

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：AQ 達人（請勾選參加類別）
- 三、推薦學校：桃園市大園區埔心國民小學
- 四、學生姓名：張絜晰
- 五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

其他 _____

六、具體優良事蹟：

（一）背景介紹：絜晰出生後，經醫生診斷為點狀軟骨發育不全症候群罕見疾病，會影響骨骼的相關病變，至今已頸椎壓迫神經手術 2 次及腕關節手術 1 次，生活上無法自理與行走，在家裡幾乎由媽媽隨身辛苦的照料，成長過程中偶爾也會有所疑惑，老天爺為何要她承受一輩子的不便與苦痛，但是在父母親無怨無悔的陪伴支持下，就算有再多的手術、苦痛與復健，漸漸的也承擔忍耐下來。為了能夠減輕家人的負擔，漸漸學習自己用餐、寫字、繪畫等生活基本技能，雖然如廁仍需相關人員協助，每週也都要到醫院上復健課程。但卻不喊累不喊苦，不管是寫字、繪畫各方面的學習都不馬虎，對自己也有一定的要求。隨著這樣對自己生命的態度，更超越了一般孩子的高度，也養成了積極向上樂觀的天性。

（二）上課學習：因為罹患「罕見疾病骨骼發育不全」，基本的握筆寫字也因為筋骨僵硬，導致書寫困難，必須比一般孩子多三倍時間才能完成作業。但儘管肢體不便，卻不以為苦，反而更主動積極學習，爭取更好的課業表現，因此課業表現優異。在課堂中不僅能踴躍參與

討論, 分享自己的看法及點子, 同學更樂於與她同組, 因此班上同學都很珍惜、喜歡與她相處。在實作課程部分, 無論是自然課實驗及積木課的積木組裝對絜晰而言都是一件困難的事, 我們除了試著以課程中可操作的步驟讓絜晰參與分享外, 更鼓勵她提出自己的想法與看法, 絜晰總是不負眾望與小組成員合作無間, 達成學習目標與學習表現。

(三) 藝能科: 課程中的直笛、陶笛和 24 節令鼓, 對絜晰來說是一件無法達成的學習任務。為了讓絜晰和其他孩子一樣, 可以沉浸在音樂世界、盡情享受打擊的樂趣, 我們嘗試許多方法, 花了三個多月的時間, 終於找到適合絜晰敲的樂器「空靈鼓」。絜晰第一次敲出鼓聲那一刻, 她開心極了! 為了克服天生肢體僵硬問題, 絜晰的媽媽每天都會抽空陪她練習空靈鼓。經過兩個多月的練習, 絜晰終於克服困難, 在 80 周年校慶這天, 配合鼓隊的開幕演出, 於司令台上自信地敲出優美的曲目「生日快樂」。

(四) 班校際活動: 為了讓絜晰也能參與班級及學校的各項競技活動, 我們試著找出安全又能克服身心障礙的方式, 讓孩子盡情地嘗試, 以班級一份子為要。透過助理員的協助及絜晰的勇於嘗試, 終於看見在操場上和跑道上久違的笑容, 走出室外成就自己的另一片天空。

別人眼中的一小步是絜晰的一大步, 雖然腳步沉重, 進步緩慢, 但只要天天進步一點點, 同樣能夠到達彼岸。儘管先天的肢體不便, 確實帶給絜晰身體與心理層層的考驗, 但是只要有家人、同學與師長的陪伴與學校有愛無礙的環境支持, 更重要的是絜晰向上堅持到底、不屈服的學習精神及永不放棄的韌性, 將會展現更好的學習熱誠與生命, 願生命的鬥士, 衝破逆境, 活出精采的每一天!

(一) 背景介紹 (復健治療課程) :



說明：視肢覺訓練



說明：手部小肌肉訓練



說明：全身大肌肉統合訓練!加油!



說明：努力下終於衝破終點線了!



說明：看我的厲害!順利拿取小紅了!



說明：將小紅物品歸位了

(二) 上課狀況：



說明： 讀報閱讀文本重點摘錄



說明： 小組成員討論分享



說明： 機械積木課組裝後操作



說明： 積木裡有我，我愛積木



說明： 做相框也難不倒我！



說明： 讓我們放風箏去吧！

(三) 藝能科:



說明：素貞老師示範空靈鼓技法



說明：練習敲擊空靈鼓



說明：視譜敲擊空靈鼓



說明：練習後在全班面前演奏



說明：擔任埔心國小生日快樂小鼓手



說明：埔心國小 80 周年校慶演奏生日快樂曲目，為校慶拉開序幕

(四) 班校際活動：



說明： 期末感恩圍爐活動



說明： 我才是遊戲之王吧！



說明： 看我粉紅超跑的厲害！



說明： 80 周年校慶踩街去



說明： 獻上我的祝福卡，祝埔心 80 周年生日快樂



說明： 當我們同在一起是最開心的時刻！