



目錄

content

桃園市生命教育中心學校 忠貞國小 ……1

桃園區

大有國小 ……	6
慈文國小 ……	13
南門國小 ……	18
大業國小 ……	23
桃園國小 ……	26
新埔國小 ……	31
會稽國小 ……	38

中壢區

新街國小 ……	54
興仁國小 ……	67
信義國小 ……	72
華勛國小 ……	73
青園國小 ……	82

平鎮區

文化國小 ……	83
北勢國小 ……	91
新勢國小 ……	95

楊梅區

大同國小 ……	99
仁美華德福 ……	101
實驗國中小	

龍潭區

武漢國小 ……	107
龍潭國小 ……	119

大溪區

永福國小 ……	121
大溪國小 ……	131
仁和國小 ……	134
員樹林國小 ……	138

八德區

大勇國小 ……	142
茄苳國小 ……	144
瑞豐國小 ……	151

龜山區

幸福國小 ……	153
文欣國小 ……	154
南美國小 ……	164
迴龍國小 ……	166
大坑國小 ……	176
長庚國小 ……	178
龜山國小 ……	182

蘆竹區

新莊國小 ……	185
后厝國小 ……	187

大園區

菓林國小 ……	188
育仁國小 ……	189

觀音區

新坡國小 ……	196
樹林國小 ……	198
觀音國小 ……	200
草漯國小 ……	202

新屋區

社子國小 ……	209
---------	-----

復興區

光華國小 ……	216
三光國小 ……	236



111 年度生命教育中心學校忠貞國小生命教育成果

桃園市111年度生命教育3Q達人與生命教育主題研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 二、桃園市111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、桃園市忠貞國小生命教育中心111年度計畫

貳、目的

- 一、辦理生命教育主題研習，協助教育人員了解生命教育3Q達人與生命教育主題關聯，提升本市教師對新課綱生命教育議題內涵之理解與融入課程知能。
- 二、落實生命教育3Q達人與生命教育，協助學校發展設計3Q達人課程活動進而引導學生分享生活經驗，發展生命潛能，建立敘說生命故事之能力，思考創造己身生命價值，營造熱愛生命的友善校園。
- 三、透過生命教育3Q達人與生命教育主題的教案實作與分享回饋，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、辦理時間：111年8月23日（星期二）上午8時30分至下午4時

伍、辦理方式：

- 一、本研習採線上辦理，研習會議室連結將公告於報名網頁。
- 二、請於111年8月3日起至本市教育發展資源入口網報名(限額100人，以報名優先順序錄取)

陸、參加對象：

- 一、本市所屬公私立國民中學、國民小學生命教育承辦行政人員或對生命教育有興趣之教師。
- 二、本市生命教育教師學習社群成員或對生命教育有興趣之教師。

柒、研習內容：

一、活動流程表：

桃園市111年度生命教育3Q達人與生命教育主題研習活動流程表

日期 時間	實施內容	講師	備註
8:30~9:00	報到	忠貞國小團隊	
9:00~10:30	生命教育主題「3Q達人與生	LEPDC 培力委員	

	命教育」	范毓麟老師	
10:30~12:00	校園 3Q 達人計劃推行分享	忠貞國小 劉孟甄主任 中興國中 彭瑞齡主任	
12:00~13:00	午餐饗宴		
13:00~14:30	課程設計理論與實作	LEPDC 培力委員 范毓麟老師	
14:30~16:00	課程設計教案成果分享	桃園市教育局 商借教師暨 LEPDC 種子教師羅貝珍	

二、 講師：LEPDC 培力委員范毓麟老師、LEPDC 種子教師及本市 110 年 3Q 達人得獎學校輔導主任。

捌、 報名且全程參加之行政人員或教師其所屬學校，有優先申請本局生命教育相關補助計畫之權益。

玖、 經費預算：詳如經費概算表

壹拾、 獎勵：本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。辦理研習達一日，得敘四名嘉獎一次，四名獎狀一紙，研習人數未達 100 人則核敘二名嘉獎一次，二名獎狀一紙。

壹拾壹、 本計畫報教育局核准後實施，修正時亦同。



111年度生命教育分享

桃園市立中興國民中學
輔導主任彭瑞齡
111年8月23日

生命教育學習重點 AND 3Q達人

辭修高中 范毓麟

桃園市 111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、桃園市忠貞國小生命教育中心 111 年度計畫

貳、目的：

- 一、發揚 3Q 精神，深化生命教育五大主題內涵，學習欣賞生命的豐富與可貴，營造熱愛生命的友善校園。
- 二、辦理生命教育主題研習，提升本市教師對新課綱生命教育五大題內涵之理解與融入課程知能。
- 三、透過生命教育人學探索學習主題的教案實作與分享回饋，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、辦理時間：111 年 11 月 25 日(週五)。

