m wearing my jeans and my jacket in the jungle</p> <p>The yummy breakfast</p> <p>英語閱讀：Be prepared.</p> <p>Holland' s History</p>
	Unit 5 Korea	<p>字母拼讀：pl, gl, fl, sl</p> <p>英語韻文：On my sled, we fly and glide</p> <p>Yesterday</p> <p>英語閱讀：Appreciate older people</p> <p>A Korean martial art</p>
評量 方式	口語評量，習作評量、觀察評量	
成績 計算 方式	習作評量 60%、口語及觀察評量 40%	
學生 家長 配合 事項	請陪同孩子使用 Kids A-Z 線上閱讀資源，讓學生從英語閱讀中累積英語實力。大量閱讀是學習語言最好的方式之一，請家長盡量抽空陪孩子一起選書、看書、一起探索、一起學習，親子都會收穫滿滿，受益良多！	

# 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	小腳走天下	適用年級	四 年 級
		設計者	四年級英語老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指出紐西蘭的地理位置，說出當地國民運動並欣賞其特色。</li> <li>2. 能以英文介紹自己國家的國民運動並說出其特點及比較異同處。</li> <li>3. 能指出委內瑞拉的地理位置，說出當地的特色動物水豚並欣賞其特點。</li> <li>4. 能以英文介紹自己國家的原生動物並說出其特點及比較異同處。</li> <li>5. 能指出印尼的地理位置，說出當地特有海島及科摩多蜥蜴並欣賞其特色。</li> <li>6. 能以英文介紹自己國家的沿海地形並說出其特點及比較異同處。</li> <li>7. 能指出荷蘭的地理位置，說出該國的歷史故事並欣賞其特色。</li> <li>8. 能以英文介紹自己國家與荷蘭的一段歷史並說出其特點。</li> <li>9. 能指出韓國的地理位置，說明當地的武術活動並欣賞其特色。</li> <li>10. 能以英文介紹自己國家的武術活動並說出其特點及比較異同處。</li> </ol>		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ C 0 1 能認識國內外基本的招呼方式。</li> <li>◎ C 0 2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</li> <li>◎ C 0 3 能認識外國風土民情。</li> <li>◎ C 0 4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。</li> <li>* C 0 5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。</li> <li>* C 0 6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。</li> </ul>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：尊重他國與多元文化，愛惜並發揚本國文化。</p> <p>多元智慧：透過學習探索異國文化，進行跨文化反思，培養國際觀。</p> <p>創新思維：培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。</p> <p>終身學習：發展學生自主學習與終身學習新事物的能力與習慣。</p>		
融入重大議題	國際教育、多元文化		
教學活動要點	主題	教學內容	
	認識紐西蘭	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過地圖認識紐西蘭的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。</li> <li>➤ 透過閱讀英文短文來了解紐西蘭當地的橄欖球運動及開場的毛利舞蹈並引導欣賞其特別的地方。</li> <li>➤ 透過問答引導，反思本國的國民運動，討論何者最適宜代表台灣，並比較與紐西蘭之異同處。</li> <li>➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的國民運動並說明特色。</li> </ul>	
	認識委內瑞拉	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過地圖認識委內瑞拉的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。</li> <li>➤ 透過閱讀英文短文來了解委內瑞拉當地特色動物水豚並引導欣賞其特別之處。</li> <li>➤ 透過問答引導，反思本國的原生動物，討論何者最適宜代表台灣，並比</li> </ul>	

		<p>較與委內瑞拉之異同處。</p> <p>➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的原生動物並說明特色。</p>
	認識印尼	<p>➤ 透過地圖認識印尼的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。</p> <p>➤ 透過閱讀英文短文來了解印尼的奇特海島及科摩多龍並引導欣賞其特別的地方。</p> <p>➤ 透過問答引導，反思本國的海島，討論其特色，並比較與印尼之異同處。</p> <p>➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的特色海島並說明原因。</p>
	認識荷蘭	<p>➤ 透過地圖認識荷蘭的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。</p> <p>➤ 透過閱讀英文短文來了解荷蘭的歷史 並引導欣賞其特別的地方。</p> <p>➤ 透過問答引導，反思本國的歷史，討論台灣與荷蘭的關係。</p> <p>➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣與荷蘭的歷史。</p>
	認識韓國	<p>➤ 透過地圖認識韓國的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。</p> <p>➤ 透過閱讀英文短文來了解韓國的傳統防身武術並引導欣賞其特別的地方。</p> <p>➤ 透過問答引導，反思本國的武術，團體討論何者武術最適宜代表台灣，並比較與韓國之異同處。</p> <p>➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的武術並說明特色。</p>
評量方式	實作評量、觀察評量、口說評量	
成績計算方式	實作(學習單)評量 80%、觀察(討論)評量 20%	
學生家長配合事項	<p>請多利用空閒時間與孩子自在討論課堂所學。</p> <p>請勉勵孩子學習欣賞及尊重他國文化，並鼓勵孩子勇於表達發揚本國文化。</p>	

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Grammar, Grade 4, Fall Semester, 2021

四年級雙語特色課程班英語文法課程計畫

Instructor 指導老師: Teacher Donald

<p>Objectives 教學目標</p>	<p>Students will practice grammar in everyday contexts to learn and review the functions of the English Language.</p> <p>Students will be able to be able to produce original English sentences using proper grammar.</p> <p>Students will be able to identify and correct simple grammar mistakes.</p>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Simple Past</li><li>● Obligation</li><li>● Comparative adjectives</li><li>● Advice</li><li>● Past Obligation and Past Ability</li><li>● Past Progressive</li><li>● Zero Conditional</li><li>● Infinitives</li><li>● Relative Clauses and Possessive Pronouns</li><li>● Future Tense</li></ul>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Out and About</li><li>3. Get There Safely</li><li>4. Animal World</li><li>5. The Great Outdoors</li><li>6. Life Was Hard</li></ol>

	<p>7. Survival Stories</p> <p>8. Work and Play</p> <p>9. Weird Science</p> <p>10. Let's Communicate</p> <p>11. Cities of the Future</p>
<p>Activities</p> <p>課程活動</p>	<p>1. Speaking Exercises</p> <p>2. Workbook Pages</p> <p>3. Review Videos</p> <p>4. Practice Quizzes</p> <p>5. Unit Quizzes</p>
<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<p>➤ 20% Participation</p> <p>➤ 40% Completion of Workbook/Writing</p> <p>➤ 40% Unit Quizzes</p>
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<p>1. Please check that your child does the weekly homework and sign the communication book.</p> <p>2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help.</p> <p>3. Help students to study and prepare for class and assessments.</p> <p>4. Make sure your child reviews at home with the review videos and the practice quizzes.</p> <p>5. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns.</p> <p>6. Thank you for your support and assistance.</p>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Writing, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語文法課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Donald**

Objectives 教學目標	<p>Students will produce a variety of writing forms, often in paragraph form.</p> <p>Students will develop ideas, write rough copies, and publish good copies of their work.</p> <p>Students will share their work and comment on other students' work.</p>
Language Skills 學習能力	<p>Students will use the following grammar in their writing:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Simple Past</li><li>● Obligation</li><li>● Advice</li><li>● Past Obligation and Past Ability</li><li>● Infinitives</li><li>● Relative Clauses and Possessive Pronouns</li><li>● Future Tense</li></ul>
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"><li>1. My Summer Vacation</li><li>2. My Obligations</li><li>3. Advice for a Friend</li><li>4. The Future of..</li></ol> <p>*Topics will be determined by student interests and relevant topics.</p>
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Speaking Exercises</li><li>2. Mind Maps</li><li>3. Rough Draft Writing</li><li>4. Revising</li><li>5. Good Copy Publishing</li></ol>

