

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



學校定期舉辦才藝展演，學生大秀舞姿，充滿活力與自信的演出，贏得滿堂彩。



才藝展演提供學生表演的舞台，也讓台下學生欣賞多元的演出，提升生活美感的價值。



舉辦全校祖父母節傳情明信片活動



藉由活動，提醒學童要常常關心問候祖父母。



辦理祖孫同樂一日遊活動，在九斗村農場留下許多美好的回憶。



祖孫們合力用土塊搭建土窯，再丟入地瓜和雞蛋悶熟，成為美味的午茶餐點。

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



周大觀抗癌圓夢助學金頒贈活動，與病魔抗戰的學生，活著的每一天都值得驕傲。



活著·就是勝利，透過悠揚的樂曲，思考生命的價值與意義。



母親節感恩活動-家長會贈送弱勢族群餐券



學生感謝家長會，將餐券帶回家與媽媽共享



藝術季-學童展現自己，從中獲得自信與肯定



藝術季-邀請畫家寫真，認識自我。

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



家長會辦理聖誕活動，傳遞濃濃感恩情。



全校師生一同聆聽悠揚樂聲，感謝身邊曾經幫助過我們的人，充滿溫馨與感動。



透過戲劇，傳遞生命教育信念-狗狗天堂的演出，全校師生共同欣賞，鼓勵成為分享愛的人。



透過學童最喜歡的舞台劇與音樂，鼓勵孩子勇敢的自我反省，並學習改變。

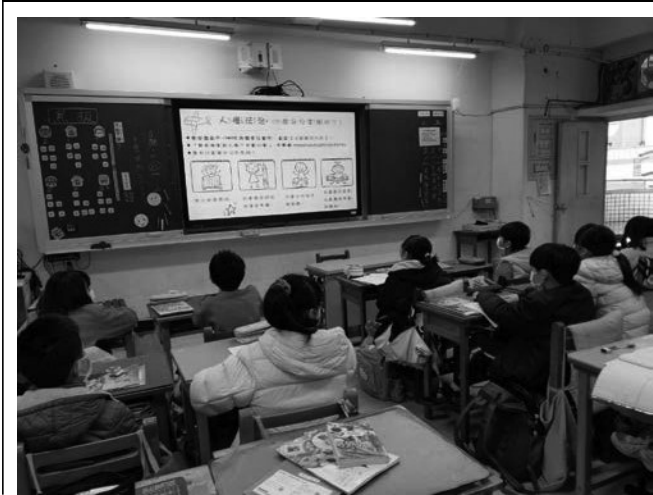


舉辦二手跳蚤市場，讓資源再次活化，環境的垃圾減量。



學生們利用天然材料，自製手工皂，展現疼惜環境的行動力。

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



認識兒童人權公約，了解兒童的權利。



杜絕霸凌，營造友善校園環境，你我有責。



學校管絃樂冬季樂賞，追求生命的意義，表現自我價值。



交通安全宣導，珍惜自己也關愛他人生命。



認識失智症，關懷社區老人。



拒絕電子菸，要有思辨人生價值的能力。

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



講師顏尚文展現魚拓藝術之美，將魚身上的線條栩栩如生地呈現。



從拓印魚的過程中，探索人生的意義。



曾為工程師的劉家能講師，自述因為有感人類對環境的破壞，轉行當有機栽種的農夫。



學童開心學習將農夫辛苦栽種的成果分裝，感受農人豐收的喜悅。



聯合藝文競賽-生命教育標語優秀作品