伍、參加對象：1. 桃園市生命教育中心學校務必派員參加。

2. 3Q 達人故事徵選各組第一名學生(家長亦可參加)、教師或行政人員務必參加。
3. 3Q 達人故事徵選各組得獎學生、家長。
4. 對生命教育議題課程與教學有興趣之教師。

陸、活動地點：桃園市平鎮區忠貞國民小學二樓禮堂

柒、活動內容：(如附件一)

- 一、3Q 達人故事頒獎
- 二、3Q 達人故事徵選各組第一名師生發表
- 三、生命教育議題課程與教學主題講座

捌、研習報名：請至本市教育發展資源入口網報名，查詢開課單位：忠貞國小

玖、經費預算：詳如經費概算

拾、獎勵：本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。辦理研習達 4 時，得敘 2 名嘉獎一次，2 名獎狀一紙，研習人數未達 100 人則核敘 1 名嘉獎一次，1 名獎狀一紙。

拾壹、本計畫報部核准後實施，修正時亦同。

桃園市 111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮活動流程

日期 時間	111.11.25(五)活動內容	講師與協助人員	備註
8:30~8:50	報到	教育局代表 羅貝珍 主任 忠貞國小工作團隊 各類組領獎代表	場地設備 與 簽到資料
8:50~9:00	頒獎 (一) AQ 類國中組. AQ 類國小組 (二) EQ 類國中組. EQ 類國小組 (三) MQ 類國中組. MQ 類國小組		
9:00~09:30	MQ 達人故事國小組第一名發表 【建德國小】	各組講師 忠貞國小工作團隊	簡報設備
9:30~10:00	AQ 達人故事國中組第一名發表 【中興國中】		
10:00~10:30	EQ 達人故事國中組第一名發表 【瑞原國中】		
10:30~11:00	MQ 達人故事國中組第一名發表 【南崁國中】		
11:00~11:30	AQ 達人故事國小組第一名發表 【信義國小】		
11:30~12:00	EQ 達人故事國小組第一名發表 【中埔國小】		
12:00~13:00	用餐時間	忠貞國小工作團隊	用餐事宜
13:00~14:20	生命教育主題講座 講師：LEPDC 培力委員 范毓麟老師 講座主題：「生命教育之校園文化建構」		講座設備 與 協助事項
14:20~14:30	茶敘時間	忠貞國小工作團隊	茶水準備
14:30~15:50	生命教育主題講座 講師：LEPDC 培力委員 范毓麟老師 講座主題：「生命教育之校園文化建構」		講座設備 與 協助事項
15:50~16:00	綜合座談 賦歸~	范毓麟老師 忠貞國小工作團隊	場地整理

111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮成果照片



照片說明：3Q 達人故事頒獎儀式



照片說明：3Q 達人故事頒獎儀式



照片說明：3Q 達人故事得獎人發表



照片說明：3Q 達人故事得獎人發表



照片說明：3Q 達人故事發表暨頒獎典禮會場



照片說明：生命教育主題研習

桃園市桃園區大有國小 111 學年度生命教育暨身心障礙宣導月宣導活動實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第十五條及桃園縣政府府教特字第 0920237358 號函訂定。
- 二、本校輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、彰顯本校師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵師生、家長及社區人士共同關心及協助身心障礙者，改善其教育及生活品質。
- 二、加強教師、學生及家長對特殊教育的認知，促進零拒絕教育理想的實現。
- 三、提供特殊教育觀摩及體驗活動，增進師生對身心障礙學生之同理接納及協助。
- 四、期許學生尊重生命，能自我省察，強調個人內在均衡與外在世界的和諧，以提昇物我關係，加強尊重與關懷的情意教育。
- 五、鼓勵學生愛惜生命，協助學生建立正確的人生觀，欣賞接納不同生命的成長，塑造健全的人格。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：大有國小

肆、活動時間：111 年 10 月 1 日至 11 月 30 日

伍、活動主題：生命教育暨身心障礙宣導

陸、活動內容：* 宣導主題：【有礙無礙 生命共好】

一、特殊教育暨生命教育繪本教學(心理健促社群公開授課活動)

- (一)授課教師：林靜芬老師
- (二)活動時間：111 年 11 月 15 日(二)
- (三)活動地點：二年一班教室
- (四)活動方式：利用綜合或生活課程，運用繪本讓孩子學習以同理心對待與眾不同的孩子。
備課 11/15 上午 9:30、觀課 11/15 第 3 節、議課 11/15 第 6 節
- (五)活動成果：社群公開授課成果-討論紀錄、影片照片分享、歷程記錄。