	<p>6. Sharing</p> <p>7. Exit Tickets</p>
<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 20% Participation</li> <li>➤ 40% Communication of Ideas</li> <li>➤ 40% Conventions and Paragraph Structure</li> </ul>
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please check your child’s Writer’s Notebook and discuss their ideas and work.</li> <li>2. Encourage your child to write for fun at home.</li> <li>3. Encourage your child to read as much as possible as reading will help develop their writing skills.</li> <li>4. Your child should practice reading their writing out loud.</li> </ol>



**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Storytelling, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語故事課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Andrea**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester both individually and in group settings.</li><li>4. Students will create, perform, and apply their learning to a Bilingual Performance during the last Saturday before the end of School.</li><li>5. Students will begin to develop their ATL skills and begin to demonstrate understanding of the Learner Profile.</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening</li><li>2. Speaking</li><li>3. Reading</li><li>4. Writing</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. What We Do at School</li><li>2. The Kids Make a Video</li><li>3. The Kids Go to Europe</li><li>4. The Kids Go to Africa</li><li>5. The Kids Go to South America</li><li>6. The Kids Go to Asia</li></ol>
<p>Activities</p>	

課程活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read out loud, partner reading, independent reading</li> <li>2. Topic exploration and extension in areas of interest</li> <li>3. Real-life Vocabulary Applications</li> <li>4. Make connections to real world situations</li> </ol>
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% Participation</li> <li>2. 30% Homework/Classwork</li> <li>3. 30% Assessments</li> <li>4. 20% Behavior</li> </ol>
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book.</li> <li>2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help.</li> <li>3. Help students to study and prepare for class and assessments. Encourage them to review the “What else can we do?” section.</li> <li>4. Students will be asked to re-read the story and practice and study vocabulary at home.</li> <li>5. Encourage kids to explain the story to you in their own words.</li> </ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Social Studies, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語社會課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Andrea**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester both individually and in group settings.</li><li>4. Students will begin to develop their ATL skills and begin to demonstrate understanding of the Learner Profile.</li><li>5. Students will identify their daily routines.</li><li>6. Students will explore and make connections to different cultures around the world.</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening</li><li>2. Speaking</li><li>3. Reading</li><li>4. Writing</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Routines</li><li>2. Country Timeline, Culture Information &amp; Extreme Places</li><li>3. Europe Goes Exploring</li><li>4. Protecting Africa's Animals</li><li>5. Indigenous People</li><li>6. Too Many People, Not Enough Land?</li></ol>
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will explore and become familiar with maps.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Students will research different animal conservation projects.</li> <li>3. Students will identify ways to combat overpopulation.</li> </ol>
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% Participation</li> <li>2. 30% Homework/Classwork</li> <li>3. 30% Assessments</li> <li>4. 20% Behavior</li> </ol>
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book.</li> <li>2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help.</li> <li>3. Help students to study and prepare for class and assessments.</li> <li>4. Please communicate with us via the communication books or Class Dojo if you have any questions or concerns.</li> <li>5. Thank you for your support and assistance.</li> </ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Math, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語數學課程計畫

**Instructor** 指導老師: **Teacher Andrea**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester both individually and in group settings.</li><li>4. Students will continue to develop skills to solve math equations in English and have a greater understanding English math vocabulary</li><li>5. Students will begin to develop their ATL skills and begin to demonstrate understanding of the Learner Profile.</li><li>6. Students will begin to make mathematical connections to real world situations.</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening</li><li>2. Speaking</li><li>3. Reading</li><li>4. Writing</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Review</li><li>2. Place Value to One Hundred Million</li><li>3. Decimal Points</li><li>4. Angles</li><li>5. Multiplication: Stacking and Splitting</li><li>6. Division with Large Numbers</li></ol>
<p>Activities</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will measure and apply meters and kilometers.</li></ol>

課程活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Students will understand and apply the “KHDBDCM” acronym</li> <li>3. Students will be able to apply large numbers, decimals and angles</li> <li>4. Students will be able to demonstrate their knowledge of multiplication and division.</li> <li>5. Students will be able to apply their understanding of mathematics to real world situations.</li> </ol>
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% Participation</li> <li>2. 30% Homework/Classwork</li> <li>3. 30% Assessments</li> <li>4. 20% Behavior</li> </ol>
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book.</li> <li>2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help.</li> <li>3. Help students to study and prepare for class and assessments.</li> <li>4. Please communicate with us via the communication books or Class Dojo if you have any questions or concerns.</li> <li>5. Thank you for your support and assistance.</li> </ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Science, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語自然課程計畫

**Instructor** 指導老師: **Teacher Andrea**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester both individually and in group settings.</li><li>4. Students will enhance their English abilities through science experiments, group work, and hands-on activities.</li><li>5. Students will learn and apply science specific vocabulary.</li><li>6. Students will begin to develop their ATL skills and begin to demonstrate understanding of the Learner Profile.</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening</li><li>2. Speaking</li><li>3. Reading</li><li>4. Writing</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Magnets and Forces</li><li>2. Solutions</li><li>3. Weather Around the World</li><li>4. African Animals</li><li>5. The History of Transportation</li><li>6. Plants</li></ol>

<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will complete various science experiments in collaboration with their classmates.</li> <li>2. Students will observe science in real-life situations.</li> <li>3. Students will apply their scientific knowledge to create their own science experiments.</li> </ol>
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% Participation</li> <li>2. 30% Homework/Classwork</li> <li>3. 30% Assessments</li> <li>4. 20% Behavior</li> </ol>
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book.</li> <li>2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help.</li> <li>3. Help students to study and prepare for class and assessments.</li> <li>4. Please communicate with us via the communication books or Class Dojo if you have any questions or concerns.</li> <li>5. Thank you for your support and assistance.</li> </ol>



**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Music, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語音樂課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Josh**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will use English language skills through music to reinforce the chapter skills learned in Bridges</li><li>2. Students will learn to appreciate music by listening and paying close attention to music styles and beats</li><li>3. Students will learn about various continents through different music styles</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will learn new English vocabulary through exposure to lyrics and the meanings of the lyrics</li><li>2. Students will learn that the setting (time and place) will have an influence on the message of the song</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alphabet Rap</li><li>2. Different Ways to Say/Clean Up the Earth</li><li>3. I'm Down with Europe!</li><li>4. Safari Song</li><li>5. Machu Picchu Mystery</li><li>6. A Monster Named Nian/Super Invisible Ninja</li><li>7. *Additional Relevant Songs</li></ol>
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will learn English through the music discussions on the vocabulary, lyrics, themes</li><li>2. Students will learn the concept of rhythm in a song by listening to music</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Have a class show to prepare throughout the school year</li> </ol>
<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will learn the lyrics to Bridges chapter songs</li> <li>2. Students will participate in classroom activities that reinforce the learning of English language skills through song</li> <li>3. Students will work as a team to perform the show</li> </ol>
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parents will need to help students practice learning the songs at home</li> <li>2. Parents will need to help students review vocabulary learned in the Bridges chapters for each music lesson</li> <li>3. Parents will need to have the internet available to help students practice performance songs at home</li> </ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Bridges Art, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語美勞課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Josh**