聯合藝文競賽-畫「我夢想的家」優秀作品

# 桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



晨光志工，指導一年級注音符號落後學童



晨光志工每週 2 次個別指導注音符號落後學童



說故事志工透過繪本故事，讓孩子認識蝴蝶的一生，了解生命的可貴。



說故事志工透過繪本故事，激發孩子對環境的愛護。



邀請作家林世仁蒞校分享他以輕鬆幽默的筆調構築出孩子的「童話小屋」。



林世仁作家鼓勵學童透過童詩表達自身想法與情感。

# 桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育課程-閱讀主題書展



照片說明：生命教育課程-樂讀.悅讀



照片說明：生命教育課程-晨間故事時光



照片說明：生命教育課程-親子共讀



照片說明：生命教育課程-校際參訪交流



照片說明：生命教育課程-共備共議社群

# 桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育活動-疫起來護健康



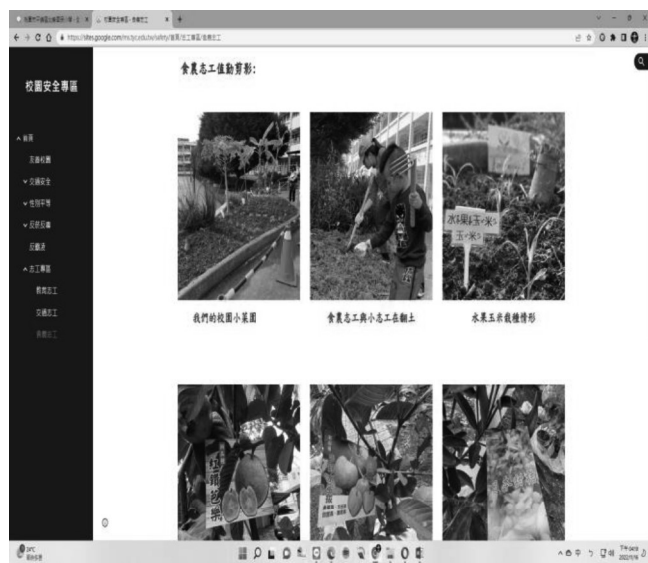
照片說明：生命教育活動-逃生演練宣導



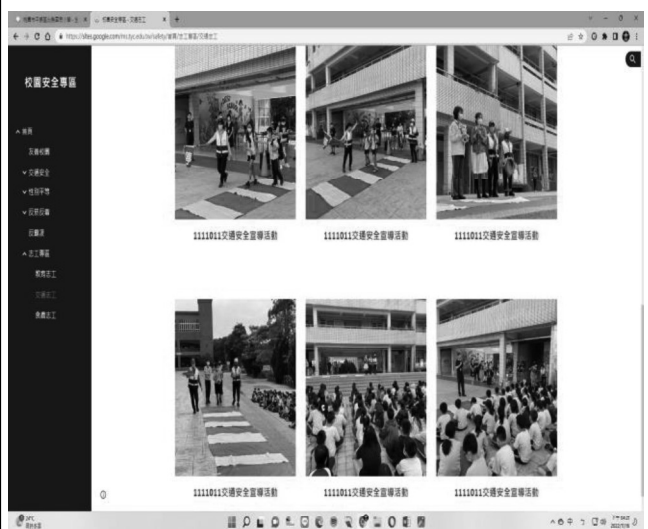
照片說明：生命教育活動-小植物大世界



照片說明：生命教育活動-活力羽球賽



照片說明：生命教育活動-食農教育專區



照片說明：生命教育活動-交通安全宣導



# 桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育場域-搶救生命 AED

照片說明：生命教育場域-明亮安全的環境



照片說明：生命教育場域-防範事故傷害

照片說明：生命教育場域-安心安全的環境



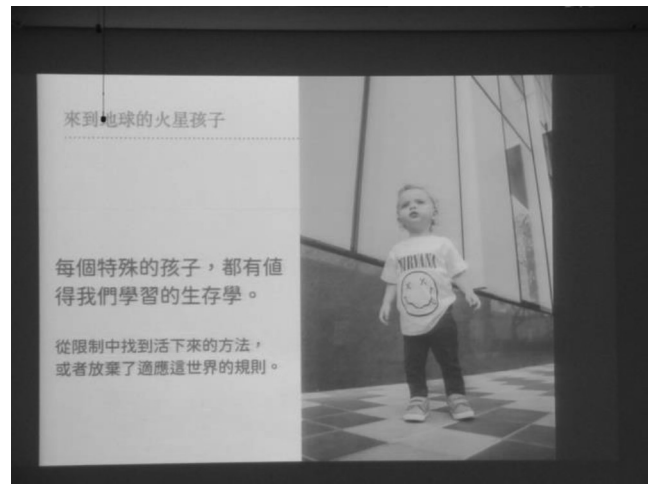
照片說明：生命教育場域-無障礙設施

照片說明：生命教育場域-守護師生安全

# 桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



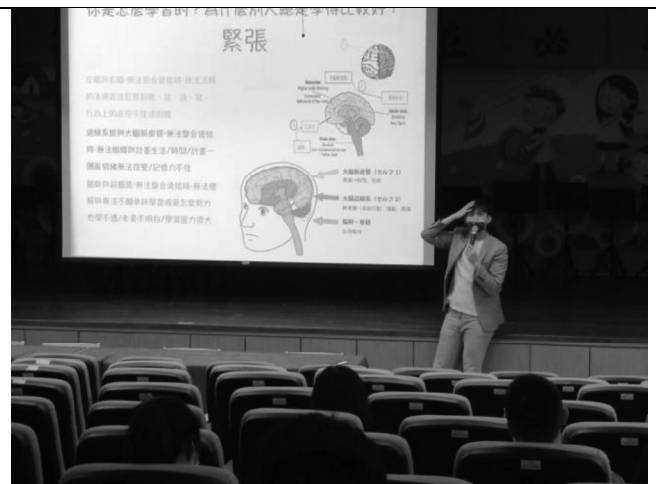
照片說明：生命教育宣講-生涯講座



照片說明：生命教育宣講-特教知能研習



照片說明：生命教育宣講-生命教育專欄



照片說明：生命教育宣講-健腦操研習



照片說明：生命教育宣講-身心障礙體驗



照片說明：生命教育宣講-自傷防治研習

