



照片說明：認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對-防震演練



照片說明：認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對-搭乘遊覽車



照片說明：感恩祈福卡製作



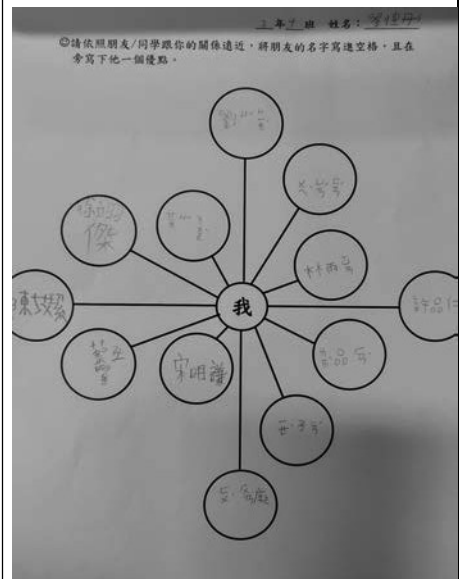
照片說明：母親節感恩卡製作



照片說明：課程-實踐個人一般禮儀



照片說明：隊合作的意義，並能關懷團隊的成員



照片說明：我的人際地圖學習單

## 桃園市大溪區永福國小 111 年度生命教育實施計畫

### 壹、 依據：

- 一、 教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 三、 桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 四、 本校 110 學年度-111 學年度輔導室行事。

### 貳、 目標：

- 一、 輔導學生認識生命：教育學生認識生命意義進而尊重生命熱愛生命，豐富生命內涵。
- 二、 引導學生欣賞生命：認識自我，發展潛能，實現自我，並鼓勵學生自我實現以及能與他人、與社會、與自然界的共存共榮。
- 三、 期許學生尊重生命：輔導學生自我省察，強調個人內在均衡與外在世界的和諧，以提昇人我、物我的關係。
- 四、 鼓勵學生愛惜生命：協助學生建立正確的人生觀，陶冶健全的人格。

### 參、 實施原則：

- 一、 結合各學習領域教學：將生命教育的核心內涵融入各領域教學。
- 二、 強化身教及言教效能：教師指導學生宜用啟發、輔導的方法，善用教材並以尊重、接納、民主的態度，發揮潛移默化的身教功能。
- 三、 兼顧知情意行目標：設計活動應具教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性，培養學生反省能力，促進實踐能力。
- 四、 整合教育資源：強化正式課程、非正式課程、潛在課程與學校願景和核心價值之間的統整，以達到形塑以生命教育為主軸的校園文化。

### 肆、 實施要點：

- 一、 成立生命教育推動委員會推展生命教育融入學習領域教與學生日常生活教育。
- 二、 擬定工作計畫與期程，並將生命教育活動納入行事曆。
- 三、 由教師組成教材研發小組，並於相關教學研討會中討論課程之規劃及教材的應用與編寫。
- 四、 從生活中加強生命體驗之分享，每學年辦理教師進修活動及學生分享活動，並鼓勵閱讀生命教育相關書籍。
- 五、 生命教育委員會依校務發展訂定年度計畫。

### 伍、 實施內容：

- 一、 體會、分享生命降臨與成長的感受。
- 二、 觀察自然界的生命現象與人的關係。
- 三、 覺察生命的變化與發展歷程。
- 四、 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。

陸、 實施方式：

一、 辦理生命教育活動：

- (一) 校內朝會每學期至少一次辦理與生命教育有關之主題宣導活動。
- (二) 每學期規劃各學年與生命教育相關之體驗活動。
- (三) 校內有關之藝文活動與競賽融入生命教育相關主題。
- (四) 舉辦與生命教育有關之教師增能研習或教學觀摩。

二、 融入正式課程、非正式課程與潛在課程：

- (一) 生命教育之主題及內容融入正式課程進行教學。
- (二) 校外參觀教學活動安排與生命教育相關之內容。
- (三) 安排導師時間進行生命教育或隨機實施生命教育。
- (四) 校園文化、制度設計與校園環境的布置配合生命教育主題。