Objectives 教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally and in written form) with the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will be able to use various art tools and methods to create multimedia art projects.</li></ol>
Language Skills 學習能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening</li><li>2. Speaking</li><li>3. Kinesthetic</li><li>4. Visual expression</li></ol>
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Create a Classroom Accordion Book</li><li>2. Coat of Arms</li><li>3. Draw the Eiffel Tower</li><li>4. Create Your Own African Mask</li><li>5. Amazing Amazonian Scarlet Macaws</li><li>6. Tao Chi's Bamboo</li></ol>
Activities 課程活動	Students will create multiple art projects.
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 80% Participation/Effort</li><li>2. 20% Art Projects</li></ol>
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Please encourage your child to take their time and try their best when creating their art projects</li><li>2. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns.</li><li>3. Please provide your child with crayons or colored pencils.</li></ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Reading, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語閱讀課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Donald**

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be able to identify, look up, and use new vocabulary from the book.</li><li>2. Students will be able to locate specific details and facts when talking about the book.</li><li>3. Students will be able to identify and explain different aspects of fiction writing (genre, plot, characters, setting, etc.)</li><li>4. Students will be able to make connections between their own lives and experiences and the events in the story.</li></ol>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>Students will learn English reading skills such as setting, (time and place), sequence of events, climax, theme, character analysis, summarizing, and predictions.</p>
<p>Topic 學習主題</p>	<p>The students will read <u>The Zack Files: Great-Grandpa's in the Litter Box</u> by Dan Greenburg</p>
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will discuss the elements of the novel.</li><li>2. Students will use graphic organizers to aid in comprehension.</li><li>3. Students will learn to locate details and facts.</li><li>4. Students will complete “exit tickets” for each chapter.</li><li>5. Students will read and work in cooperative learning groups.</li><li>6. Students will respond to reading comprehension questions.</li></ol>

<p>Evaluation 評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to identify the elements of the novel and give examples</li> <li>2. Students will be able to respond to comprehension questions on the chapters.</li> <li>3. Students will summarize the plot: orally or in writing- individually, in a group, or with a partner with a book report.</li> </ol>
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students should try previewing the chapters before class.</li> <li>2. Please allow your child to watch the vocabulary video for each chapter.</li> <li>3. Students should read the chapters we read in class, at home.</li> <li>4. Parents may listen to students read the chapters aloud for practice.</li> </ol>

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**PE, Grade 4, Fall Semester, 2021**

四年級雙語特色課程班英語體育課程計畫

**Instructor 指導老師: Teacher Josh**

Objectives 教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be more confident in expressing themselves using the English Language.</li><li>2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.</li><li>3. Students will improve their health and motor skills through sports and physical activities.</li></ol>
Language Skills 學習能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be able to identify and follow the rules of the games.</li><li>2. Students will be able to communicate effectively with classmates and work together to accomplish goals.</li></ol>
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Team Building</li><li>2. Jump Rope</li><li>3. Soccer</li><li>4. Basketball</li><li>5. Dodgeball</li><li>6. Running/ Field Games</li></ol>
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will participate in many different games and activities to build their love of exercise.</li></ol>
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 50% Class Behavior</li><li>2. 50% Participation/Effort</li></ol>
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepare a water bottle for your child.</li><li>2. Ensure that your child is dressed appropriately for PE classes.</li><li>3. Encourage your child to stay active and exercise.</li></ol>

## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (閱讀與視界)	適用年級	四 年 級
		設計者	四年級閱作教師團隊
教學目標	1. 能認識記敘文與應用文寫作重點。 2. 能熟悉學科學習相關的文本閱讀策略。 3. 能藉由多文本閱讀深化學習內涵。 4. 能主動參與校內外閱讀社群活動。		
學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-5 仿寫童詩。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
融入學校課程願景	1. 品德傳承：藉由多元文本的閱讀深化品德內涵，涵養良善的品格修為和正向的處事態度。 2. 多元智慧：運用多元與適性的形式發表個人或小組的動靜態閱讀成果，展現自我的優勢智慧。 3. 創新思維：透過多元類型文本的閱讀與實作，展現文學創作的潛力，以及解決生活議題的靈活策略。 4. 終身學習：能喜愛閱讀，廣泛閱讀，善用策略進行學習與溝通，養成終身學習的閱讀習慣與態度。		
融入重大議題	環境教育、國際教育、海洋教育、閱讀素養、性別平等教育、資訊教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	閱讀好時光	介紹本學期各領域學習內容的好書，做為學期延伸閱讀的書單。	
	童詩遊樂園	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《曹俊彥的楊喚童話詩畫》</li> <li>◆ 閱讀策略：寫作心智圖</li> <li>◆ 閱讀寫作：植物童詩（詩歌）</li> <li>◆ 寫作重點：賞析與認識童詩寫作技巧，運用感官體驗、摹寫、聯想、譬喻法進行植物童詩創作。</li> </ul>	
	城市探險趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《這座城市超乎想像》</li> <li>◆ 閱讀策略：曼陀羅整理表</li> <li>◆ 閱讀寫作：創意摺頁書（說明文）</li> <li>◆ 寫作重點：選定一座城市，設計並製作創意摺頁小書。配合進行「作家有約」活動，融入圖資利用教育「館藏查詢」。</li> </ul>	

	原民風情畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《蘭嶼、飛魚、巨人和故事》</li> <li>◆ 閱讀策略：人物分析圖</li> <li>◆ 閱讀寫作：給○○的一封信(應用文)</li> <li>◆ 寫作重點：賞析與認識童詩寫作技巧，運用感官體驗、摹寫、聯想、譬喻法進行植物童詩創作。</li> </ul>
	故事典藏館	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《十一個小紅帽》</li> <li>◆ 閱讀策略：多文本比較</li> <li>◆ 閱讀寫作：顛覆童話創作(記敘文)</li> <li>◆ 寫作重點：藉由改編的文本，分析童話改編的技巧，解構童話原型再創作。</li> </ul>
	寫作新視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《看見不一樣的美》</li> <li>◆ 閱讀策略：寫作分析表</li> <li>◆ 閱讀寫作：○○的○○(記敘文)</li> <li>◆ 寫作重點：認識文章開頭與結尾的常見三種技法，並進行人物的特徵描寫習寫。</li> </ul>
	新聞知多少	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀書目：《國語日報》時事報導</li> <li>◆ 閱讀策略：六何法提問</li> <li>◆ 閱讀寫作：新聞閱讀心得(應用文)</li> <li>◆ 寫作重點：透過讀報指導與六何法提問，掌握新聞重點並提出心得評論。</li> </ul>
	閱讀主題活動	<p>作家有約活動—與作家古文有約 自編故事與劇本徵件、主題書展、臺灣閱讀節</p>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。</li> <li>2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。</li> <li>3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。</li> <li>4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。</li> </ol>	
成績計算方式	<p>期中評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)          期末評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p>	
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。</li> <li>2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。</li> <li>3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。</li> <li>4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。</li> </ol>	