# 桃園市平鎮區新勢國民小學 111 學年度生命教育推動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、教育部 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 10701416912 號書函「教育部生命教育中程計畫(107 學年度-110 學年度)」。
- 三、桃園市 111 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

## 貳、目的：

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

## 參、實施對象：全校學生。

## 肆、辦理期程：111 年 9 月至 112 年 6 月。

## 伍、策略目標：

教育除了讓學生增加知識之外，更重要的是讓學生瞭解生命價值，培養正確人生觀。本計畫期望達成以下列目標：

- 一、學校方面：整合學校發展願景、正式課程、非正式課程、潛在課程及行政資源，形塑以生命教育為核心價值之校園文化，期使每個學校都能建置獨特的生命教育發展特色。
- 二、教師方面：完善生命教育師資培訓及專業成長機制之建構，逐年達成全體教師能具備生命教育素養，進而推廣各科融入生命教育的教學知能。
- 三、學生方面：使學生能依其發展階段之身心靈發展特質，逐級探索生命之根本課題，並在生命實踐上知行合一、追求至善的真正幸福。

## 陸、實施方式：

- 一、戲劇演出：期末由彩虹愛家生命教育協會籌劃生命教育戲劇演出。
- 二、專輔教師依據評估入班進行生命教育。
- 三、輔導組推動相關活動將生命教育議題融入綜合領域課程，進行生命教育課程教材與備觀議活動。

柒、111 學年度教學進度表：

生命教育體驗活動(輔導組、專輔入班宣導)			
期程	一年級	二年級	三年級
上學期---1 月	認識自己，尊重別人	看見我的美好	聽見我心裡的聲音
下學期---6 月	愛惜生命，感恩父母	守護生命	我的生命自己掌握

捌、預期成效：

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

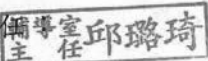
玖、經費來源：


本計畫所須之各項經費，除專款補助外，其餘均由學校相關經費 91Y 項下支出。

拾、附則：

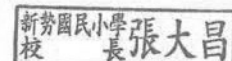
- 一、本計畫如有未盡事宜，得經輔導工作委員會議修訂之。
- 二、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：