三、 印製生命教育之宣導刊物：

- (一) 校刊內容可規劃生命教育專欄。
- (二) 定期蒐集報章雜誌中與生命教育相關之文章，提供導師參考並鼓勵學生閱讀與省思。

四、 利用親職教育宣導：透過校內親職教育活動，安排生命教育的宣導，協助家長了解學校推動生命教育之意涵。

五、 結合社區資源：

- (一) 與生命教育有關之體驗活動、校內外教學得結合社區資源辦理。
- (二) 教學課程及活動設計可直接帶領學生關懷社區的環境及人事物，實踐生命教育的態度於日常生活中。

六、 環境規劃：教室與校園環境規劃布置得配合生命教育主題。

桃園市大溪區永福國民小學 111 年度「集聚不一樣，成就大力量」

生命教育校園文化推動活動規劃表

項次	活動名稱	內容	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	全校宣導	不定時利用全校集合時間對學校師生進行生命教育、特教理念、身心障礙日宣導。	全校集合時間	樂活教室	全體師生
2	生命教育書籍閱讀	結合本校書展活動，帶領孩子從書中體會生命教育的相關內涵與意義。	1101016-迄今	貓頭鷹教室 圖書館	全體學生
3	品德之星	每學期的品德之星活動從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。	110 學年度迄今	各班教室	全體師生
4	故事分享	結合本校書展活動，進行生命教育的故事分享	111.03.01	樂活教室	全體師生
5	入班宣導	本校兼任輔導教師入班宣導，與孩子一同認識情緒，瞭解自我，並對自我進行初步的認識與瞭解。	109 學年度下學期迄今	各班教室	全體師生
6	全校宣導	蝴蝶生態課程	111.10.05	樂活教室	全體師生

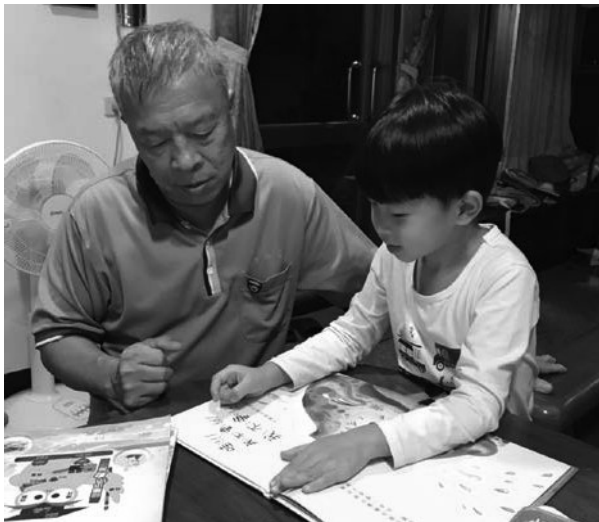
柒、 預期效益

本宣導活動由校內各行政單位及師生們共同配合辦理各項宣導內容，藉由群策群力、集思廣益，以彰顯全校師生對身心障礙者的關懷，並於活動中獲得自我省思與成長的機會。

捌、 本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

# 桃園市大溪區永福國小 111 年度生命教育成果照片





照片說明：結合書展，分享與生命教育有關的相關書籍，融入生命教育的價值思辨與終極關懷主題，學生借一本書回家和家人分享，發現、珍惜並感受生命價值。



照片說明：每學期的品德之星活動從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。



照片說明：結合本校書展活動，進行生命教育的故事分享。







照片說明：透過蝴蝶生態課程認識蝴蝶的生命與生長，啟發學生對校園生態的興趣，強化學生對生活周遭的環境問題的觀察力、思考力以及探究能力等。發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。





