

美華國小交通安全教育SWOT分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
<p>地理環境</p>	<p>校園周遭為住宅、樹林、農田車流量不大。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園周遭車流量不大，但因位於山坡並處於鄉間，車速頗快。 2. 學區內有工廠不時有大車出入 	<p>交通安全意識融入生活中，交通安全議題可融入課程。</p>	<p>前門馬路狹窄，行人與車子匯流，進出校門需小心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導學生要靠邊走，轉彎處注意車子。 2. 針對學區環境進行實地現場教學 3. 盡量給學生有真實的體驗
					

美華國小交通安全教育SWOT分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
<p>硬體設備</p>	<p>1.校內空間充足，人車分道進出。 2.資訊教學設備充足</p>  	<p>1.交通管制設備需定期補充。 2.交通安全教學情境空間有限。</p>  	<p>1.爭取資源，充實校內硬體設備。 2.補充教材可落實交通安全融入各科教學。</p>  	<p>無交安志工人員，校園交通安全與人員管制略嫌不足。</p> 	<p>1.融入單元主題，逐年增加教學設備。 2.充分利用資訊設備進行互動教學</p>  

美華國小交通安全教育SWOT分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師行政人員	<p>1.具創新思維、熱忱能力強。 2.積極推動辦理各項活動。</p>	<p>多位行政人員身兼數職，負荷頗重。</p>	<p>透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。</p>	<p>交通安全專業知能有進步空間。</p>	<p>1.橫向處室間協調。 2.教學與行政垂直相互支援。</p>
	    	   			

美華國小交通安全教育SWOT分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
<p>學生 與家長</p>	<p>1.人數少活潑可愛，本性純樸、勤學。 2.部分家長熱心參與協助學校交通安全之推動。</p>	<p>1.安全意識不足。 2.法律教育有加強空間。 3.家長載學生上學時有未戴安全帽之情形甚至酒駕。</p>	<p>1.可教育、可塑性高。 2.鼓勵學生充實交通相關知能。 3.定時洽請轄區派出所勸導或取締。</p>	<p>1.由於位處山區、家長較容易忽視交通安全的重要性。 2.部份家長自我主見偏高，影響學童之通學安全。</p>	<p>1.配合民主法治教育，人權教育，強化交通安全觀念。 2.班親會加強宣導</p>
					
					