# 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	四 年 級	
		設計者	張雅惠、陳怡寧、王凱璇、楊欣怡、游薇薇、林毓哲	
教學目標	1. 透過具體的操作活動，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算，以及各數的大小比較。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 3. 認識旋轉角、鈍角和銳角。使用量角器。角度的計算。認識並繪製基本三角形。認識平面圖形全等的意義。 4. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 5. 能認識真、假與帶分數並做互換，並標記在數線上。能在具體平分的情境中，理解分數之整數相除的意涵。 6. 能解決容量公升與毫公升、重量公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 7. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。將生活情境中兩步驟的整數四則問題混合用併式記錄。 8. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數大小比較、加、減、問題，並理解直式計算。 9. 認識 1 公里(km)的長度。認識公里、公尺間的關係和換算，並相關計算。			
學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。			
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。			
融入重大議題	【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【海洋教育】			
教學活動要	主題	教學內容		
	一、一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 3. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。		

點	二、乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。
	三、角度	1. 認識量角器刻度尺的結構。利用量角器實際測量指定角度的角，或畫出指定角度的角。 2. 實際測量三角板各角的角度。角度的加減計算。培養角度的量感。
	四、除法	1. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 2. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。
	五、三角形	1. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 2. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 3. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。
	六、分數	1. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ ；反之亦然。 4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。
	七、容量和重量的計算	1. 在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 3. 在具體情境中，能解決公升(公斤)和毫公升(公克)兩階單位有進位的乘法、除法計算問題。
	八、整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 3. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。
	九、小數	1. 透過測量長度的情境，理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 能理解小數的意義，進行公尺和公分的單位換算。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算。
	十、長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。認識公里和公尺、公分間的關係以及換算。 2. 公里的加減乘除計算。 3. 公里和公尺複名數的加乘除計算。
評量方式	一、定期成績評量 50%：紙筆測驗 二、平時成績評量 50%：課本練習、習作習寫、學習態度、計算解題與實際操作能力。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。	
成績計算方式	1. 期中及期末成績：(平時成績+定期評量)除以 2。 2. 學期成績：2 次定期評量除以 2。	
學生家長配合事項	1. 請家長在習作及其他測驗本上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業。 3. 培養孩子課前預習、課後復習的好習慣。	

# 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	自然領域	適用年級	四年級
		設計者	黃義登、高溫妮
教學目標	1. 能利用適當工具測量月亮高度角、方位角等資料，了解月亮位置變化情形。 2. 能耐心進行長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 認識各種不同的水域，了解水域的重要性，知道如何保護水域。 4. 認識各種水域的生物，及其構造、功能，並能據以進行分類。 5. 認識各種交通工具的演進，了解其動力來源，並能分辨所需用的能源。 6. 認識生活中各種不同的能源，及其對環境的影響。 7. 認識基本電路的連接方式，並知道電路中短路、斷路、通路的現象與危險。 8. 學習燈泡、電池串聯與並聯的連接方式，及各種連接方式與燈泡亮度的影響與比較。 9. 認識導體與不良導體特性，組成簡單電路、應用於日常生活中，並能確實回收電池。		
對應能力指標	1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係		
融入學校課程願景	品德傳承：促進學生心中有愛為出發，凡事以誠心來對待，學習自律自發的精神。 多元智慧：引導學生思考力、分析力、組織力、統整力為治學基礎，增進多元學習成效。 創新思維：藉由實驗操作，科學玩具製作，激發學生潛能，發揮創新思維。 終身學習：培養學生對自然科學興趣，提升科學探討精神，促進自主學習能力，終身學習。		
融入重大議題	本學期以校本特色 E 化平台，融入資訊教育為，以月相、水生生物、節能減碳等環境教育；並以魚菜共生、玩具製作，引導家政、性別平等、人權等教育，提供學生生涯規劃的參考。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	單元一 月亮	1. 能利用高度角觀測器、拳頭數、指南針實際測得並記錄月亮位置。 2. 能根據實際記錄，發現月亮位置變化的規律性。 3. 能根據長期觀察或資訊，發現月相變化的規律與農曆息息相關。	
	單元二 水生生物的世界	1. 認識不同水域環境的不同性質，且存在的水生生物也因此不盡相同。 2. 認識各種水生植物的為適應水中環境的特殊構造，並能加以分類。 3. 認識魚及其他水中動物的構造，及其呼吸、運動的器官。	
	單元三 運輸工具與能源	1. 能蒐集自古至今交通工具的相關資料，及使用的能源，並完成報告。 2. 能認識各種不同的能源，及其對環境的衝擊大小。 3. 養成節約能源的習慣，實際做到愛護地球的行動。	
	單元四 燈泡亮了	1. 認識基本電路的連接方式，並知道電路中短路、斷路、通路的現象與危險。 2. 學習燈泡串聯與並聯、電池串聯與並聯的連接方式與燈泡亮度的影響及比較。 3. 認識導體與不良導體，能自己製作電路、應用於日常生活中，並確實回收電池。	
評量方式	1. 期中定期評量（單元一、二） 2. 期末定期評量（全一冊） 3. 實作評量：實驗操作與熟悉度。		
	4. 學習態度：上課秩序、習作及訂正情形、配合度 5. 習作成績：(發還後立訂加回扣分 50%。未訂正部分，每次每頁扣 5 分。) 6. 學習檔案：蒐集資料、筆記等，列入加分參考。		

成績 計算 方式	1. <b>定期評量</b> ：分為 <b>期中評量</b> 、及 <b>期末評量</b> 兩次，共 60% 2. <b>平時成績</b> ：包括 ①習作資料蒐集+成果展現+發表等 10% ②實作評量：10% (共 40%) ③課堂表現+學習態度 10% ④小 考： 10%。。
學生 家長 配合 事項	1. <b>別因成績而罵孩子，要先鼓勵，孩子才會有興趣。</b> 2. 第一單元月亮觀察，需花費許多時間陪同孩子；敬請家長協助。 3. 第三單元配合「交通安全」議題，及社會「認識我的家鄉」台北一日遊國際教育，請家長協助陪同孩子一起完成，維護安全，搭乘大台北地區大眾運輸系統，體驗一日遊。 4. 有任何學習上的問題，可用聯絡簿、Line、Email 等方式聯繫。 黃義登：Line ID：cohyt99、 <a href="mailto:bruce99@tsps.tp.edu.tw">bruce99@tsps.tp.edu.tw</a> 、 <a href="tel:0922-220-085">TEL：0922-220-085</a> (或 080)。 高老師： <a href="mailto:wennikt@gmail.com">wennikt@gmail.com</a> ， TEL：0928-862-818。

# 臺北市私立再興國民小學 110學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	四 年 級
		設計者	簡瑞真、黃曉韻
教學目標	1. 能了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 能透過觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 能認識家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 能認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，覺察產業與生活的關係。 5. 能認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 能了解家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		
學習表現	1a- II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b- II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a- II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3d- II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【資訊教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、家鄉的地名與位置	藉由情境演練，學生思索家鄉的定義和對家鄉所的情感。 透過不同類型的地圖，了解地圖的功用後也能理解繪製的流程。 了解居住地區的聚落發展歷史與人類生活的哪些需求有關。	
	二、家鄉的自然環境	能認識不同地形的環境特徵並找出家鄉有哪些地形環境。 透過觀察天氣及收看氣象報導，了解觀察家鄉天氣的方法。 透過地圖指出家鄉主要河川，並了解家鄉水資源利用情形。	
	三、家鄉的開發	了解各種早期文件或器物的名稱與功能，藉由早期文件、器物認識先民生活方式。 發表自己所蒐集的文件或器物，並能說出今昔文件、器物與生活方式之不同。	
	四、家鄉的產業	了解家鄉有哪些產業並探究家鄉各種產業的現況及發展。 透過資料蒐集與分組討論，了解家鄉產業面臨的挑戰。	
	五、家鄉的名勝古蹟	認識家鄉的名勝、古蹟並分組介紹家鄉名勝、古蹟的特色。 探討名勝、古蹟遭受破壞的問題，了解愛護名勝、古蹟的方法。	
	六、家鄉的節慶與民俗活動	認識家鄉節慶並了解節慶的由來、習俗與意義。 探究節慶與居民生活的關係，了解家鄉民俗活動意義。	
評量方式	課堂參與度、平時測驗、習作評量、學習態度評量、口語評量、實作評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1. 學習態度：上課時的學習態度（包含：分組合作、討論、發表、筆記本完整度）10% 2. 習作評量：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 10% 3. 平時測驗：練習卷(小考)成績 10% 4. 紙筆測驗：期中、期末測驗成績 70%		
學生家長配合事項	1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。 2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。 3. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。 4. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。		

臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域（音樂）	適用年級	四年級
		設計者	劉韋伶
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過耳熟能詳的台灣童謠，學會在遊戲中表達童謠的語韻與節奏。</li> <li>2. 認識弦樂家族的樂器，能分辨其中的差異，並欣賞音樂演奏作品。</li> <li>3. 能藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</li> <li>4. 能認識 C 大調主、下屬和屬和弦的結構，透過演奏與演唱感受和聲之美。</li> <li>5. 能認識 3/8 拍子，並感受三拍子律動與強弱拍，練習說白節奏與創作。</li> <li>6. 能認識直笛新音，並培養良好的演奏、聽覺能力。</li> </ol>		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</li> <li>1-II-7 能創作簡短的表演。</li> <li>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</li> <li>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</li> <li>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</li> <li>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</li> </ol>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵          多元智慧：比較多元文化，開拓視野          創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡          終身學習：提升藝術涵養，終身樂於學習</p>		
融入重大議題	性別教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育 家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	音樂與聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師介紹聲樂家聲音的特質，認識美聲唱法。</li> <li>2. 透過複習直笛指法，並指導生的持笛姿勢、運舌、運指。</li> <li>3. 藉由吹奏直笛，享受合奏樂趣。</li> <li>4. 透過聆聽〈布穀〉的音樂請學生自由發表感想。</li> </ol>	
	音樂與節奏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能隨著音樂的節奏做出三拍子肢體的擺動。</li> <li>2. 透過演唱歌曲「回聲」，認識圓滑線與跳音的意義。</li> <li>3. 1. 透過直笛吹奏（音階之歌），認識三拍子的意義。</li> <li>4. 引導創作三拍子的四小節簡易節奏。</li> <li>5. 透過習唱歌曲，讓學生了解歌詞含意，並運用歌聲與生活經驗相結合。</li> </ol>	
	音樂與和聲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導說出聲音與年紀、性別的關係。</li> <li>2. 能了解聲音代表的意義，體會人與人之間的關係。</li> <li>3. 透過認識輪唱概念演唱及演奏歌曲〈我是隻小小鳥〉。</li> <li>4. 透過介紹 C 大調的 I、IV、V 級和弦並讓學生練習聽唱和弦。</li> </ol>	
	音樂與旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈二部合唱練習曲〉。</li> <li>2. 藉由聆賞音樂，對音樂家之良好典範能見賢思齊。</li> <li>3. 能說出音樂家馬水龍生平背景與作品。</li> <li>4. 藉由對本土樂器的了解，深層體認本土文化，並珍惜本土藝術。</li> </ol>	
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知 50%：樂理、音樂常識</li> <li>2. 技能 40%：歌曲演唱、直笛吹奏、節奏拍奏</li> <li>3. 情意 10%：學習態度、欣賞發表、作業表現</li> </ol>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。</li> <li>2. 配合教育部推動國小生一生一專長認證，本學期每位學生必須完成初階、進階之認證。</li> </ol>		

## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術領域（視覺藝術）	適用年級	四 年 級
		設計者	簡 瑋 嫻
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉基本美術設計與造形。</li> <li>2. 認識普普藝術風格及藝術家。</li> <li>3. 能運用不織布進行剪裁及黏貼。</li> <li>4. 能運用複合媒材進行多元化平面創作。</li> </ol>		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</li> <li>1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</li> <li>2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</li> <li>2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術品，並珍視自己與他人的創作。</li> <li>2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品的特徵。</li> <li>3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</li> </ol>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入議題	性別平等		
教學活動要點	主題	教學內容	
	普普藝術與人像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識普普藝術風格與藝術家。</li> <li>2. 練習水彩筆的線條描繪及平塗技巧。</li> <li>3. 結合普普藝術風格彩繪自畫像。</li> </ol>	
	建築新觀點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並認識以鋼骨為主架構的建築。</li> <li>2. 能認識建築師貝聿銘。</li> </ol>	
	我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將人物的姿態動作、特徵及相關細節，以線條描繪出來。</li> <li>2. 能選用適合線條的畫筆並運用於描繪表現上。</li> <li>3. 能細膩的觀察人物型態及細節，靈活的運用各種筆觸及線條變化描繪同學的五官、服飾等。</li> </ol>	
	俏皮燈籠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多樣化的燈籠造型。</li> <li>2. 能運用黏貼與裝飾製作個人燈籠。</li> <li>3. 能運用燈籠佈置環境。</li> </ol>	
評量方式	課程中學習態度與實作成果表現		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙</li> <li>2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力</li> <li>3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理</li> </ol>		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請帶齊上課所需工具材料，濕紙巾為每堂課必備用具。</li> <li>2. 注意工具使用的安全性。</li> <li>3. 作品依課程進度完成勿拖欠，拖欠者及缺交者影響學期總成績。</li> </ol>		

## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）	適用年級	四年級
		設計者	廖學仕
教學目標	1. 透過多樣化的活動及遊戲，提升學生的體適能與專注力。 2. 讓學生學會球類的投籃、移動傳接及變化運球等技巧。 3. 指導學生能做出多種花式跳繩的動作。 4. 教導學生在參與活動時能遵守規則，並能有相互合作的學習態度。 5. 指導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。		
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養誠實、守校規的習慣。 多元智慧：了解感恩、惜福、愛家園。 創新思維：養成活潑開朗的人格特質。 終身學習：認識自我興趣，發展潛能。		
融入重大議題	【性別平等教育】E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 【海洋教育】E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。		
教學活動重點	1. 多樣化的體能課程：STAR 運動節奏訓練、開合跳、繩梯。 2. 籃球：學會運球與投籃、傳接球技巧和如何與同學合作。 3. 帶式橄欖球：學會帶式橄欖球之技巧和如何與同學合作。 4. 游泳：學會適應水性與自由式。 5. 歡樂輕鬆跳：做出多種花式跳繩之動作。 6. 體適能檢測：項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺跑走。 7. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
評量方式	1. 認知(運動技術、技能原理)。 2. 情意(體育學習態度與欣賞)。 3. 技能(技能表現、策略運用)。 4. 行為(與他人分享身體活動的重要性)。		
成績計算方式	1. 認知：15%。 2. 情意：15%。 3. 技能：60%。 4. 行為：10%。		
學生家長配合事項	1、請提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 2、請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 3、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、跳繩（實心）。 4、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 5、孩子有眼藥時，上課時請自行準備太陽眼鏡或帽子。		



## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	體育領域（高爾夫）	適用年級	四年級
		設計者	高爾夫球教師群
教學目標	學生將學習如何打高爾夫球，同時學習九個核心價值觀和生活習慣。透過高爾夫將學習到的這些價值觀和習慣套用在日常生活中與家人、朋友在任何運動或活動中一起使用。此外，學生們將學習到高爾夫球禮儀、規則以及如何尊重朋友、同伴和高爾夫球場。		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 3d-II-1 表現聯合性活動技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略		
融入學校課程願景	品德傳承：透過高爾夫讓學生學會並運用品德；運動家精神、領導人、判斷。在日常生活中與家人、朋友在任何運動或活動中一起使用。		
融入重大議題	品德教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	品德	運動家精神、領導人、判斷，透過影片以及實例讓學生學會並運用。	
	高爾夫基本設定	瞄準、握桿、姿勢、球位。	
	高爾夫基本技能	木桿全揮桿、鐵桿全揮桿、鐵桿短切球、果嶺推桿	
	高爾夫總複習	透過趣味遊戲性質競賽的方式來總複習品德、鐵桿、木桿、推桿。	
評量方式	學習態度、運動精神、努力、學會九大品德核心價值。		
學生家長配合事項	1. 請聽從教練的指導、規則說明與安全注意事項並遵守規則。 2. 請協助提醒孩子上高爾夫球課時應穿著運動制服、運動鞋和戴帽子，以避免運動傷害。 3. 請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知教師，以安排適當的學習活動。 4. 可依個別需求準備防曬乳或防蚊液。 5. 與孩子討論課堂上課內容，若可以請家長與學生一起打高爾夫球。		

# 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	四年級
		設計者	張雅惠、陳怡寧、王凱璇、楊欣怡、游薇薇、林毓哲
教學目標	1. 認識食物營養素，並建立多樣化的攝取食物不偏食的好習慣。 2. 了解不同營養素的攝取，在人生各階段的重要性。 3. 了解營養不良的原因及對身體健康的影響。 4. 了解並表現出個人生病時維護自己和他人健康的行為。 5. 了解傳染病的防治措施，並能妥善做好人我的健康管理與維護。 6. 能認識牙齒的種類、名稱及其功能，並檢測自己牙齒的健康情形。 7. 能知道牙齒保健的方法，並落實於日常生活中 8. 能學習探索自我、了解自己，並對自己保持正向態度。 9. 能了解火災發生時可能的處理方法及其結果。 10. 能了解避免引起火災的方法，及逃生之應變措施與逃生方法。		
學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，孕育學生高尚品德。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人多元智慧，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生深耕知識，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【家政教育】、【環境教育】、【性別平等教育】、【人權教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	飲食面面觀	引導學生了解營養素的來源和功能，並建立良好的飲食習慣。	
	向傳染病說「不」	鼓勵學生在日常生活中表現出維護自己和他人健康的行為，並養成個人良好的衛生習慣。	
	寶貝牙齒	引導學生檢核自己的潔牙情形、做好牙齒清潔及保健，並定期接受檢查。	
	我真的不錯	透過探索，增進學生了解自我並能自我悅納，以維持心理之健康。	
	消防尖兵	藉由討論讓學生了解火災發生時的處理方式，並透過實作來熟練火災發生時的滅火、報警及逃生之動作。	
評量方式	教師觀察、學習態度、討論發表、期末評量		
成績計算	學習態度 (50%) 課堂討論 (20%) 期末評量 (30%)		
家長配合事項	1. 建立孩子良好的生活習慣、積極的態度及正確的價值觀並提升其實踐的能力。 2. 請多加關心孩子的身心發展，並引導其正確的人生觀。		

臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	綜合領域	適用年級	四 年 級
		設計者	張雅惠、陳怡寧、王凱璇、楊欣怡、游薇薇、林毓哲
教學目標	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>		
學習表現	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通技巧和態度。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：傳承前人智慧，修養個人品德。</p> <p>多元智慧：發揮多元潛能，培養自主學習。</p> <p>創新思維：啟發創意思考，拓展思辨能力。</p> <p>終身學習：提升學習動力，鼓勵終身學習。</p>		
融入重大議題	多元文化、品德教育、家庭教育、性別平等		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、豐盛的文化饗宴	<p>活動一 體驗文化活動：透過討論、資料蒐集、實際參與，習得參與文化活動時應有的態度與方法，並初步理解自己與文化活動間的關係。</p> <p>活動二 文化生活小記者：透過訪問活動理解社區文化活動的意義，從中理解自己與文化活動間的關係，並透過同儕間分享與討論，理解文化與生活間的關聯。</p>	
	二、散播關懷散播愛	<p>活動一 志工「心」體驗：經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心。</p> <p>活動二 社區服務體驗：經由全班討論與規劃，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p>	
	三、我家的大小事	<p>活動一 生活妙管家：分享自己的家事分工，探討家事分工的適宜性以及可能的調整方式。</p> <p>活動二 家庭活動智多星：探討自己參與家庭活動過程中的各種情形藉畫家庭活動並實際進行，藉以促進與家人的關係。</p>	
	四、性別觀察家	<p>活動一 生活觀察員：藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。</p> <p>活動二 性別共和國：透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	
評量方式	1. 課堂參與度 2. 學習單 3. 口頭發表及分享 4. 同儕互評 5. 課堂問答 6. 小組討論		
成績計算	依學生在課堂上的參與度、口頭發表、小組討論及互評和學習單等相關作業的實際完成情形來進行評分。		
家長配合事項	<p>1. 鼓勵孩子探索自己的興趣與專長，積極參與各種活動，適切表達自我的情緒。</p> <p>2. 配合活動協助孩子思考、觀察、紀錄日常生活以完成學習單，增進親子互動關係。</p>		

## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域	適用年級	四 年 級
	(閩南語)	設計者	張雅惠、陳怡寧、王凱璇、楊欣怡、游薇薇、林毓哲
教學目標	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。		
學習表現	1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	環境教育：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家庭教育：家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	舊街	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明，使學生深入了解文意，達到教學目的。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 試看覓：聽 CD，把貼紙貼好位置，並以閩南語說說看，你最喜歡哪一條老街；以此引起興趣，以達到教學目標。	
	阮兜彼條街	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 相招來開講：老師介紹並以閩南語教導語詞遊樂園的店面念法；並聽 CD 把店面正確的代號寫下來，以利達成教學目標。	
	烏面拈栳	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 語詞遊樂園：教師以閩南語教授語詞遊樂園紅樹林的生物念法，並聽 CD 寫出正確的順序，在覆誦一遍語詞，以利達成教學目標。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單		
成績計算	每學期一次		
家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