二、身心障礙體驗活動：

藉由辦理身心障礙體驗闖關活動，增進一般學生對身心障礙者之瞭解，進而培養尊重與接納身心障礙者的態度。

- (一)實施對象：2 年級師生
- (二)活動時間：11/29(二)下午第 1 節~第 2 節
- (三)活動地點：活動中心
- (四)活動方式：將二年級學生分組進行三關的身心障礙體驗闖關活動
 1. 束手有策(肢障)、
 2. 比話人生(語障+聽障)、
 3. 海底撈月(視障)。

三、特教知能研習：

- (一) 實施對象：教職員工
- (二) 活動時間：111 年 12 月 15 日 13:00-16:00
- (三) 活動地點：視聽教室一
- (四) 講師：桃園市資優教育資源中心許勝洲老師
- (五) 議題：資賦優異學生的輔導策略。

四、特殊教育與生命教育影片宣導：

- (一) 實施對象：1-6 年級師生
- (二) 活動時間：111 年 10-11 月
- (三) 活動地點：教室播放、川堂影片輪播
- (四) 活動方式：1. 特教影片欣賞-跳跳兔為什麼不專心
讓學生透過影片了解注意力不足過動症孩子，並與他們良性互動。
- 2. 生命教育影片欣賞-導盲犬 PIP。
認識生命-認識導盲犬是人類是忠心的朋友、欣賞生命-欣賞導盲犬為人類所做的一切，包括犧牲生命去換取人類的安全。
- 3. 影片以附件形式隨公務信件寄出。
- (五) 活動成果：3-6 年級學生利用資訊課完成線上學習單。

五、特殊教育及生命教育書籍共讀：

- (一) 實施對象：低、中、高年級師生
- (二) 活動時間：111 年 10-11 月
- (三) 活動地點：各班教室
- (四) 活動方式：一至六年級安排適合之共讀書：河馬波波屁股大(低)、皺紋男孩與說謊女孩(中)、用左手走路的人(高)。透過班級共讀討論生命教育及特殊教育讀題，期盼能尊重生命、關懷身心障礙族群，進而達到【有愛無礙 生命共好】的目標，提供需要的人更多的協助。
- (五) 活動成果：閱讀心得各班擇優良作品 3-5 件，11/30(二)送交輔導室。

六、【有愛無礙 生命共好】班級團體輔導：針對班級有特教學生或是班級遇特殊事件，由專任輔導教師蔡政霖老師針對各班級狀況，進行班級團體輔導及班級層面追蹤、討論班級情境中的策略，導引學童達到【有愛無礙 生命共好】的目標。

七、頒獎與優良作品展覽：閱讀心得優良作品頒發獎狀，並於中庭展示優良作品。

陸、附則：本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市大有國小生命教育公開授課教案

領域/科目	多元生活	設計者	林靜芬
實施年級	二年級	教學節次	共 1 節
單元名稱	尊重、理解與關懷-【河馬波波屁股大】繪本教學		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 核心素養
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
設計理念	我們總是習慣以自己的標準去評量他人，不論是高矮、胖瘦、美醜、輸贏、對錯…意見不同並不代表雙方是對立的，更不該彼此貼標籤，維護自我發言權時，也應尊重他人的想法。		
融入議題	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
教材來源	繪本【河馬波波屁股大】		
教學設備/資源	(一)電腦、觸屏 (二)繪本每生一冊 (三)解說 PTT		
學習目標			
藉由閱讀繪本的過程覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 引導學生從生活經驗出發 1. 有沒有覺得自己的外表不夠好、表現不夠好的時候，要怎麼辦呢？ 2. 如果跟別人意見不同、發生衝突的時候要怎麼辦呢？ 3. 翻一翻、看一看這本繪本，接著打開第一頁，準備一起閱讀繪本裡的故事。	5分	能安靜聆聽老師的解說
二、發展活動 1. 教師導讀繪本故事，學生翻閱繪本並安靜聆聽。	25分	

<p>2. 教師配合 PTT 進行解說，藉由播放每一張 PTT 檔案，仔細閱讀文字、觀賞圖畫內容，讓學生同理書中角色的心情，思考在相同情境下角色該如何正確地應處。</p> <p>3. 提問引導</p> <p>(1)波波的煩惱是什麼？</p> <p>(2)誰的屁股算大?誰的屁股算小？</p> <p>(3)大和小的標準是什麼?要聽誰的？</p> <p>(4)跟誰的屁股長一樣才算剛剛好嗎？</p> <p>(5)意見跟別人不一樣，就要用吵架、打架解決嗎？</p> <p>(6)面對大家的爭吵，波波怎麼做？</p> <p>(7)大家一起做了什麼事終於平靜下來？</p> <p>(8)每隻動物的馬桶都一樣嗎？</p> <p>(9)波波給動物們什麼？</p> <p>(10)波波為什麼給每個人這個？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生再朗讀一次繪本。</p> <p>2. 由開放式結局共同歸納出本書包含的相關概念</p> <p>(1)理解並體諒別人的煩惱。</p> <p>(2)學會尊重別人、尊重自己。</p> <p>(3)學會用溫柔的心給予關懷。</p> <p>(4)找到讓自己也讓別人自在的相處方法。</p> <p>(5)每個人都有最適合自己的樣子。</p>	<p>10 分</p>	<p>口語評量</p> <p>能說出波波的煩惱是什麼？</p> <p>口語評量</p> <p>能說出面對大家的爭吵時波波怎麼做？</p> <p>口語評量</p> <p>能說出意見跟別人不一樣不應該用吵架、打架解決。</p> <p>口語評量</p> <p>能說出大家一起做了什麼事平靜下來？</p> <p>口語評量</p> <p>能說出關心理解他人、尊重不同意見的具體作為。</p>
---	--------------------	--