照片說明：本校兼任輔導教師入班宣導，透過團體遊戲、小組討論方式，與孩子一同認識情緒，瞭解自我，並對自我進行初步的認識與瞭解。

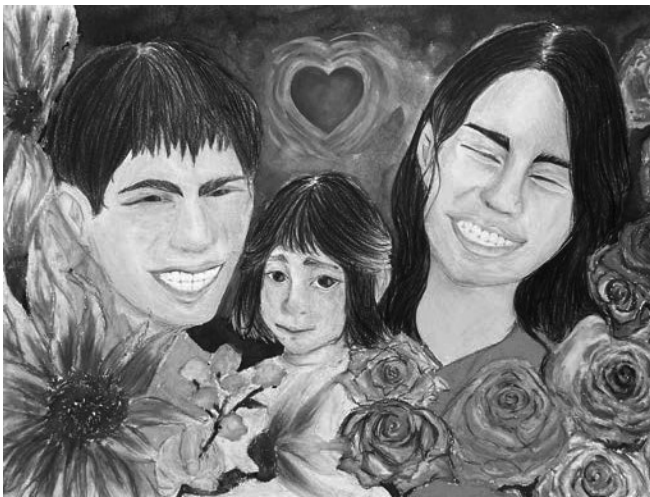
# 桃園市大溪區大溪國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：本校高年級學生參與 111 年度長庚生技感恩創作活動



照片說明：本校黃蓓文老師 作品《傳愛》榮獲成人組-佳作



照片說明：本校 6-2 江婷安同學 作品《我的家人》榮獲國小組第一名



照片說明：透過本校校刊-崧津通訊 74 期散播感恩心。



照片說明：二年級-走在左邊的天使體驗活動



照片說明：蒙眼走路體驗活動



照片說明:11/18 邀請陽光基金會夏老師說明「八仙塵暴」發生的經過與帶來的身心創傷。



照片說明：「臉部平權 尊重多元」社會更美好。



照片說明： 燒燙傷者的復健之路遙遙，更需要大家用平常心、同理心看待他們喔！



照片說明:學生踴躍的發表,宣導活動十分成功。



照片說明：輔導主任介紹協會與本次宣導重點。



照片說明： 感謝協會接受本校的邀請,特致感謝狀。



照片說明：學生作品



照片說明：學生作品

**陽光與小雨 觀後學習單** 四年三班 座號：9 姓名：蘇程佑

學習障礙同學和大家差不多，只是他們在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。例如：看不懂國字寫成的文章，這就像大家在看一篇英文文章一樣，你不是也有「有看沒有懂」的經驗呢？他們並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助。有很多學習障礙者都能夠克服困難而成功喔！例如：著名的實力派歌星蕭敬騰。

**認識學習障礙～是非題**

- (X) 學習障礙的人因為偷懶、不用功，所以才會功課不好。
- (O) 學習障礙的人看到的國字或數字常常會左右相反，在閱讀文章時會覺得國字在跳舞，所以看不懂國字。
- (O) 如果班上有學習障礙的同學，我可以把上課抄寫的筆記借給他看，或是他不懂的地方再教他一遍。

**感動的小故事～選擇題，請在□內打✓**

- 在影片中提到，有哪些名人也是學習障礙者(複選)?  
 愛迪生  諾貝爾  安徒生  牛頓
- 彥寬的媽媽做了哪些事情幫助他學習(複選)?  
 製作九九乘法表  把課文的內容錄音起來  製作溝通板  
 把國字的筆劃錄下來教他寫  買很多參考書讓他複習
- 彥寬在書寫和閱讀上有困難，但是他有那些優點或專長(複選)?  
 羽球  空間設計不錯  英文  對待人友善

**我要如何幫助學習障礙的同學，請你畫出來。**

愛的叮嚀：瞭解他，尊重他，接納他，你就是身心障礙者的愛心小天使囉！

照片說明：學習單一

**陽光與小雨 觀後學習單** 四年四班 座號：25 姓名：蘇皓瑋

學習障礙同學和大家差不多，只是他們在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。例如：看不懂國字寫成的文章，這就像大家在看一篇英文文章一樣，你不是也有「有看沒有懂」的經驗呢？他們並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助。有很多學習障礙者都能夠克服困難而成功喔！例如：著名的實力派歌星蕭敬騰。