## 臺北市私立再興國民小學 110 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	科技領域 (資訊科技課程)	適用年級	四年級
		設計者	陳素貞
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</li> <li>☐ 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。</li> <li>☐ 學會運用 PhotoCap 影像軟體編輯與美化影像。</li> <li>☐ 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>☐ 熟悉網際網路使用環境及應用，正視網路安全問題，避免陷阱與傷害，電腦病毒防範應用。</li> <li>☐ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</li> <li>☐ 不插電程式設計-動動腦-自己做桌遊、尋寶遊戲、會選擇的機器人遊戲、精簡指令的機器人遊戲等活動，訓練學生的邏輯思考、判斷能力與基礎程式設計的概念。</li> </ul>		
學習表現	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>		
融入學校課程願景	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 品德傳承：有禮守規、真誠待人。</li> <li>☐ 多元智慧：激發潛能、發揮長才。</li> <li>☐ 創新思維：啟發思考、求新求變。</li> <li>☐ 終身學習：積極認真、樂於學習。</li> </ul>		
融入重大議題	生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	KODU 3D 遊戲 小創客	認識程式設計的概念，學會軟體的基本操作，遊戲設計應用練習，3D 電腦遊戲製作，學會運用與分享社群資源。	
	PhotoCap 影像 編輯	學會運用 PhotoCap 編輯與美化相片，插入藝術字物件及運用特殊效果美化影像。	
	創意多媒體	融入節慶、校慶等活動主題，引導小朋友發揮巧思，製作相關的影片。	
	網路安全	了解網路陷阱與傷害，加強資訊素養與倫理觀念。	
	資訊素養與倫理	注意網路安全問題，並加強[資訊素養與倫理]的觀念。	
評量方式	☐ 學習態度、口語評量、操作評量、作品成果評量、線上評量測驗。		
成績計算方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。</li> <li>☐ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。</li> <li>☐ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。</li> </ul>		
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。</li> <li>☐ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。</li> </ul>		

# 私立再興小學交通車申請與異動說明

## 一、交通車規劃方式：

1. 交通車採委外大客車方式實施，因車型較大，不便行駛巷弄。
2. 接送距離以「10公里」為限，超出服務範圍者，以10公里內之接駁點為約定接送地點。
3. 本校交通車採「類定點」方式進行路線規劃，分上、放學共四個時段出車，因為服膺所有搭乘需求，採**星期、時段、地點**搭配出不同排列組合，無法提供當天或短期個別需求。

## 二、申請搭乘作業時間與方式：

1. 每學期於學期結束兩個月前開放下學期需求登記，請家長線上填寫通學方式調查表，一律採網路方式登記。
2. 登記日期截止後，申請新增或異動乘車者均列「候補」，候補原則如下：
  - (1) 各路線排定後有剩餘空位數依序遞補。
  - (2) 配合既定之路線、停靠站上下車，不得要求增設停靠站或延伸路線。
  - (3) 完成異動申請程序經核定後，於申請「次月1日」起安排搭乘。例如：9月13日遞交異動申請單，學校於5個工作日完成審核，審核通過後將於10月1日生效。
3. 異動申請流程：
  - (1) 下載填寫「交通車異動申請表」，路徑：  
私立再興小學網站首頁→行政組職→學務處→交通組→交通車異動申請表(網址：<http://www.tsps.tp.edu.tw/nss/p/bus>)
  - (2) 新增、異動申請須於5日前(不含例假日)將「交通車異動申請表」送交學務處辦理，未在期限內提出申請恕無法受理。亦**不接受電話申請異動需求**。
  - (3) 學校審核完成後，通知家長異動結果。
4. 登記搭乘及異動起止日均以「整學期」為單位，故無提供「短期、零星

天數搭乘」及「零星天數變更地點或時段」服務。

### 三、收費方式：

1. 區分近、中、遠程三區段，採「整學期」收費，無零星天數計費。
2. 上、放學均搭乘交通車，且均同一地點者給予「雙程車費」優惠。
3. 新增不同上、下車地點或時段，則採分別獨立(增加)計費。
4. 申請新增、異動、退搭交通車當月車費以「全月」計算。

### 四、注意及配合事項

1. 本校交通車為固定行駛路線及停靠點，請依**原登記星期、時段、地點搭乘**，因故無法搭乘交通車時，請家長**自行妥適安排學童接送事宜**。
2. 停靠點設置以「主要道路」為主，為維護全體乘車學童安全及權益，導護人員不得擅離交通車(例:陪伴學童過馬路、進入巷弄、上樓、進入住家等)，接送學童位置即於停靠點側邊之「人行道安全上下車處」，請家長務必於約定時間前3分鐘抵達候車，逾時由家長自行接送。

# 臺北市私立再興國民小學學生搭乘交通車安全守則

一、目的：遵守交通安全及規則，培養自律與尊重他人精神，確保每位學童乘車之權益與生命安全。

二、乘車安全守則：

(一)候車

1. 上學候車時，要服儀整潔，依約定時間準時到站點。
2. 放學時，請聽哨音排隊至各車指定停靠點，整理書包勿拖延。

(二)上車

1. 上車時要遵守秩序，排隊依序上車。
2. 上車時向師長、司機先生及導護阿姨問早道好；下車時說聲謝謝或再見。同學間應彼此問候，注意禮貌。

(三)車上

1. 上車後，請依排定之座位就坐，不得強佔他人座位、不得私換座位，並須遵守搭乘交通車安全守則與隨車阿姨之指揮。
2. 就座後立即繫上安全帶，以確保安全。其他有座位的同學，不可側坐，以免緊急煞車時跌倒。
3. 車子行進間不可隨意走動或在車上嬉戲、打鬧，更不可大聲喧嘩。
4. 頭手不探出窗外，更不可隨意觸碰車上安全門、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。
5. 愛惜公物說好話，不飲食不亂丟垃圾，學長姐為榜樣展現好品德。
6. 不得有影響司機行車安全之行為。例如：與司機聊天、遮蔽司機視線、影響司機操控等行為。
8. 注意「擊破器、滅火器、逃生門」之位置，以便意外發生時，可即時操作使用。

(四)下車

1. 即將到站時請事先準備好個人所有物品，確實帶下車。
2. 上學交通車到校下車後，應直接進入教室。放學下車時，要確認接應之家長身分，也不可在外逗留。

三、家長配合事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭乘交通車的同學，要事先告知老師及隨車人員。
- (二) 破壞公物經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 為避免影響全體乘車學童權益及通勤時間，請於約定時間前三分鐘抵達候車地點等候交通車，交通車到站後即須發車，逾時不候，遲到學生由家長自行接送；另放學時，家長未到店候車，學生即帶回學校(教務處值班處)，由家長自行接回。

四、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車人員填報狀況記錄表，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：



1. 由學務處輔導列入紀錄備查。

2. 請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

1. 由學務處召開會議，請司機或隨車人員列席陳述事實經過。

2. 聯繫家長到校瞭解事實經過，共同輔導學童，避免再犯。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及行車安全，學校有要求學生停止搭乘之權利。

### 附件：再興小學交通車特殊行車狀況紀錄表

交通車 路 線	_____線_____趟次	時間	年 月 日
車輛遲到原因分析	<input type="checkbox"/> 超過第1位學生上車時間，發車逾時_____分 <input type="checkbox"/> 車禍 <input type="checkbox"/> 更換駕駛對停靠站或路況不熟悉 <input type="checkbox"/> 車輛故障 <input type="checkbox"/> 學生_____上車遲到_____分鐘 <input type="checkbox"/> 塞車_____路段 <input type="checkbox"/> 其他_____		
車輛調班紀錄	<input type="checkbox"/> 上學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____ <input type="checkbox"/> 放學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____		
學生重大違規紀錄	<input type="checkbox"/> 車上喧鬧、打架或未依規定坐在座位上(含佔位)，不聽從勸阻者。 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 車上飲食、亂丟垃圾等，故意破壞車上整潔者。 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 破壞車上設備(如座椅、麥克風、隔熱紙等)者 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 在車上服儀不整或有不雅言語、行為者。 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 其他有影響乘車秩序之行為者。 姓名_____ 事由_____		
學生優良行為紀錄	<input type="checkbox"/> 主動勸阻同學吵架，維護行車秩序有功者。 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 注重禮節，每日上、下車能主動向司機與導護禮貌問候者。 姓名_____ 事由_____ <input type="checkbox"/> 其他優良行為足堪同學表率者。 姓名_____ 事由_____		
身體不適學生處理	姓名_____ 身體不適原因_____ 處理方式_____ 姓名_____ 身體不適原因_____ 處理方式_____		
建 議 事 項			
隨車導護	交 通 組	學 務 處	校 長