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



繪本教學：「河馬波波屁股大」藉由閱讀繪本的過程覺察每個人均有其獨特性與長處。



能設身處地、感同身受的同理心及主動去關懷的能力，同時培養感恩之心。



從繪本閱讀-進而學會尊重別人、尊重自己



學會用溫柔的心給予關懷，找到讓自己也讓別人自在的相處方法



透過藝術創作展現-草間彌生-的點點人生



讓學生利用學校的課桌椅、畫紙的創作，進而了解日本藝術大師-草間彌生-的一生

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



利用藝文課融入命教育課題-讓學生透過「草間彌生」了解她永不放棄的精神。



學生創作作品展示於學校中庭，透過藝術裝置展現生命的-力與美-。



當有口不能言時-練習如何表達讓別人明白自己想表達的意思。



海底撈月-二年級學生體驗矇住雙眼舀東西所帶來的不便。



矇住雙眼用湯匙將綠豆從盤子一端移到另一端，體驗視障在生活中所帶來的不便，能更有同理心。



透過體驗肢障的不便，讓學生學會感同身受，體貼他人。

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



全校 1 到 6 年級-自殺防治影片宣導-珍視生命，為生命尋找另一個出口。



全校 1 到 6 年級-自殺防治影片宣導，透過影片欣賞，引導孩子知道如何尋求協助。



全校自殺防治影片宣導



全校自殺防治影片宣導

桃園市桃園區慈文國小 111 年度生命教育成果照片



說明：111.2.16(三)結合輔導知能研習，進行教師生命教育宣導。



說明：辦理教職員工生命教育推廣與學生自我傷害三級預防宣導。



說明：辦理教職員工生命教育推廣--輔導諮商安心宣導。



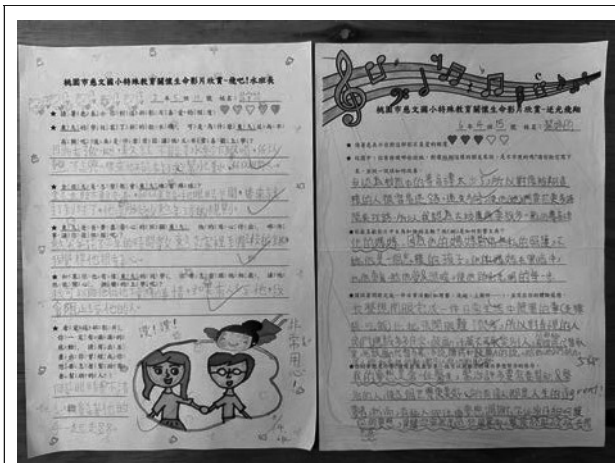
說明：111.11.19(六)結合親職教育講座，進行親職生命教育宣導。



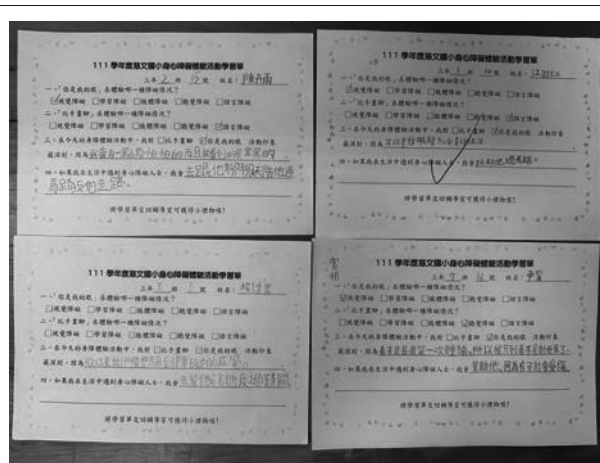
說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。