**認識學習障礙～是非題**

- (X) 學習障礙的人因為偷懶、不用功，所以才會功課不好。
- (O) 學習障礙的人看到的國字或數字常常會左右相反，在閱讀文章時會覺得國字在跳舞，所以看不懂國字。
- (O) 如果班上有學習障礙的同學，我可以把上課抄寫的筆記借給他看，或是他不懂的地方再教他一遍。

**感動的小故事～選擇題，請在□內打✓**

- 在影片中提到，有哪些名人也是學習障礙者(複選)?  
 愛迪生  諾貝爾  安徒生  牛頓
- 彥寬的媽媽做了哪些事情幫助他學習(複選)?  
 製作九九乘法表  把課文的內容錄音起來  製作溝通板  
 把國字的筆劃錄下來教他寫  買很多參考書讓他複習
- 彥寬在書寫和閱讀上有困難，但是他有那些優點或專長(複選)?  
 羽球  空間設計不錯  英文  對待人友善

**我要如何幫助學習障礙的同學，請你畫出來。**

愛的叮嚀：瞭解他，尊重他，接納他，你就是身心障礙者的愛心小天使囉！

照片說明：學習單二

# 桃園市大溪區仁和國民小學 111 年度生命教育推動計畫

## 壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

## 貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市公私立國中小、市立高中。

## 肆、實施對象：本市公私立各國中小學生、市立高中學生。

## 伍、辦理期程：110 年 1 月至 110 年 12 月。

## 陸、計畫主軸：

- 一、引導學生認識自己、接納自己，了解生命的真正意義與價值，發展個人獨特的生命，探索並發揮多元能力，建立正確的人生觀。
- 二、增進學生人際溝通技巧、接納他人與和諧相處之能力，建立平等的人際關係，培養健康的情緒管理，擁有尊重他人的胸懷。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態，了解人與環境互動依存之關係，深化正面積極的態度。
- 四、培養學生省思人與社會的關係，欣賞並接納不同的文化，關懷弱勢族群，積極且持續地參與維護社會公益之行動。

## 柒、實施方式

對象	活動方式	實施方式	預期效益
一~六年級	生命教育課程教學	將生命教育課程融入各領域相關課程，進行融入式教學	能由不同領域帶入生命教育的議題，認識與欣賞自我，面對挫折能積極面對，並轉化為生命能量。
一~六年級	生命教育入班宣導	由專輔教師入班宣導生命教育主題	讓學生接觸與生命教育相關主題，如愛、情緒、壓力、控制自我等，讓學生更進一部了

			解自己，也學習如何面對生命的各種課題。
一-六年級	生命教育宣導	生命教育—聽損輔具宣導	輔導室於學生晨會時間，因疫情關係，以線上直播的方式，教導生命的意義，能理解他人與自己不同之處，並協助聽障生。
一~六年級	有關生命鬥士影片欣賞	利用彈性節數觀賞有關生命鬥士努力的影片	讓小朋友了解他人遇到生命困境時，如何堅強面對，並體會逆境可轉為創造價值的絕好機會，而克服痛苦的經歷則是助人成長的土壤。
一~六年級	生命教育相關圖書賞閱	找出和生命教育相關之書籍，展示在圖書館，鼓勵小朋友借閱。	藉由相關書籍，傳達生命的意義與重要性。
一~六年級	生命教育體驗活動	各年級於彈性節數實施身心障礙體驗活動。	藉由體驗活動，使學生能體會身障者不便之內心感受與因應方法。
一~六年級	我愛校園服務活動	鼓勵學生擔任愛護校園小天使、能參與潔淨校園服務行動，學習對環境付出關愛	希望能從對校園服務開始做起，鼓勵進而服務社區，引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活
教師及家長	辦理生命教育培訓課程	利用周三下午舉辦生命教育研習，鼓勵教師與家長出席	強化學校教師、家長的生命教育的觀念。

## 捌、預期成效

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。
- 四、發展本市生命教育特色學校，並透過成果觀摩會等方式，影響各級學校改變其校園文化。



