

屏東縣廣安國小教學活動教師專業成長心得省思記錄

教學活動時程

107 年 3 月 14 日

教學科目

國語

教學單元

四、米食飄香

班級

四年甲班

教學者

蔡憲忠

內容撰寫或記錄欄

本課課文內容為利用各種米食糕點來認識台灣米食文化，進而珍惜這特有的米食文化。在完成本課教學後，教師進行課後省思重點如下：

- 一、課文中提到「在稻米收成的季節，農村總是充滿歡樂的氣氛」以及「從前的農村社會，生活不如現在便利」等句子，生活在便利商店處處可見的現今，學生無法真正體會其中描述意涵，故需要老師借由圖片或進行討論說明，才能讓學生明白課文大意。
- 二、課文中幾個名詞讀音容易混淆，例如的蔔字發音為「ㄅㄨˊ」，但「蘿蔔」的讀音為「蘿**蔔**」；「發粿」不再讀成平時台語發音「發」，而「菜頭粿」是台語直接翻譯，食物的國語發音應是「蘿蔔糕」。
- 三、在教學中，指導學生使用條件複句「無論……或是……」進行造句練習會的人不多，問題大多出在前後兩者名詞的關聯無法建立，在教學中把「無論」改為「不管」學生反而較能造出完整的句子，因此從學生的舊經驗出發，引導出更多的新知識進而建立連結，更快達到教學目標。
- 四、教學過程中，學生對於課文中提到生活中各種節慶中的米食文化能引起共鳴，但在個別發表的過程中，學生的經驗分享容易會離題太遠或提到一些支微末節的故事，因此老師需要強調討論的主軸應不偏遠節慶文化與米食的關聯。
- 五、本課中生字比劃較多難書寫，如「龜」、「蒸」、「慶」等字，故在指導生字比劃時，會特別針對這幾個字體加以練習。

記錄者姓名

蔡憲忠

記錄時間

107 年 3 月 15 日