輔導主任 

教務主任 

校長：





學務主任 

總務主任：

# 桃園市平鎮區新勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：教師生命教育成長團體。



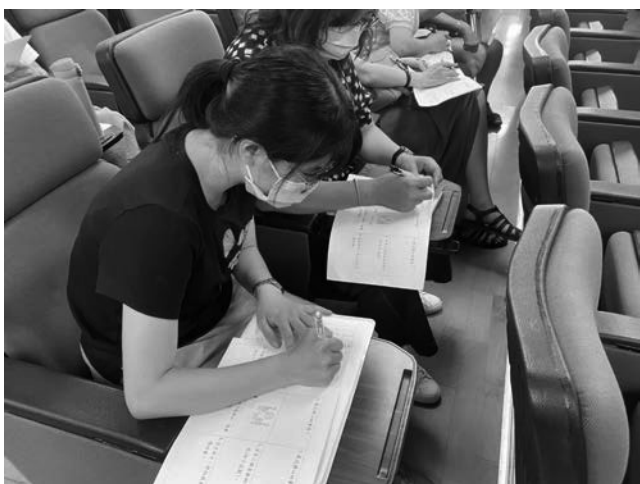
照片說明：孝親海報設計。



照片說明：輔導室編製生命教育宣導短片。



照片說明：生命教育與輔導知能課題。



照片說明：生命教育與輔導知能探討。



照片說明：生命教育輔導知能研習。



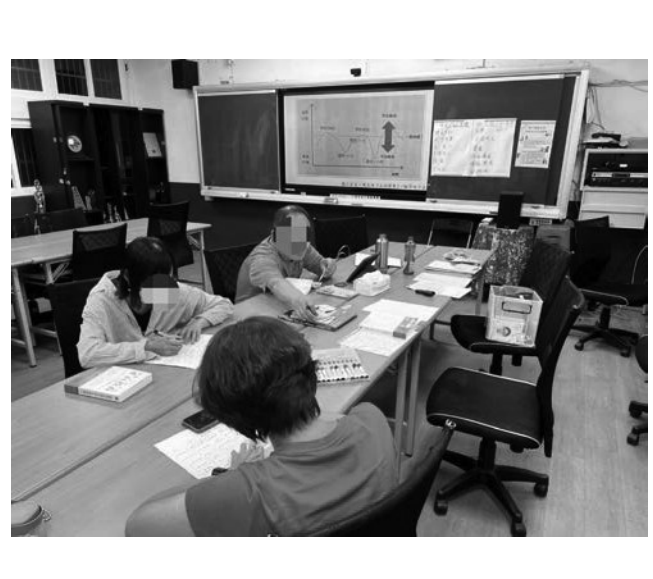
照片說明：愛惜生命-自殺防治宣導-教師場。



照片說明：自殺防治宣導。



照片說明：生命教育小團體-家長支持團體。



照片說明：生命教育小團體-家長支持團體。



照片說明：生命教育月-單親孩子們的母親節活動。



照片說明：生命教育月-單親孩子們的母親節活動。

# 桃園市楊梅區大同國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：10/11 辦理 5 年級師生生命教育宣導-狗醫生的認識

照片說明：10/11 辦理 5 年級師生生命教育宣導-狗醫生的認識



照片說明：11/8 辦理全校師生身心障礙體驗活動

照片說明：11/8 辦理全校師生身心障礙體驗活動



照片說明：11/11 辦理失智老人的體驗活動

照片說明：11/11 辦理失智老人的體驗活動



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動  
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動  
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動  
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動  
-狗醫生的認識



## 桃園市立仁美國民中學附設華德福實驗國中小

### 111 年度推展生命教育實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

#### 貳、目的：

- 一、宣導生命教育觀念，幫助學生認識生命、重視生命、熱愛生命，進而建立正確的生命價值觀，以及加強學生對自己及對他人生命的尊重和關懷。
- 二、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 三、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

#### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：仁美國中附設華德福國中小。

肆、實施對象：桃園市立仁美國中附設華德福國中小全校教職員、學生及家長。

伍、辦理期程：111 年 1 月至 12 月。

#### 陸、計畫主軸：

項次	課程主題	對象	地點
1	家庭生活，人與人	三年級	本校校園
2	人文社群，動物與人	四年級	本校校園、社區鄰里、動物園
3	自然生態，植物與人	五年級	本校校園、鄰近地區、植物園
4	地理環境，環境與人	六年級	本校校園、鄰近縣市、國家公園、古道

## 柒、實施方式

### 一、學校行政方面：

將 111 年度校本生命教育課程推動計畫，列入學期行事曆。

### 二、學校課程與活動：

配合不同年段之綜合活動領域課程指標，融入各領域相關課程。

### 三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，強化教職員及家長生命教育的觀念。

## 捌、預期成效

一、學生能從活動中認識生命、重視生命、熱愛生命，進而建立正確的生命價值觀。

二、學生能學會尊重和關懷自己及他人的生命。

## 桃園市立仁美國民中學附設華德福實驗國中小

### 111 年度推展生命教育課程

一、 辦理日期：111/01/01~111/12/31

二、 主題：

項次	課程主題	對象	地點
1	家庭生活，人與人	三年級	本校校園
2	人文社群，動物與人	四年級	本校校園、社區鄰里
3	自然生態，植物與人	五年級	本校校園、鄰近地區
4	地理環境，環境與人	六年級	本校校園、鄰近縣市、國家公園、古道

三、 課程與教學設計：

(一) 三年級：

1. 家的建築物：從種家的建築物的模型製作，引導學童對安身立命的家庭的內在理解，並認識與不同地區文化。
2. 農耕：從農耕、農園維護的活動，引導學童對人類生命維持的理解。

(二) 四年級：

1. 地方探究：延續三年級人與家庭的主題，讓四年級學生經由地方探究，從週遭社群聚落，了解在地生命延續之人文文化。
2. 動物介紹課程：9-10 歲的孩子已經開始意識到自然界與人類世界的不同，理性思考的能力開始由想像力分出，孩子自然開始有了辨別的能力。藉由”動物與人”的主題，讓孩子意識到人與動物的不同與長處，引導孩子以同理的眼光，客觀、理性地瞭解動物生命，並珍惜自身生命。同時強化孩子的社交及道德，了解人類可以直立行走，雙手能自由活動，而這雙手讓我們僅滿足自身的需求，更重要的是讓我們有機會能夠服務他人。

(三) 五年級：

1. 植物課程：藉由”植物與人”的主題，讓孩子經過植物觀察，貼近植物的生命，產生對自身及自然生命的珍惜之情。
2. 植物種植：藉由園藝活動，讓學童學習照料生命，並隨著四季更迭觀察植物成長的歷程，理解生命的循環。
3. 地方探究-自然生態：從在地自然生態的認識與探索，理解人類生活與自然相依的關係，進而產生珍惜保護自然生態之情。

(四) 六年級：

1. 地理地質課程：了解地理、地質環境對在地文化的影響，對人類生活、生命發展有更深入的體驗。
2. 田野健行：帶領學童徒步健走，實地應證地理地質環境與在地文化的關係，也從團體生活中，建立合作的能力。

四、學習單：學生工作本紀錄

五、活動照片：

三年級-建築課



建築課實作



建築課實作

農耕課



農耕課實作



季末收成

四年級-地方探究



週遭聚落探訪



地方社群探究

五年級- 地方探究



在地自然生態的認識



以崇敬的心認識在地文化

六年級-田野健行



帶領學童海岸健走



探訪地質環境與在地文化的關係

領學童海岸健走



實地應證地理地質環境

# 桃園市 111 年度武漢國民小學生命教育推動計畫

## 壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

## 貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，找出自己存在價值與定位；培養學生正向思考的能力，加強挫折容忍力，陶冶其人格情操，讓學生建立起完整的人生觀與價值觀。
- 二、引導學生尊重與同理他人，當有需要時能主動付出愛的關懷與行動，同時培養學生的洞察力與社會參與力，學習與他人、社會和自然環境建立良善的互動關係，進而了解珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。
- 三、教導學生從自身經驗出發，學習人生活的基本能力及情操，不以單一知識、技能為滿足，而是強調統整重要，以知行合一為生命實踐的最終目標。