# 學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

國泰人壽很榮幸承保 貴子弟民國(以下同)110學年度學生團體保險，國泰人壽將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：110學年度每位學生之保險費為新臺幣(以下同)525元，其中家長負擔及政府補助明細如下：

幣別：新臺幣

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含進修及補校)	外國僑民學校
家長負擔	第1學期	175元	263元
	第2學期	175元	262元
政府補助	第1學期	88元	0元
	第2學期	87元	0元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請以「110學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」為準。)

給付項目	給付金額			幣別：新臺幣	
身故保險金	100萬元				
失能保險金	第一級	100萬元	生活補助金	滿1年：15萬元	滿3年：25萬元
				滿2年：20萬元	滿4年：30萬元
	第二級	90萬元	生活補助金	滿1年：11萬2,500元	滿3年：18萬7,500元
				滿2年：15萬元	滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元		第四級	70萬元
	第五級	60萬元		第六級	50萬元
	第七級	40萬元		第八級	30萬元
第九級	20萬元		第十級	10萬元	
第十一級				5萬元	

※被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起3個月內身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之失能保險金應予扣除。  
※每一被保險人失能保險金(不包含生活補助金)之給付，於全部保險期間內，累計最高以100萬元為限。

醫療保險金	住院	住院醫療保險金 <sup>1</sup>	實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。(病房費部分每日以1000元為限，但領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者不受此限制。每次住院最高給付金額以5萬元為限。) 上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。
		專案補助重大手術保險金 <sup>2</sup>	同一疾病 <sup>3</sup> 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。
	傷害門診保險金		同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以5,000元為限。 上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。
	燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。
<p>一、倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身份或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出之實際醫療費用之65%給付，但以不超出各項醫療保險金額為限。</p> <p>二、住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項(如掛號、診斷書...等費用)後，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項後，以65%計算，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。</p> <p>三、年滿65足歲(45年8月1日前出生)之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。</p>			

**集體中毒慰問金** 被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。

註1：被保險人於本契約保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金額，均視為同1次住院辦理。  
註2：本項保險金額為符合本團體保險契約條款第11條所列接受保險費補助之被保險人(即免繳生，含低收入戶、重度以上身心障礙人士或其子女、原住(民)身分等)始可申請。  
註3：進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。

- 三、保險期間：110年8月1日至111年7月31日。
- 四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務據點櫃檯辦理。
- 五、受益人：醫療保險金、失能保險金、生活補助保險金及集體中毒保險金之受益人為被保險人本人；身故保險金之受益人則為被保險人的法定繼承人，但無法定繼承人者，受益人依下列順序定之：
  - 1.被保險人之監護人。
  - 2.實際扶養被保險人之人。
  - 3.其他被保險人最近親等之家屬，如有同親等者，以尊親屬優先。
- 六、理賠申請時效：自得為請求之日起兩年。
- 七、高級中等學校(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生倘考上大專院校且完成註冊，並繳交完成大專院校學生團體保險費者，國泰人壽不負給付責任。
- 八、受益人或本公司對於各項保險金之給付如有疑義或爭議時，按高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險爭議處理辦法處理。受益人就保險爭議事件得先向保險人提出申訴，或逕向爭議處理機構申請調處。若涉訟時，約定以學校及教保服務機構所在地之地方法院為第一審管轄法院。

敬祝 闔家平安，萬事如意！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上旗 謹啟

## 110學年度學生團體保險家長通知書回條

年 \_\_\_\_\_ 班(其他：\_\_\_\_\_) 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

家長聯絡事項(請勾選)： 本人已詳閱本通知各項說明。

家長簽章：\_\_\_\_\_

## 各項理賠給付所需申請文件

申請文件	醫療保險金	失能保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金 (僅限員「免繳生」身分專用)
學團險專用理賠申請書(註1)	✓	✓	✓	✓	✓
診斷書	✓				✓
醫療費用收據	✓(註2)				✓(註2)
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		✓			
死亡診斷書或相驗屍體證明書				✓	
除戶戶籍謄本				✓	
受益人與被保險人的關係證明(註3)	(註3)	(註3)	✓(註3) ✓(註4)	✓	
學籍資料(或入學資料影本) (請蓋學校經辦人職章)	✓(註5)	✓(註5)		✓(註5)	✓(註5)
保險費補助之身分證明					✓
法定繼承人聲明暨同意書				✓(註6)	

- 註1：可至國泰人壽官方網站下載(路徑：右上方「學生團體」/家長理賠申請查詢/表單下載與填寫)。  
 註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據副本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。  
 註3：受益人與被保險人的關係證明(如戶籍謄本、扶養證明等)，必須能證明受益人為被保險人的法定繼承人、監護人、實際扶養人或家屬關係及親等。  
 申請108學年度(含)以前教育部國民及學前教育署招標高級中等學校以下學生團體保險之醫療保險金、失能保險金及生活補助金時亦須檢附。  
 註4：生活補助金請領的受益人身分證明必須能證明被保險人滿失能週年仍生存(如戶籍謄本)。  
 註5：由學校於保險金申請書加蓋關防或學保專用章證明被保險人學籍身分，或國小以上學生可提供學籍資料、教保服務機構幼童可附入學資料。  
 註6：申請108學年度(含)以前教育部國民及學前教育署招標高級中等學校以下學生團體保險之身故保險金，受益人非法定繼承人時，不須檢附。  
 註7：受益人申請各項保險金時，國泰人壽於必要時，可請受益人提供上表以外之其他相關文件。另本公司於必要時得經其同意調閱被保險人之就醫相關資料(須檢附同意查詢聲明書)，其費用由本公司負擔。

※除外責任：(一)【110學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一致成死亡、失能、傷害或疾病者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人之故意行為。但被保險人連續投保滿二年後故意自殺致死者，仍給付身故保險金。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用防制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 五、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

※除外責任：(二)【110學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、整形美容、天生畸形整復、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品之費用。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 二、健康檢查、療養、靜養、戒毒、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 三、掛號、疾病門診、診斷書、傷患運送、病房陪護或指定醫師等費用。但因流產或分娩所支出之掛號、門診費用，不在此限。
- 四、未領有醫師執業執照之醫療費用。
- 五、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。
- 六、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

服務人員：陳素幸-業務襄理

0919-550-187

國泰人壽學保查詢聯繫管道

管道	路徑
國泰人壽官方網站 www.cathaylife.com.tw	國泰人壽官方網站 / 右上方「學生團體」 (可使用手機或平板掃描右側QR-Code)
國泰人壽免付費學保專線：0800-036-567	



【防仲介、反詐騙提醒】：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打國泰人壽免費專線求證或詢問，以免受騙。





再興學校

校址：11649 臺北市文山區興隆路4段2號  
電話：(02)2937-1118、2937-1119  
網址：<http://www.tsps.tp.edu.tw/>