# 桃園市大溪區仁和國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明： 認識導盲犬生命教育



照片說明： 生命教育宣導-你很特別



照片說明： 生命教育入班宣導



照片說明： 生命教育入班宣導



照片說明： 生命教育宣導-認同自我，啟發學生對於生命的關懷與體悟



照片說明： 生命教育宣導-說再見的藝術



照片說明：進行各學年身心障礙體驗活動



照片說明：了解學障名人的學習心路歷程，激發學生的同理心



照片說明：身心障礙體驗活動-體驗學障朗讀文章



照片說明：身心障礙體驗活動-體驗學障算數學

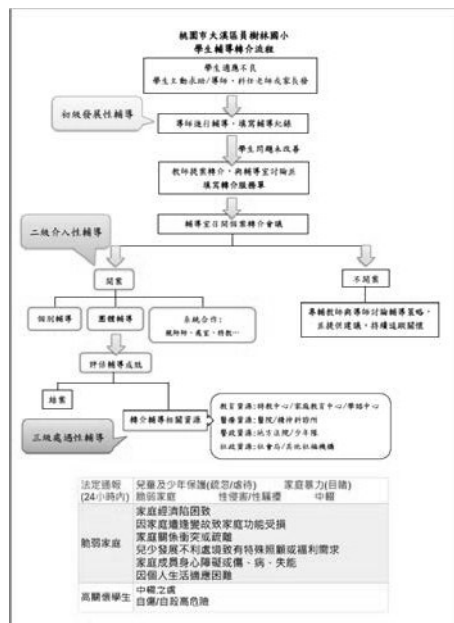


照片說明：說明視障為生活帶來的不便



照片說明：讓低年級學生進行視障生體驗

# 桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：  
輔導室專輔教師提供個輔、團輔、諮詢等管道，給予有情緒、社交等困難學生協助。

照片說明：  
輔導室與班級導師、科任教師進行個案會議，共同討論高關懷個案學生議題。



照片說明：  
一年級入班宣導課程，入學適應主題，引導融入環境、配合規範及建立自信。

照片說明：  
二年級入班宣導課程，介紹知錯能改的價值以及肯定自我勇於道歉的表現。

# 桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



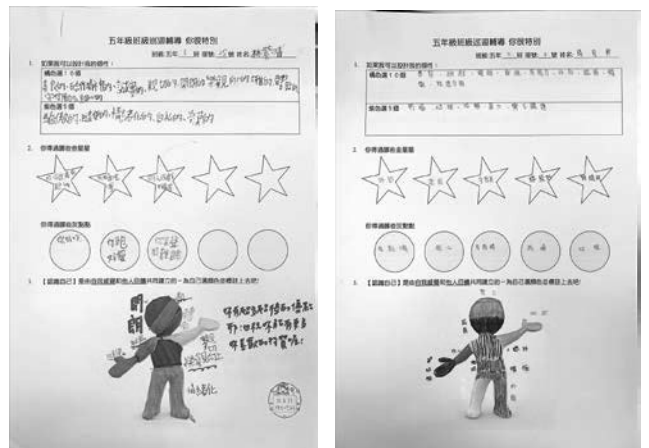
照片說明：  
三年級入班宣導課程，人際教育主題中探討與人互動應有的態度與技巧。



