

臺北市大安區大安國民小學 109 年度暑假自主學習計畫

(108 學年度) 年 班 號 姓名：\_\_\_\_\_



暑假小百科：賀拉斯·曼是十九世紀中葉暑假制度的主要推動者之一，推動暑假制度的主要原因有二：1. 氣候因素：為夏天氣候炎熱，為避免中暑，且當時衛生環境不如現代，夏天一群人擠在一起容易滋生傳染病。2. 壓力因素：當時的教育界人士認為學生長期受壓不利成長，因此應當適時的放假並去多認識課堂外的世界。

從 7 月 15 日起到 8 月 30 日止，我們總共有 47 天的暑假。為了讓暑假過得充實，讓我們先來做一個計畫，並在暑假結束前進行檢核。

| 主題   | 活動項目 | 活動想法與做法 | 成果發表方式   | 自我檢核  |
|------|------|---------|--|---|
| 健康快樂 | 樂活運動 |         | <input type="checkbox"/> 靜態資料<br><input type="radio"/> 學習單<br><input type="radio"/> 學習檔案<br><input type="radio"/> 小書<br><input type="radio"/> 實物展示<br><input type="radio"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 才藝發表 | <input type="checkbox"/> 已完成<br><input type="checkbox"/> 部分完成<br><input type="checkbox"/> 未完成 |
|      | 休閒活動 |         |  |   |
|      | 走進自然 |         |  |   |
|      | 分攤家務 |         |  |   |
|      | 其他   |         |  |   |
| 多元發展 | 專長學習 |         | <input type="checkbox"/> 靜態資料<br><input type="radio"/> 學習單<br><input type="radio"/> 學習檔案<br><input type="radio"/> 小書<br><input type="radio"/> 實物展示<br><input type="radio"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 才藝發表 | <input type="checkbox"/> 已完成<br><input type="checkbox"/> 部分完成<br><input type="checkbox"/> 未完成 |
|      | 參訪活動 |         |  |   |
|      | 旅遊紀實 |         |  |   |
|      | 藝文展覽 |         |  |   |
|      | 其他   |         |  |   |
| 獨立思考 | 獨立研究 |         | <input type="checkbox"/> 靜態資料<br><input type="radio"/> 學習單<br><input type="radio"/> 學習檔案<br><input type="radio"/> 小書<br><input type="radio"/> 實物展示<br><input type="radio"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 才藝發表 | <input type="checkbox"/> 已完成<br><input type="checkbox"/> 部分完成<br><input type="checkbox"/> 未完成 |
|      | 科學活動 |         |  |   |
|      | 影劇評論 |         |  |   |
|      | 閱讀活動 |         |  |   |
|      | 營隊活動 |         |  |   |
|      | 其他   |         |  |   |

學生簽名：

家長簽名：

計畫檢核：

成果檢核：