參、辦理單位：桃園市武漢國民小學

肆、實施對象：本校師生、家長。

伍、辦理期程：111 年 1 月至 111 年 12 月。

## 陸、計畫主軸：

本計畫以「人的定位、生命的完整」為主軸，詳細內涵說明如下：

- 一、「人與自己」層面—【了解每個生命都是獨一無二，沒人能被誰取代，因此要學習克服限制與心理挫折，懂得珍惜自我生命，活出屬於自己人生色彩】。
- 二、「人與他人」層面—【包容他人與自己的差異性，欣賞他人的獨特性，學習尊重與關懷的情操，展現愛人愛己的精神】。
- 三、「人與社會」層面—【主動關懷身邊的人，學習如何融入社會生活，以培養社會觀察能力，培養和諧與他人、團體相處的能力】。
- 四、「人與環境」—【認識生存環境，瞭解人與環境互為生命共同體的關係，學習愛護環境、尊重自然、社會關懷】。

## 柒、實施方式

一、學校行政方面：

- (一)納入 111 年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分之討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。

(二)召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

### 生命教育推動小組名單

職 稱	職 務	執 行 任 務
主任委員	校 長	綜理、規劃方案
副主任委員	家長會長	協助綜理、規劃方案
委員兼執行秘書	輔導主任	規劃、推動方案及掌控計畫進度
委員兼秘書	輔導組長	協助規劃、推動及執行方案行政工作 聯繫、紀錄及執行專業輔導事項
委員 1	學務主任	規劃、推動方案及執行生活輔導事項
委員 2	教務主任	規劃、推動方案及執行教學輔導事項
委員 3	總務主任	教學設備及事務支援
委員 4	生教組長	執行生活輔導事項
委員 5	教學組長	執行教學輔導事項
委員 6	特教組長/教師	執行特教教學輔導事項
委員 7	教師代表	推動、執行方案
委員 8	專任輔導教師	推動、執行方案
組員	六年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	五年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	四年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	三年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	二年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	一年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
委員	職員代表	協助推動
諮詢顧問	教育局國小學輔校安科	提供諮詢服務



## 二、學校課程與活動：

(一)配合各年段之綜合活動領域課程指標，規劃一系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，並依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式，以發揮潛在課程的影響力。

(二)設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下類型：

1、體驗活動：邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。

2、傳愛活動：讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。

3、服務活動：鼓勵學生擔任愛心小天使、送愛到社區等具體服務行動，學習對他人付出關愛。

4、其他特色或創新活動。

## 三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育工作坊或讀書會，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

## 活動內容及實施辦法：

項目	時間	對象	地點	實施方式
1. 五年級保腦宣導	111.03.10	五年級	各班教室	創世基金會到校宣導尊重生命保護自我安全。
2. 手語教學體驗	111.04.26	一年2班	教室	由張慧怡老師到一年2班，帶著學生認識手語的用途與意義。
3. 祖父母節活動	111.08.27 開始	本校學生、 家長	校園各處	透過一連串的親子活動、學習單完成，來加深學生與爺爺、奶奶的關係，達到尊重長輩、體悟關懷的意義。
4. 六年級菸害防制宣導	111.09.15	六年級	視聽教室	劉惠潔講師宣導二手菸、三手菸及電子菸對身體的危害，教導學生如何防治它。
5. 教師研習-情緒察覺	111.09.28	本校教師	視聽教室	由專輔老師主講討論生活中的壓力識別與釋放的方法，並提供相關的教學活動給老師參考。
6. 五年級愛滋病防治宣導	111.10.06	五年級	會議室	由徐秋妹主講，帶領學生認識愛滋病的病症，探討珍惜生命與保護身體的重要。
7. 六年級營養教育講座	111.11.03	六年級	會議室	由本校營養師為六年級學生宣導健康飲食的重要性，藉著營養講座讓學生了解身體健康才是人生最大財富。
8. 四年級情緒教育宣導	111.11.10	四年級	會議室	由專輔教師主講，帶領四年級學生認識情緒、討論情緒的正確表達方式。