說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。



說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-生命教育學習單成果。



說明：班級進行特教宣導-生命教育影片課程欣賞與身障體驗活動討論。



說明：辦理 CPR 講座，透過案例分享及實際操作，觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。



說明：辦理 CPR 講座，透過案例分享及實際操作，觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。



說明：早讀組志工共同備課-推廣生命教育繪本的閱讀與延伸活動。



說明：111 年慈文國小早讀組志工推廣生命教育繪本一覽表。



說明：早讀組志工入班-推廣生命教育繪本的閱讀與延伸討論。



說明：專輔教師巡迴輔導教學-推動生命教育宣導。



說明：辦理捐發票做愛心活動，推展生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。



說明：正式課程中融入生命教育議題，學習面對情緒，了解珍愛生命，勇於面對生命中的挑戰。



說明：在校內張貼海報，宣導心理健康的重要，教導心理照護的方法，以鼓勵師生學習紓解情緒，珍愛生命。



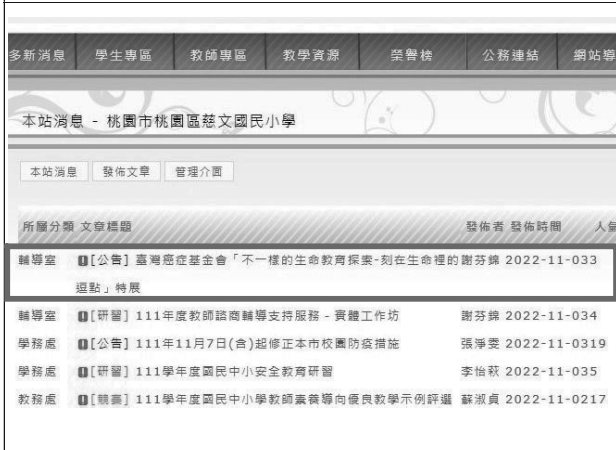
說明：在校內張貼海報，宣導心理健康的重要，教導心理照護的方法，以鼓勵師生學習紓解情緒，珍愛生命。



說明：班級多元閱讀課程-班書結合生命教育議題，透過討論與延伸活動理解生命中的課題。



說明：班級多元閱讀課程-班書結合生命教育議題，透過討論與延伸活動理解生命中的課題。



說明：透過學校網頁公告，向家長宣達有關生命教育等推廣活動。



說明：透過學校網頁公告，向家長宣達有關生命教育等推廣活動。



說明：班級進行生命教育宣導-注意戲水問題，以保護生命安全。



說明：班級進行生命教育線上講座-邀請金車文教基金會的生命鬥士范晉嘉進行分享。



說明：輔導室專輔教師編排適性化課程—育苗、照護植物生長，學習呵護生命。



說明：輔導室專輔教師編排適性化課程—育苗、照護植物生長，學習呵護生命。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：南門國小生命教育宣導活動繪本欣賞-**你很特別**。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動影片欣賞-**小黑在哪裡**。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動影片欣賞-**比吃更高興的事**。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動影片欣賞-**小波與露比**。

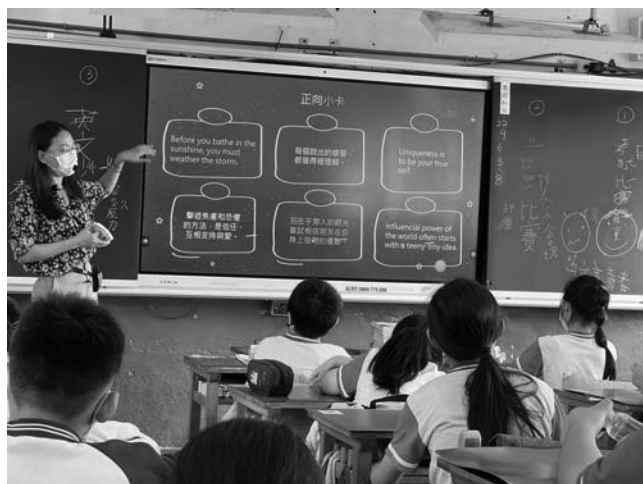


照片說明：南門國小生命教育線上宣導講座-**【愛，泳不止息】**。

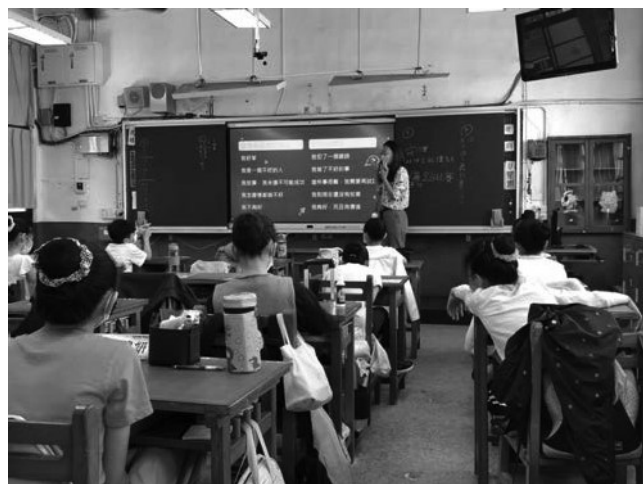


照片說明：南門國小生命教育宣導活動-**紓壓動一動**。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：南門國小生命教育入班宣導-壓力溫度計。