照片說明：  
四年級入班宣導課程，透過人際和生命教育的討論，引導學生覺察自己優勢，同時也能欣賞他人、與環境建立正向關係。



照片說明：  
五年級入班宣導課程，討論並提升自我價值，互動中能有自信和自己的想法。

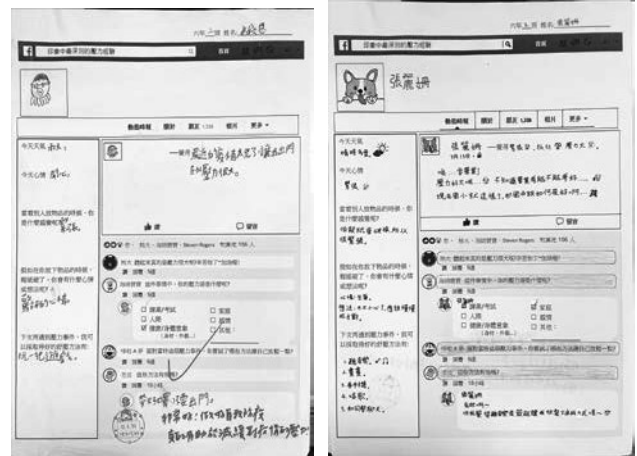


照片說明：  
五年級入班宣導課程學習單。

# 桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：  
六年級入班宣導課程，因應青春期及升學壓力，進行相關主題討論。



照片說明：  
六年級入班宣導課程學習單。

**團體歷程摘要表**

團體階段	單元名稱	單元目標	活動內容	活動時間	活動地點
第一階段	了解團體與自己	1. 了解團體與自己 2. 了解團體與他人 3. 了解團體與社會	1. 團體與自己 2. 團體與他人 3. 團體與社會	100分鐘	團體室
第二階段	建立團體規範	1. 建立團體規範 2. 建立團體目標 3. 建立團體契約	1. 建立團體規範 2. 建立團體目標 3. 建立團體契約	100分鐘	團體室
第三階段	建立團體信任	1. 建立團體信任 2. 建立團體支持 3. 建立團體合作	1. 建立團體信任 2. 建立團體支持 3. 建立團體合作	100分鐘	團體室
第四階段	建立團體合作	1. 建立團體合作 2. 建立團體互助 3. 建立團體共榮	1. 建立團體合作 2. 建立團體互助 3. 建立團體共榮	100分鐘	團體室
第五階段	建立團體成長	1. 建立團體成長 2. 建立團體進步 3. 建立團體成功	1. 建立團體成長 2. 建立團體進步 3. 建立團體成功	100分鐘	團體室



照片說明：  
高年級焦慮情緒困擾調適成長小團體歷程摘要表。

照片說明：  
高年級焦慮情緒困擾調適成長小團體。

**四~六年級人際小團體**

**朋友大富翁**

學習怎麼  
跟同學  
好好相處

桌遊、活動、  
討論、分享、  
一起想辦法

星期四  
12:40~13:05  
共六次

對班級事務負責，  
獲得導師推薦  
才能報名

找導師領取報名表  
導師推薦簽名  
家長同意簽名  
交給映如老師，  
等待錄取通知

8-8個名額  
若人數過多，  
要以抽籤決定!

**朋友大富翁**

基本資料

姓名：\_\_\_\_\_

性別：男 女

聯絡電話：\_\_\_\_\_

導師推薦簽名

導師推薦簽名

家長同意簽名

家長同意簽名



照片說明：  
中高年級人際成長小團體宣傳海報、報名表。

照片說明：  
中高年級人際成長小團體。

# 桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：  
校園學生自我傷害與防治處遇-珍愛生命守門人教師研習，線上辦理。



照片說明：  
自殺防治守門人及疫情心理健康，入班宣導。



照片說明：  
生命教育宣導講座，寶貝狗協會以愛護動物議題進行尊重生命之宣導。



照片說明：  
暑期青春專案，結合暑期籃球社團辦理生命教育講座。



照片說明：  
邀請罕病鬥士到校分享自身經驗，向學生進行生命教育宣導。



照片說明：  
消防演習，模擬火災濃煙逃生技巧。

# 桃園市八德區大勇國小 111 年度生命教育 成果照片



哲學思考

照片說明： 111.03 生涯教育(職業探索)



哲學思考

照片說明： 111.03 生涯教育(職業探索)



人學探索

照片說明： 111.01 情感教育



人學探索

照片說明： 111.03 情緒管理

祖父☺照片展



昱澄 阿嬤生日，我們全家一起去餐廳吃飯

終極關懷

照片說明： 111.09 祖孫週感恩照片展

祖父☺照片展



鴻量  
和外公、外婆去看花海(上圖)  
和爺爺奶奶參觀九二一地震博物館(下圖)

