

# 臺北市大安區大安國民小學109年度性別平等教育宣導月 「生活小小事，談情感」~徵件比賽實施計畫

## 壹、依據

- 一、臺北市政府 109 年度性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府 109 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府第 8 屆性別平等教育委員會「政策小組」109 年度工作實施計畫。
- 四、臺北市政府教育局 109 年 6 月 29 日北市教綜字第 10930586503 號函。

## 貳、目標

- 一、引領學生藉由日常生活事件的觀察，學習處理情感問題及表達的能力。
- 二、鼓勵教師設計情感教育融入閱讀之教學活動，培養學生的情感教育意識。
- 三、推動校園情感教育，建立性別平等之友善校園環境。

## 參、辦理單位：輔導室。

## 肆、參加對象：本校 109 學年度一~六年級學生，採自由參加。

## 伍、徵件規範及內容：

- 一、主題與內容：從提供的生活案例參考或自身生活事件自行選擇 1 則，根據案例內容描述為主軸，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與情感教育相關之省思內容。

### 二、比賽組別、作品規格：

#### (一)低年級：明信片宅急便

1. 自行設計明信片，寫給一位生活事件中的人物，人物可從提供案例或個人生活經驗中自行選擇，例如：寫給愛對我取綽號的同學。
2. 字數最少 50 字，一律使用黑色或藍色筆手寫，注音亦可。
3. 請採用「200 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

#### (二)中年級：畫說經典

1. 以有情節發展的畫面呈現對某一生活事件的描述或案例情節改寫，素材可從提供的案例中自行選擇或從自身生活經驗發揮，可擇要某段描述/或場景/或全篇意旨加以延伸詮釋。有些事件在情感教育上值得仿效，可透過六頁小書突顯、提倡；有些則需要思考批判，可透過六頁小書改編、批評。例如：感謝挺身為我主持正義的同學、如果再一次面對轉學這件事。
2. 參賽者可選擇下列方式其中一組參加：
  - (1)四格漫畫組：一律使用圖畫紙八開(39x 27 公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限。作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(2)六頁小書組：一律使用圖四開(53×39公分)畫紙裁切摺疊成六頁書冊形式創作，以橫書、右翻之格式進行版面設計，並自行發揮創意設計封面及封底。**紙張裁切與摺疊說明如「附件2」**。作品的分頁、構圖及用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點。

### (三)高年級：有話對你/您說

1. 從提供案例或個人生活經驗中選擇一位事件中的人物，有些人物的行動在情感教育上值得仿效，有些則需要省思溝通，將你心裡的話透過文字與口語告訴他。例如：有話要對陪伴鼓勵我的老師說、有話想對過度關心我的媽媽說。