照片說明：專輔老師入班進行生命教育宣導，帶領學生學習與壓力共處。



照片說明：宣導完後，學生於課堂上進行「為你加油小卡傳情活動」。



照片說明：學生於小卡上寫下對自己或對他人的讚美、感謝、支持等正向話語。



照片說明：圖書館舉辦-生命教育主題書展，提供相關書籍給全校學生閱讀。



照片說明：小卡專區，張貼學生的正向加油小卡，營造生命教育的正向氛圍。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：



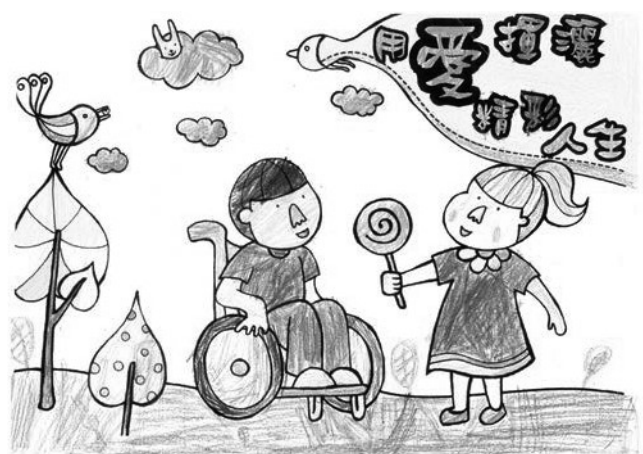
照片說明：生命教育-身心障礙體驗(單手穿衣)



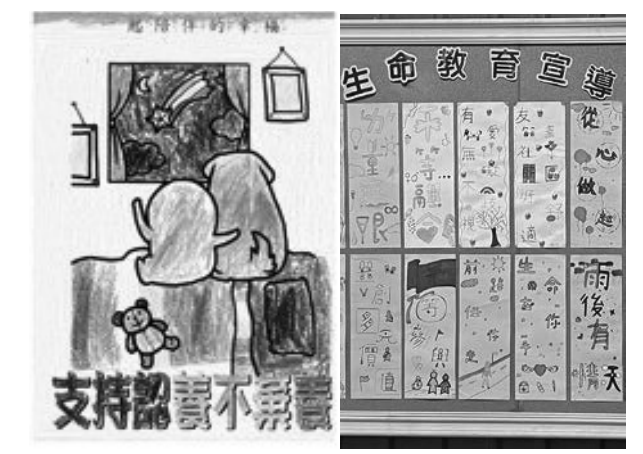
照片說明：生命教育-身心障礙體驗(單手穿衣)



照片說明：南門國小憂鬱自傷宣導活動影片欣賞-



照片說明：藝文競賽-低年級生命教育著色畫



照片說明：藝文競賽-低年級生命教育著色畫、高年級生命教育標語設計

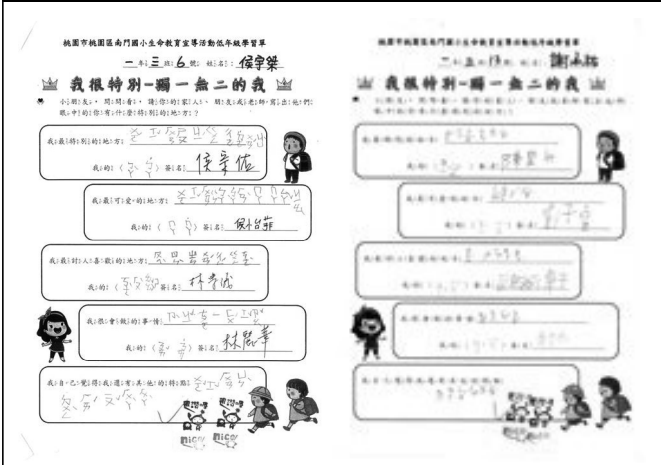
桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