終極關懷

照片說明： 111.09 祖孫週感恩照片展



價值思辨

照片說明：111.11 反菸桌遊宣導



價值思辨

照片說明：111.11 反菸桌遊宣導



人學探索

照片說明：111.10 人際關係管理



人學探索

照片說明：111.11 人際關係處理



人學探索與終極關懷

照片說明：111.11 珍愛生命講座



人學探索與價值思辨

照片說明：111.01 品德教育(文化體驗)



# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

生命教育-「遇見未來」親子闖關活動

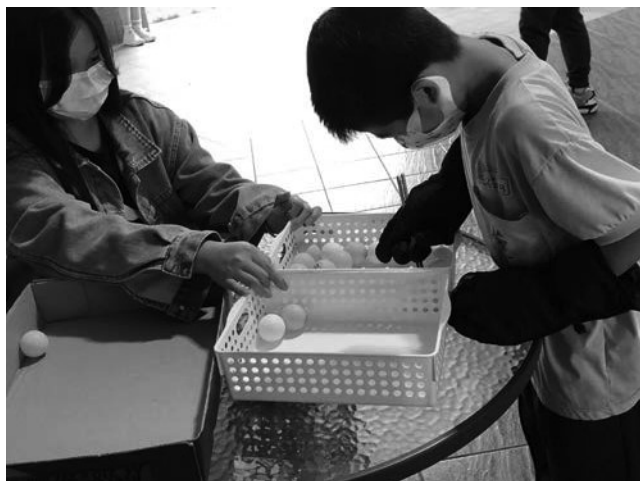
資料上傳至雲端硬碟 <https://reurl.cc/R01WZr>



照片說明：於親職教育日辦理辦理親子闖關活動。



照片說明：家長陪同孩子進行闖關。



照片說明：學生體驗手上戴著手套夾乒乓球的困難。



照片說明：透過活動體驗身體機能老化產生的身體不便。



照片說明：闖關活動集點蓋章。



照片說明：校長視察現場活動狀況。

# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

## 生命教育-愛的三道



照片說明：老師說明道謝、道歉、道愛是生命中重要的學習課題。



照片說明：學生對生命中重要的人寫下愛的三道。



照片說明：將寫下的的卡片懸掛於幸福密碼牆上。



照片說明：展示作品遇幸福密碼牆上。



# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

## 爺爺的生命樹-生命教育宣導



照片說明：以繪本故事「爺爺的生命樹」引導學生面對生命議題。



照片說明：老師講述繪本故事內容。



照片說明：老師帶領學生將手上的鮮花化作思念與祝福獻給亡者。



照片說明：師長將手中的祝福花朵貼在生命樹上。



照片說明：老師帶領學生貼上祝福花朵。



照片說明：滿滿的祝福在樹上開花結實。

# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

## 生命教育-珍愛自己宣導活動



照片說明：專輔教師入班宣導生命教育



照片說明：透過影片引導學生珍愛自己的特質。



照片說明：專輔教師透過顏色卡請學生表達情緒與感受。



照片說明：以繪本故事引導學生面對內心的情感。



照片說明：透過繪本引導學生欣賞異性特質。



照片說明：指導學生愛他人之前需先珍愛自己。

# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

## 生命教育-3Q 達人課程及選拔



照片說明：情緒管理課程



照片說明：我是情緒小達人作業討論



照片說明：EQ 智商學習單習寫



照片說明：老師推薦情緒智商達人



照片說明：校內 3Q 達人選拔。



照片說明：EQ 達人介紹及生命教育小故事。

# 111 年度茄苳國小生命教育成果照片

## 認識自閉症~弟弟的世界



照片說明：弟弟的世界繪本介紹。



照片說明：觀看繪本影片。



照片說明：介紹自閉症的特徵。



照片說明：開始書寫學習單。



照片說明：學生認真回答學習單問題。



照片說明：寫下和畫下心得感想。