2. 參賽者可選擇下列方式其中一組參加：

(1)作文組：在 WORD 檔打字輸入，新細明體 12 號字，含標點 800 字以內。電子檔存檔檔名為「○○○(班級)-○○○(作者姓名)」。

(2)影音組：直接面對鏡頭錄影，以口語表達想法，一鏡到底不剪接，影片長度限 3 分鐘以內，影像收音力求清晰。存檔檔名為「○○○(班級)-○○○(作者姓名)」。

### 陸、報名方式：

(一) 收件時間：即日起至109年9月25日（星期五）下午4時止，作品送至輔導室。

(二) 為使評審公正，逾時送件、或送件資料不完整，致使權益受損者，由各參賽者自負全責。

### 柒、評審標準及方式：

一、邀請校內相關領域專家擔任評審組成評審小組進行審查。

二、評審標準：

(一)主題性：符合情感教育的主题及精神，30%

(二)合理性：經典再詮釋合乎情理，20%

(三)完整性：作品形式及內容完整，20%

(四)創意性：作品創意呈現，20%

(五)其他：符號、技法與表達等，10%

### 捌、獎勵：

各組擇優錄取特優一件、優選及佳作數件，凡獲獎之學生皆頒發獎狀公開表揚以資獎勵，其餘參賽同學給予榮譽卡一張以資獎勵，特優作品將代表學校參加教育局辦理的比賽。

玖、本計畫經校長核可後辦理，修正後亦同。

輔導組長

敬會

校長

輔導主任

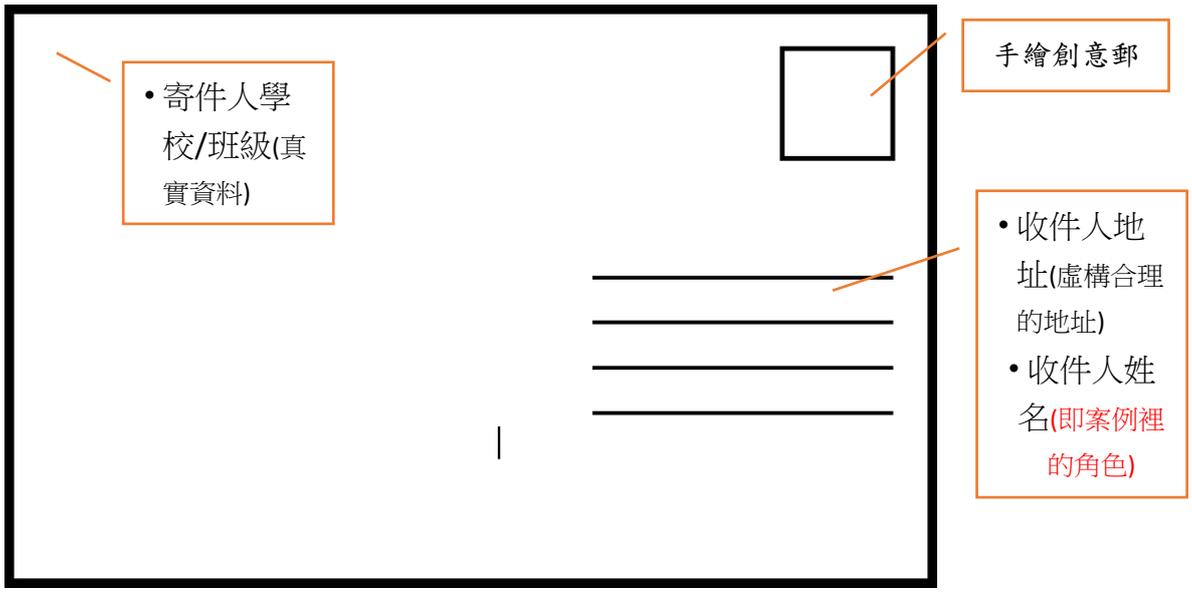
學務處(性平執秘)