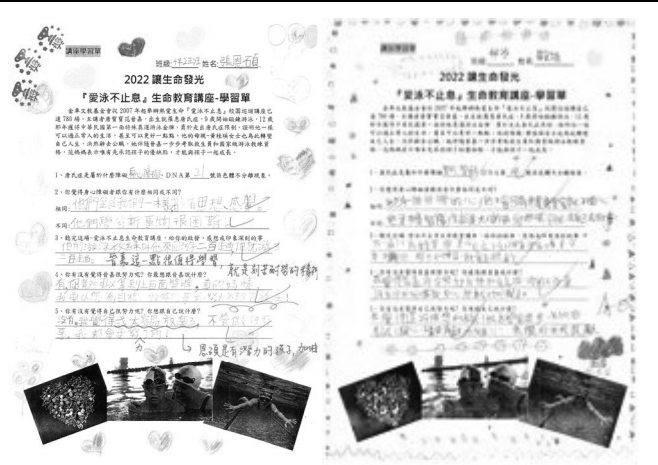
照片說明：藝文競賽-中年級生命教育多格漫畫



照片說明：藝文競賽-中年級生命教育多格漫畫



照片說明：低年級生命教育學習單-【我很特別-獨一無二的我】



照片說明：中年級生命教育學習單-【讓生命發光】



照片說明：親子運動紓壓，鼓勵家人一起活動，多運動對壓力緩解有幫助。



照片說明：疫情間於家中和家人一起做運動，緩解在家不能出門的焦慮。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：心理健康促進宣導，學生認真聽講。



照片說明：憂鬱自傷入班宣導，提高學生對議題的知覺及重視。



照片說明：開設南門樂齡體適能班，展現「活到老，學到老」的精神。



照片說明：開設南門樂齡課程，讓長者能持續學習，舞出生命的精彩。



照片說明：開設南門樂齡音樂班，參與的長者展現「終身學習」的熱情。



照片說明：辦理「祖孫共學樂無窮」活動，以「感恩」、「傳承」，增進家庭溫馨互動，促進世代關係融洽。

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：一年級孝親感恩體驗活動



照片說明：二年級孝親感恩體驗活動



照片說明：中高年級孝親感恩體驗活動



照片說明：「馨愛的媽咪我愛您」親子活動



照片說明：「馨愛的媽咪我愛您」親子活動



照片說明：專輔入班主講情緒教育課程

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：專輔入班主講生命教育終極關懷主題課程。



照片說明：專輔入班引導學生覺察人我偏見與成見，了解欣賞與尊重的重要。



照片說明：專輔入班主講反霸凌宣導



照片說明：專輔入班主講自傷自殺防治宣導。



照片說明：「一個地球兩個世界」價值思辨主題講座。



照片說明：透過集食行善實際行動傳達美善。

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：學生擔任小志工，發揮生命良能，落實服務精神。



照片說明：邀請帕運國手主講生命教育專題講座，建構自我價值。



照片說明：舉辦教職員自傷辨識與防治處遇知能研習。



照片說明：因應疫情，辦理六年級學生自傷防治宣導線上講座。



照片說明：辦理祖孫互動活動，培養學生尊老、敬老、親老的態度。



照片說明：祖孫活動促進代間彼此互動，相互理解。

111 學年度桃園國民小學生命教育年度實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作生命教育計畫。
- 二、本校 111 學年度推動生命教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。
- 三、教師經由參與生命教育課程設計、執行融入教學過程中成長，提昇教師視野與專業增能，創造友善校園環境。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園國民小學
- 二、承辦單位：輔導室
- 三、協辦單位：教務處、學務處

肆、實施對象：本校學生

伍、辦理期程：111 年 9 月至 112 年 6 月。

陸、計畫主軸：

- 一、引導學生認識自己、接納自己，了解生命的真正意義與價值，發展個人獨特的生命，探索並發揮多元能力，建立正確的人生觀。
- 二、增進學生人際溝通技巧、接納他人與和諧相處之能力，建立平等的人際關係，培養健康的情緒管理，擁有尊重他人的胸懷。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態，了解人與環境互動依存之關係，深化正面積極的態度。
- 四、培養學生省思人與社會的關係，欣賞並接納不同的文化，關懷弱勢族群，積極且持續地參與維護社會公益之行動。