9. 教師 CPR 研習	111.11.11	本校教師	會議室	由桃園消防隊員到場指導教師急救的時機與步驟，並實際練習操作。
10. 三、四年級導盲犬教育 宣導活動	111.11.24	三年級、 四年級	體操館	愛盲基金會到校分享導盲犬對視障朋友的重要性，讓學生了解、體驗視障生活的不便，期許大家能給予視障朋友多億點的關懷與協助。
11. 五年級自我傷害防治 宣導	111.12.01	五年級	會議室	由溫在涵心理師與學生宣導自傷與自殺的區別，讓學生了解自傷背後可能的原因，帶著學生討論解決問題的方法，以避免悲劇發生。
12. 四年級健康體位宣導	111.12.15	四年級	會議室	由講師宣導如何擁有健康體位，讓學生了解維持身體健康的基本概念。
13. 無限人生策展課程	111.08.30~ 112.01.19	六年4班	教室	廣達基金會與604導師合作，透過與樂齡長者的互動，讓學生了解長者的生命體悟，進行一系列的策展活動。
14. 輔導室專欄宣導	111.01.01~ 112.12.31	全校學生	輔導室	輔導室專欄張貼情緒教育相關文宣，讓學生可於課餘時間到此學習。
15. 全校健康操活動	111年 常態活動	全校學生	操場	常態性的健康操活動，讓學生們知道多運動能有健康的身體。

#### 捌、預期成效

- 一、學生能學習如何愛惜自己的生命，保護自己，以適切的方式對待自己的身體。
- 二、學生能夠包容與尊重每個人的獨特性，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、以正向角度看待自己的限制與不足，嘗試克服逆境，展現出自信，進而將挫折轉化為生命動能，照亮自己也改變他人。
- 四、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。
- 五、發展本市生命教育特色學校，並透過成果觀摩會等方式，來影響各級學校改變其校園文化。

玖、經費：由本校年度預算相關經費支應。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

# 桃園市龍潭區武漢國小 111 年度生命教育成果照片



111.03.10 五年級保腦宣導



111.03.10 五年級保腦宣導



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.08.27 開始 祖父母節活動



111.08.27 開始 祖父母節活動



111.08.27 開始 祖父母節活動



111.08.27 開始 祖父母節活動



111.09.15 六年級菸害防制宣導



111.09.15 六年級菸害防制宣導



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導





111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19  
無限人生策展課程



輔導室專欄宣導



輔導室專欄宣導



常態性全校健康操活動



常態性全校健康操活動

# 桃園市龍潭區龍潭國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：釋懷是最好的陪伴-研習



照片說明：普通班參與特教班活動



照片說明：繪本故事-我哥哥



照片說明：入班輔導自殺自傷防治



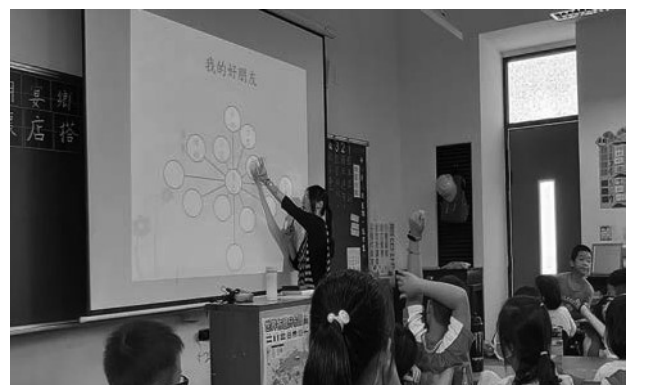
照片說明：生命教育課程-欣賞你我他



照片說明：生命教育繪本-想要大受歡迎的鯊魚



照片說明：認識與欣賞周遭的植物



照片說明：我的人際地圖