# 大安國民小學 109 年度性別平等教育宣導月 「生活小小事，談情感」徵件比賽

## 低年級「明信片宅急便」之明信片規格

←.....148mm.....→

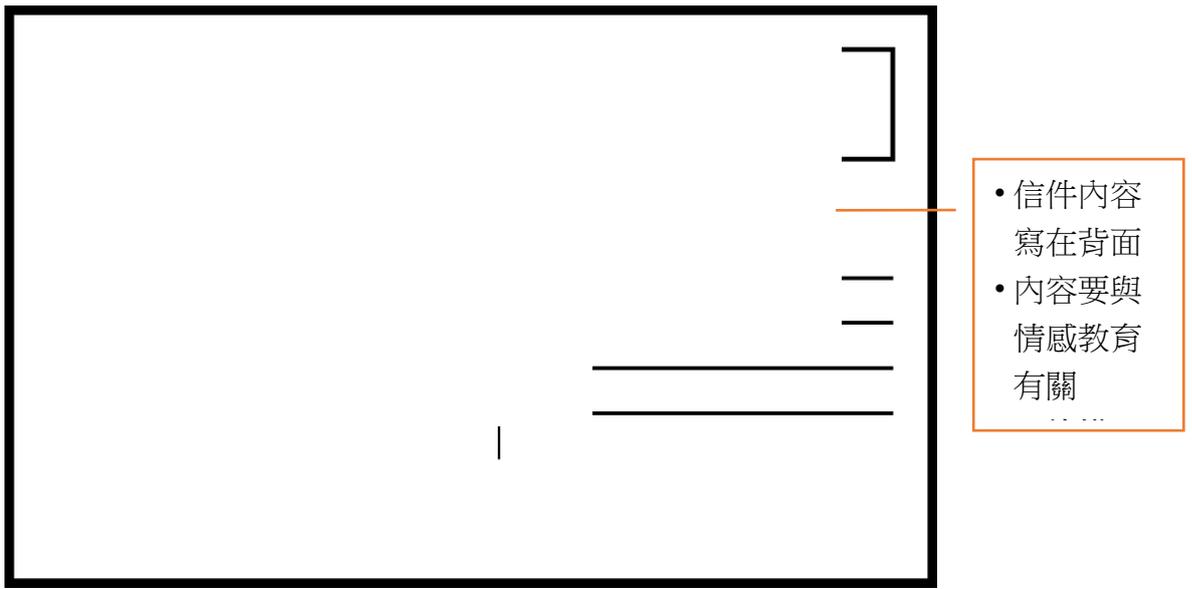
↑.....105.....↓



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑.....105.....↓

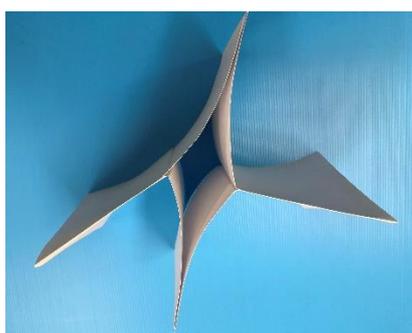
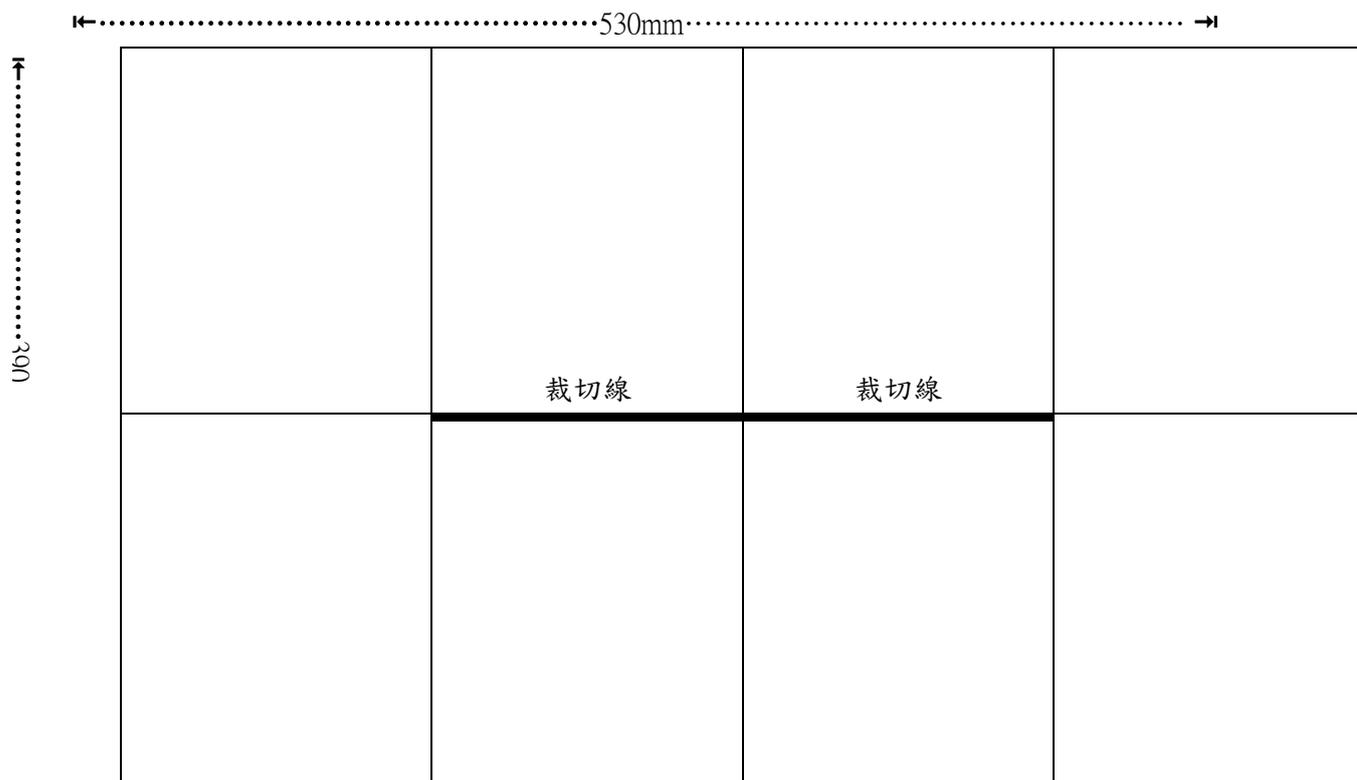


(背面) 明信片背面可加上適當美編

# 大安國民小學 109 年度性別平等教育宣導月

## 「生活小小事，談情感」徵件比賽

### 中年級「畫說生活-六頁小書」之規格與裁切摺疊說明



## 大安國民小學 109 年度性別平等教育宣導月

### 「生活小小事，談情感」徵件比賽 作品標籤

(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

(高年級影音組毋須填寫作品標籤)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱 【寫給○○○○(自選案例)裡的○○○(人物姓名或稱呼)】

✂.....✂

中年級：畫說生活			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱 【寫給○○○○(自選案例)裡的○○○(人物姓名或稱呼)】

✂.....✂

高年級：有話對您/你/妳說			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱 【寫給○○○○(自選案例)裡的○○○(人物姓名或稱呼)】