柒、預期成效：

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

捌、實施方式：◎主軸： A【人與自己】B【人與環境】C【人與社會】

◎主軸： A【人與自己】B【人與環境】C【人與社會】

類別	年級	活動名稱	時間	地點	負責人 員	主軸	備註
(一) 教師 進修	教師	生命教育研習-兒少保護	8月29日	視聽教室	輔導組	A/C	備課日
	教師	輔導交流道：生命教育專題	11月	電子報	輔導組	A/C	
	教師	課程與活動-生命教育校本 課程研討	學年輔導 會議	各學年	學年主 任	A/B/C	本校生命教育 校本課程
	教師	輔導知能研習	12月14日 (暫)	視聽教室	輔導組	A/B/C	週三教師進修
(二) 宣導 活動	家長	家庭生活與生命教育 《親職教育專題講座》	11月18日 (六)(暫)	全校	輔導組	A/B/C	教育優先區 (親職教育講 座)
	全校	敬師宣導： 教師節敬師活動	9月28日	全校	輔導組	B/C	詳如敬師活動 計劃
	高年級	珍愛生命—正確用藥宣導	9月14日	中正堂	衛生組	A/B/C	
	低年級	生命教育宣導：感恩藍色超 人	9月	後門	設備組	A	
	全校	閱讀悅閱：生命教育書展 暨生命教育班書閱讀、讀報	12月	圖書館 各班	設備組 導師	A/B/C	
	全校	3Q達人優良事蹟表揚及宣 導佈置	10月	輔導室公佈 欄	輔導組	A/B/C	
	二、四 年級	校內藝文競賽： 1.我和我的家人繪畫比賽 2.尊重生命兩性教育創意標 語設計比賽	10月	中正堂迴廊 公佈欄	訓育組	A/B/C	
	全校	安全暨反霸凌宣導	每週	全校	生教組 總導護	A/B/C	
	全校	朝會宣導：豆豆龍愛你	10月	操場 各班教室	輔導組	A	豆豆龍信箱 A4 海報，請貼各 班公布欄
	全校	聖誕感恩祭新年祈願活動	12月	操場 各班教室	輔導組	A/B/C	詳如聖誕感恩 祭新年祈願活 動計劃
(三) 融入 課程	一~六 年級	生命教育融入課程	依111學 年度課程 計畫	各班教室	教學組	A/B/C	本校111學年 度學校課程計 劃
	五、六 年級	輔導教師入班團輔課程-生 命教育課程	11月	各班	各班教 室	A/B/C	按各班排定時 間
	低年級 高年級	資訊融入教學： 生命教育 (教育部生命教育學習網> 多媒體教學 > 動畫)	綜合課	各班教室	輔導組 各班老 師	A/B/C	中小學網路素 養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/ 認識網路霸凌 法律責任 http://120.116.50.2/rdes/bulling/bul

							ling%20law.h tm
	一~六年級	生命教育議題融入教學與宣導。	9~12月	各班教室	輔導組 各班老師	B/C	校網提供生命教育議題相關網站(輔導組業務)供老師於相關課程融入使用 1. 教育部生命教育全球資訊網 2. 影片《愛與生命相遇的20年(短版)》
(四) 體驗 活動	全校	安全的學習環境 -防震防災演練	9月	操場	生教組	A/B	
	全校	特教宣導月系列活動	12月	校園	教師 特教組	A/B	特教宣導計畫
(五) 楷範 選拔	六年級	3Q 達人故事甄選暨表揚活動	11月	兒童朝會	輔導組 全校教師	A/C	
(六) 環境 建置	全校	校園安全地圖 校園安全檢核手冊	全年	各班	生教組 總務處	A/B/C	

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導組長 卓嘉慧

輔導主任：

輔導室主任 吳承東

教務主任：

教務主任 黃淑霞

學務主任：

學務處主任 沈康寧

總務主任：

總務處主任 羅惠方

校長：

桃園國民小學 校長 楊雅真

桃園市桃園區 111 年度桃園國小生命教育成果照片



111 年配合九月敬師月，學校舉辦「感謝藍色超人_愛的書庫活動」，教導並培養感恩的心同時養成良好的閱讀習慣。



MQ 類【國小組】				
名次	學校	姓名(得獎學生)	推薦師長	承辦人員
1	建德國小	呂品蓁	楊雅馨(教師)	游玉潔(組長)
2	中原國小	劉睿洁	張麗芬(教師)	呂佳璇(組長)
3	桃園國小	陳清揚	吳淑敏(教師)	李嘉慧(組長)
佳作	自強國小	蔣書薇	徐福澤(教師)	洪詩琦(組長)
佳作	元生國小	鄭羽翔	曾淑貞(教師)	楊小平(組長)
佳作	忠貞國小	唐思瑜	吳玟真(教師)	陳璇(組長)

111 年學校舉辦「三 Q 達人甄選活動」，表揚各類符合三 Q 優良事蹟的小朋友，藉由他們的生命故事來激勵同儕；其中 MQ 類陳清揚同學榮獲桃園市第三名殊榮，他的優良事蹟：服務他人，也將做全校同學的楷模表率。



111 學年度為配合祖父母節、探討生命教育議題，學校舉辦「祖孫照招募活動」，教導學生敬老觀念、關懷生命，並藉由此活動關心家中長者，於開學時在學校前後門看板播放祖孫共融合照。



111 學年度「特教知能研習」，特邀仙女老師：余懷瑾老師以《發揮教學影響力的方法》為主題，為校內老師進行研習與經驗分享，以融合教育為基礎，理解並接納生命的多元樣貌。



111 學年度九月進行全校地震防災演練，除了學習正確的逃生與自我保護方式，同時理解到生命的脆弱進而珍視並尊重生命。



111 學年度於教師備課日時進行全校教師兒少保研習，複習並更新教師兒少保知識，針對家暴責任通報部分再加強，關懷兒少生命守護國家幼苗。